

とよおか

平成30年度
第7号

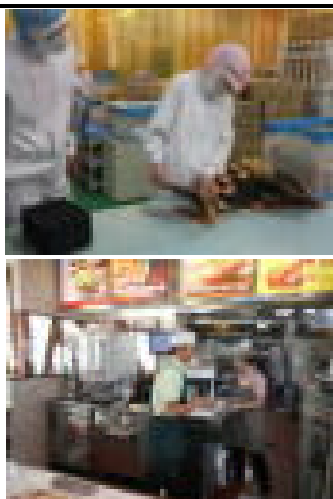
日光市立
豊岡中学校

日光市 芹沼
1958番地
0288-21-8215
発行責任者
校長 上吉原明夫

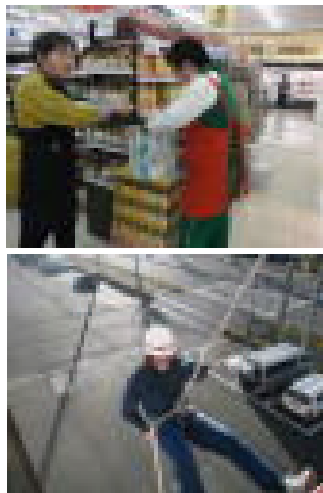
地域の先生方に教えられたこと 2年 マイ・チャレンジ

11月13日から15日の3日間、2年生がマイ・チャレンジを行いました。これはいろいろな事業所や職場で、職業を体験するというものです。生徒の希望に添って職業を選ばうのですが、お願いした事業所や職場は多岐にわたり、どこも快く引き受けてくださいました。そこで生徒たちは、販売や製造、サービスなどいろいろなことを体験してきました。

ふだんの学校生活の中で、生徒たちはいろいろなことを学んではいますが、実際に現場に出て学ぶことにはとうていありません。仕事の体験はもちろんですが、職業人としての思いや喜び、厳しさなど多くのことを学んで帰ってきたようです。このような場を与え、指導してくださった皆様に深



く感謝申し上げます。
「さわやか」「まじめ」「礼儀正しい」「素直」など褒めの言葉をたくさんいただきました。また、消極的や「目的意識」などに課題もあつたようです。今後の指導に生か



三者懇談 お世話になりました

11月5日から9日までの三者懇談では、お忙しい中、学校に来ていただき、たいへんありがとうございました。学校ではふだん見られない、お子様の家庭での様子が垣間見え、たいへん参考になりました。学校での今後の指導に生かしていきたいと思いま

す。また3年生はこの時期、ほとんど進路の話になってしまうのですが、不安がありましたら担任や学年主任の方へ、いつでもご相談ください。
懇談時に、生徒だけの夜間外出「やマ

していききたいと思いま
す。

3日間の体験を終わって学校に帰ってきた生徒の表情は、笑顔や疲れなど様々ですが、みんな充実した表情をしていました。職場、事業所、そしてボランティアの保護者の皆様、本当にありがとうございました。



ご協力いただいた事業所の皆様
ユニクロ今市店様 東武建設様
今市消防署様 今市図書館様
日光金谷ホテル様 丸和建築様
ヤオハン今市店様 栃木トヨタ様
モスバーガー今市店様 日光市役所観光交流課様
マクドナルド今市バイパス店様
花の店カトレア様 りはふれんず様
トヨタカローラ日光今市店様 ひかりの里様
今市病院様 日光動物病院様
獨協医科大学日光医療センター様 あさや様
宇都宮動物園様 丸彦製菓様
天然酵母と国産小麦のパンいしづか様
東武鉄道下今市駅様 きぬ川苑様
芹沼保育園様 今市第二小学校様
大桑小学校様 轟小学校様
(順不同)

「マホの害」の話が出されました。生徒指導上気になる点ですので、11月28日付文書にて注意喚起をお願いしました。ぜひご家庭で話し合ってみてください。

今年は、家庭訪問の代わりの春の二者懇談と、今回の三者懇談と、保護者の方と二度の懇談を行いました。来年度も同じように実施したいと考えています。12月実施予定の「保護者アンケート」にて、ご意見をお聞かせいただけたら幸いです。

最後の合唱 最後の演奏

10月29日の県学校音楽祭中央祭では、本校特設合唱部が銀賞に輝きました。

また11月2日の今市ブロック音楽祭には、吹奏楽部と特設合唱部が出場し、今年度すべての演奏や合唱が終了しました。最後を飾るにふさわしい素晴らしい演奏、そして合唱でした。音楽は、奏でる自分の心とそれを聴く人々の心を、相乗的に動かしていく素晴らしいものであることを実感しました。



表彰おめでとう！

芸術の秋、各種コンクールで様々な賞をいただきました。もつと多くの生徒がいただきましたが、紙面の都合上、主なもののみ載せさせていただきました。

下野教育書道展 銅賞 2年 A、Iさん
上都賀地区人権作文コンクール 優秀賞 3年 A、Hさん
優秀賞 3年 R、Hさん
ユネスコ「絵を伝えよう、わたしの町を」の絵画展 優秀賞 2年 S、Sさん
青少年読書感想文地区コンクール 優良賞 2年 K、Oさん
優良賞 1年 S、Wさん
県英語スピーチコンテスト 努力賞 3年 K、Oさん

特集 授業が変わる！その2

育成すべき資質・能力

本紙7月号に続く第2回目です。今回は来年度から移行期に入り、2021年度から全面实施となる、新学習指導要領の2つめのキーワード「育成すべき資質・能力」について説明いたします。

これまでの学習指導要領は「何を学ぶか（学ばせるか）」は示されていましたが、学ぶことで何ができるようになるか」は明確に示されていませんでした。それが知識の詰め込みになっていたのです。授業の中で、その知識を使って思考することにより知識はさらに深まるし、知識を得ることへの意欲も高まっていく。新学習指導要領では、何を学び（知識・技能）、それを使って何を考え（思考・判断・表現）、その結果何がでるようになるか（学びに向かう意欲）を明確にし、授業で実践することにしたのです。この3つを「育成すべき資質・能力」とし、各教科や単元で明記しました。当然我々教員は、これを意識して今後授業を行っていくことになります。



これは教科に限ったことではありません。また学校ごとに育成すべき資質・能力は違ってきます。本校では、生徒のコミュニケーション能

力の不足が課題であると考えています。

そこで教科や学級経営の中でこの能力を育てます（知識・技能）。学校行事等の中でそれを実践します（思考・判断・表現）。それが将来社会人としてどう役に立っていくかを明確にします（学びに向かう意欲）。

このように、教育活動全般にわたって育成すべき資質・能力を明確にしていくことによって、生徒のよりよい人格形成を図っていきたくと考えています。

高齢者福祉施設訪問

11月13日に3年生が、高齢者福祉施設を訪問しました。これは、1年生から日光みらい科で学習してきた「地域」や「福祉」



のまとめとして、地域のために自分たちでできること」をテーマに行つたものです。日光市内11事業所にご協力をいただき、数名ずつに分かれて訪問しまし



地域のために地域と共に とよおか福祉まつり

11月3日の「とよおか福祉まつり」に、本校から25名の生徒が、ボランティアとして参加しました。これは豊岡地区社会福祉協議会主催で、毎年本校の生徒が協力しています。

当日は「バルーンアート体験」や「綿あめづくり」・「高齢者疑似体験」等の手伝いをしました。晴天で



来場者も多く、生徒たちも忙しいうちにも生き生きと活動していました。本校生徒はボランティア精神に富んでおり、

3年日光みらい科

た。

生徒たちが考え準備したゲームや発表、さらには食事の手伝いなどを通して、お年寄りの皆さんと交流しました。皆さんの喜ぶ笑顔を見て、生徒たちも大満足の1日でした。おじいちゃんおばあちゃん、そして施設の皆さんお世話になりました。



このような機会があると必ず多くの生徒が参加します。地域の方々ともふれ合うこのような機会とは、とても大切だと思っています。

よく働く子どもたち

先日、放課後の昇降口に行ってみると、ある生徒が、昇降口前の落ち葉を掃いていました。理由を聞くと、迎えに来るまで時間があるから」ということでした。その後もしばらく掃いてくれていました。

この生徒に限らず、本校の生徒は清掃をよくやります。清掃時校内を回ってみると、一生懸命取り組んでいる生徒が多いことに驚きます。清掃だけでなく、わたしが重いものを持っていると、必ず誰かが手伝ってくれます。これは我々の指導の成果というのではなく、ご家庭や小学校等でのこれまでの躾や、先輩から続く伝統の成果なのだと思います。

「凡事徹底」あたりまえのことがあたりまえにできる生徒が育っていることをうれしく思います。

