大谷川（だいやがわ）のイワナに あいにいこう！
～けばりづくりたいけん～



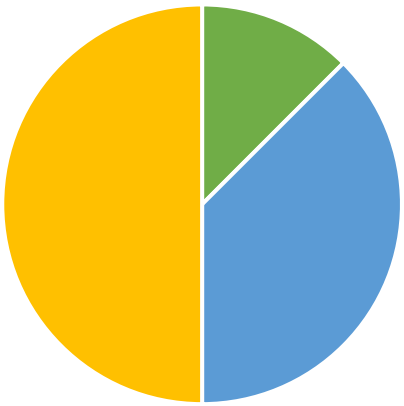
日光市立清滝小学校の3・4年生
を対象としたアンケート※結果の報告

国立研究開発法人　水産研究・教育機構　宮本幸太

※アンケートは授業の前後に行いました。

本授業は、2021年５月28日に三依地域おこし協力隊の田邊宜久さん、鬼怒川漁業協同組合日光支部の星野晃さん、道田豊さん、阿久津幸一さん、日光市立清滝小学校の皆様の協力のもと実施しました。

しつもん：川へ魚つりにいったことはありますか？

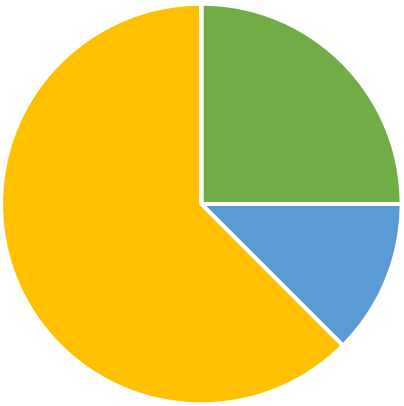


- たくさんある（5かいよりおおい）
- すこしある（2かいくらい）
- ない





しつもん：つりをするために、ミミズや
イモムシをさわることはできますか？



■できる ■かまんすればできる ■できない ■わからない



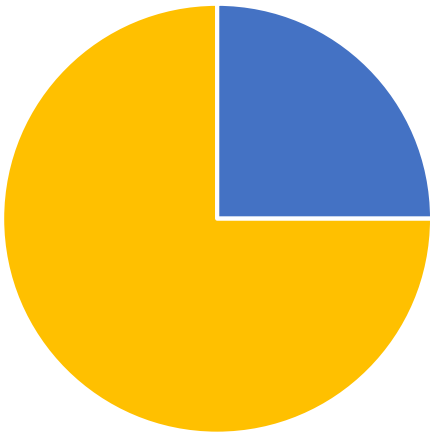


もんだい：テンカラつりにつかう”けばり”は、
なにをまねしているでしょう？

じゅぎょう前



じゅぎょう後



■ ふなむし　■ みずむし　■ プランクトン

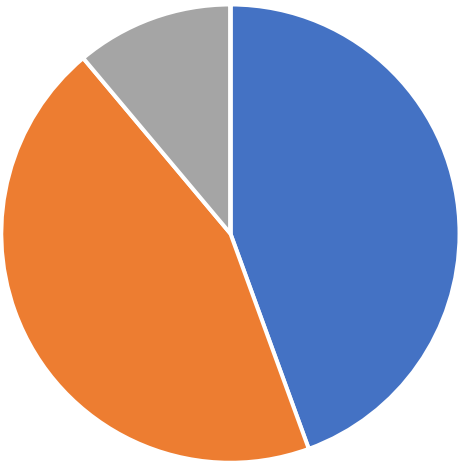
■ かわむし　■ わからない

せいかい **13%→75%**





しつもん：がっこうで”けばりづくり“ときいて、どのようにおもいましたか？（じゅぎょう前）※複数回答可

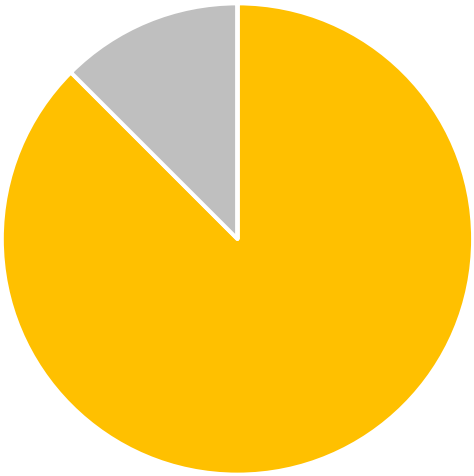


■むずかしそう ■おもしろそう ■こわい ■つまらなそう ■ふつう





”けばり”をつかって つりをしてみたいとおもいますか？
（じゅぎょう後）



■ してみたい　■ ふつう　■ あまりしたくない　■ したくない

してみたい　りゆう

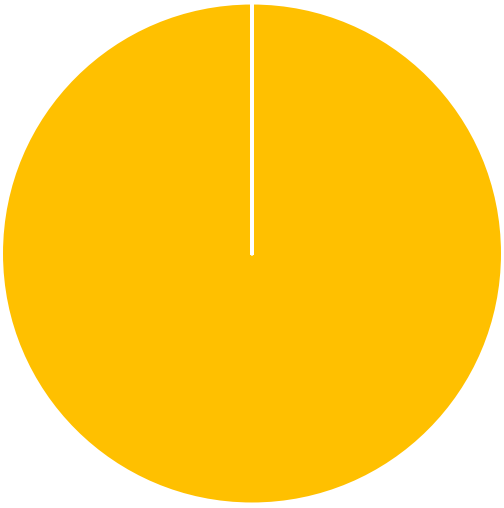
・やったことがないから
・（けばりづくりに）はまっちゃったから
・つりをしたことがないから
・けばりづくりがたのしかったから、つりがもっとしてみたいと思った
・けばりでつりをするのは、はじめてなのでやりたいです

“けばり”をつかって、つりをしてみたいとこたえた人は
８８％





けばりづくりは、おもしろかったですか？



■おもしろかった ■ふつうだった ■つまらなかった

けばりづくりが おもしろかったとこたえた人は

１００％





じゅぎょう後に書いてくれた　みんなのかんそう

・すごく楽しかった。もうちょっとけばりについて、おしえてほしい。またやってみたい。はやく自分で作ったけばりで魚をつりにいきたいです。

・楽しかったし家でも作ってみたいと思いました。それに早く自分で作った毛ばりを使ってつりをしたいです。

・毛ばり作りはさいしょむずかしいと思ったけど、やってみればいがいとおもしろかったし楽しかったです。また毛ばりを作りたいです。

・今日は、はじめて毛ばりが虫にばけていることをしりました。つりをしたくなりました。



日光市立清滝小学校の３・４年生の皆様、校長先生、教頭先生、担任の先生、三依地域おこし協力隊の田邊さん、鬼怒川漁業協同組合日光支部の星野さん、道田さん、阿久津さん、授業とアンケートにご協力いただき感謝いたします。