

# 学習指導だより



日光市立轟小学校 H28.7.1号

梅雨の候、保護者の皆様には、ますます御清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育に多大なる御協力をいただき深く感謝申し上げます。

さて、今回より発行いたします学習指導だよりでは、本校の学力向上に向けての取組や、お子さんの学習に取り組む姿の紹介、家庭学習についての情報提供等を通して、御家庭と学校とが連携してお子さんの学力向上に関わって行ければと考えております。保護者の皆様からの御意見や御質問等も受け付けていきますので、ぜひ、この学習指導だよりを有意義に活用していただきますよう、よろしく申し上げます。

## ☆家庭学習がんばり週間が始まります！（7/4～7/10）

1学期も残すところあと3週間です。学習もまとめの時期となりました。そこで、「家庭学習がんばり表」を活用しながら、1学期のまとめを行ってまいります。お子さんの「家庭学習サポーター」として、一緒に学習の予定を立てたり、学習に取り組む姿を賞賛していただいたりするなど、御家庭での学習を温かく見守っていただきますようよろしくお願いいたします。

### ○具体的に何に取り組めばいいのでしょうか？

P T A 総会の折にもお話しさせていただきましたが、本年度から、家庭学習の捉え方を、**担任からの課題 + 基本の自主学習 + 発展自主学習（低学年はできる範囲で）**とさせていただきます。基本の自主学習、発展自主学習の内容および家庭学習に取り組む時間については、下の図を参照ください。

	1・2年生	3・4年生	5・6年生
基礎自主学習	①国語の教科書の音読をする。 ②平仮名、片仮名、漢字練習をする。 ③計算練習をする。 ④国語の教科書の視写をする。	①国語の教科書の音読をする。 ②漢字練習をする。 ③計算練習をする。 ④国語の教科書の視写や熟語集めをする。	①国語の教科書の音読をする。 ②漢字練習をする。 ③計算練習をする。 ④国語の教科書の視写や熟語集めをする。 ⑤今日学習したことを復習する。
発展自主学習	①日記を書く。 ②読書をする。 ③問題集の問題を解く。 など	①日記を書く。 ②読書をする。 ③国語辞典を使って意味調べをする。 ④短文づくりをする。 ⑤自分で作った問題や問題集の問題を解く。 ⑥今日学習したことをノートにまとめ復習をする。など	①日記を書く。 ②読書をする。 ③国語辞典を使って意味調べをする。 ④短文づくりをする。 ⑤社会や理科で学習したことをノートにまとめる。 ⑥自分で作った問題や問題集の問題を解く。 ⑦次に学習することを予習する。など

### ○予定した時間に学習が始められないときは？

「何でやらないの!!」「早くやりなさい!!」などと叱り口調になっていませんか？  
「始めないのには何か理由があるの?」「どうすれば取り組む気持ちになる?」  
「あと何分後に始められる?」などと、お子さんの気持ちを聞き出す言葉掛けが有効だと言われています。ぜひお試しください。

☆御意見、御質問等ございましたら担任までお願いします。

--

年 名 前