

学校だより

号 外

R8年3月23日発行

しもはら

文責

校長：森山 泉恵

5年生の提案がひらいた、みんなで生活をより良くする道 ～「シャープペンの可否」から「自分たちで解決する力へ」～

2月末、5年生が「学習環境をもっと良くしたい」と、シャープペンシルの使用について提案をしてくれました。理由やルール案まで自分たちで考え、学校は3週間の試行期間を実施しました。終了後、自由記述アンケートでは、半数強が使用を希望、残りはどちらでもよい・反対という結果でした。反対や迷いの声には、故障や芯をこぼすことで学習が中断されたこと、ふり回す・つつくなどの不適切な扱いでいやな思いをしたことが具体的に寄せられました。

ここからが、5年生の真価でした。アンケート結果をもとに行った話し合いでは、「管理できない子がいるから全員が使えないのはおかしい」という思いを出しつつ、問題を“シャープペンだけ”の話から“文房具の使い方全体”へと捉え直しました。具体から抽象へ考えを高め、「では、みんなが安心して学べるようにどうするか」と視点を転じたのです。

そしてたどり着いた答えが、
「お互いに注意する。それでも直らなかつたら、また話し合う。」
誰かに任せきりにせず、まずは自分たちで関係を保ち、やり直す。これまで“困ったら先生に言う”が当たり前だった子どもたちが、自分たちで解決しようとする一歩を踏み出しました。大人を否定せず、必要なときは頼りつつ、まずは自分たちで——その姿に、大きな成長を感じます。

今回の取組で得た学びは、道具の扱いにとどまりません。自分の学びと安全を大切に、友達の学びと安全も同じように大切にするという態度です。これは、今年度の「みんなでわくわく」にも直結する、かけがえのない力です。

4月から5年生は最上級生。学級みんなで切り開いたこの経験を胸に、自分たちの手でより良い生活をつくる6年生として、大きく羽ばたいてくれることを心から期待しています。

(シャープペンの使用については、子どもたちの話し合いから出た課題をもとに、使用上の注意等を明確にしてからの実施となります。)

「学習環境の向上に向けたシャープペンシル使用許可の提案」

私たちは、日々の授業や勉強でシャープペンシルを使いより効率よくより深く集中できるようなシャープペンシルの使用を認めていたきたいと考えました。

まずシャープペンシルを使い、理由メリットを4つ説明します。1つ目は学習の効率化です。鉛筆を削る時間をなくすることで授業中の思考を止めず、先生の説明を聞き漏らさないようにするためです。2つ目は、ノートへの向上です。常に同じ細さで書けるため細かい漢字や計算式を書いてもらう時は後で見返したときに分かりやすいノートが作れます。お気に入りのシャープペンシル一本を長く使うことで資源を大切に使うことができます。

4つ目は「ゴストパフォーマンス(Cost Performance)」です。えんぴつは、1ケースで数百円、数千円くらいです。でもシャープペンシルは最初に本体を数百円、数千円で購入し、そのあとは鉛筆2個入りの芯が10円程度で売っていたので、それをなくしたら4割ほどは、コストパフォーマンス(Cost Performance)も良いと考えられます。

そして、書き字などの筆圧がえんぴつのほうが適している授業などでは、えんぴつを使うようにします。自分たちでルールを決め、シャープペンシルを使うことには責任が伴うことを理解し、以下のルールを自分たちで決めました。

ルールは、カチカチ音がうるさいため、授業中の無駄なノックは禁止する。

授業中に本来の目的以外で使った場合、一時没収。

盗難、紛失時のため、壊したくない高級な物はとらない。

シャープペンシルの芯のポイ捨て禁止

シャープペンシル、シャープペンシルの芯の貸し借りはなし。

詰まった壊れたなどの時以外には、授業中に分解はしない。

シャープペンシルにチャーム、キーホルダー、シールなどはもともとつけている物以外、ほとんどは禁止です。

このルールは絶対を守り、紛失や故障などのトラブルが起きても自分の責任として対処し、先生や周りのせいにはせず、自己責任というのを理解してシャープペンシルを使いたいと思えます。

そして最近のシャープペンシルは、100程度でも高性能、例えば芯が折れにくい、常にとがる芯が勝手に回るものなど、工夫がされたものなどといった、学習をサポートする高い機能を持っています。

これらを使うことで、私たちはより質の高い家庭学習や授業に取り組みたいと考えます。

まずは1ヶ月間試し、導入させていただけませんか。もしルールが守れない場合は、再度話し合い、使用を中止して構いません。

私たちのやる気を信じて、チャンスを与えてください！
よろしくお願ひします！

参考…Gemin