

後期学校評価【教職員】

1. 評価の高いもの

質問	肯定的		否定的	
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
【①学校教育目標】 学校教育目標や学校経営方針を学級経営や教科指導、生徒指導等に具現化するなど、本校教育の充実に努めている。	79%	21%	0%	0%
【⑨現職教育】 校内研修の実施計画を整備するなど、組織的・継続的な研修を実施している。	86%	14%	0%	0%
【⑳人権学習】 ・道徳科などで、人権に関わる学習を計画的に実施している。	64%	36%	0%	0%
【④⑥健康管理】 病気やけがに対する指導は適切に行われている。	64%	36%	0%	0%
【58保護者や地域との信頼関係】 保護者や地域住民と良好な信頼関係が築かれるように努めている。	79%	21%	0%	0%
【⑩朝の学習】 朝の学習は、落ち着いた生活や、本を読む習慣、基礎学力の定着に役立っている。	64%	36%	0%	0%

2. 評価の低いもの

【⑦実施】 行事等の反省を実施し、それらを基に次年度の行事について検討している。	7%	79%	14%	0%
【⑪家庭学習の習慣化】 家庭学習の習慣化に努め、一定の効果が見られる。	7%	50%	43%	0%
【③②組織的な指導】 生徒指導の全体構想や目標が明確にされ、組織として活動できる職員体制が確立されている。	14%	71%	14%	0%
【④⑨清掃指導】 生徒が当事者意識をもって主体的に清掃活動に取り組めるよう支援している。	29%	50%	21%	0%
【60小中連携・一貫教育】 学校間で課題を共有し、小中が連携して課題解決を図っている。	21%	64%	14%	0%

3. 改善策

【⑦実施】

- ・ 行事終了後に実施者は、反省アンケートの実施の確認。反省の活用と周知。

【⑪家庭学習の習慣化】

- ・ 保護者との協力体制を整え、心理的障害の低く、効果的な学習方法を助言する。

【③②組織的な指導】

- ・ 生徒指導の基準を見直し、教員間で共通理解をする。また、教員間で情報交換を密にする。

【④⑨清掃指導】

- ・ 生徒が主体的に取り組める環境を整える。

【60小中連携・一貫教育】

- ・ 課題共有の場の設定