

- ◇憲法・教育関連法令
- ◇教育振興基本計画(国)
- ◇学習指導要領
- ◇栃木県教育振興基本計画2025
-とちぎ教育ビジョン-
- ◇小学校・中学校 指導の指針
- ◇第3次日光市学校教育基本計画
- ◇日光市立小中学校管理規則 等

《学校教育目標》

- ◆ **考える力**
深く考える力を身につけます
 - ◆ **やさしい心**
正しい判断力とやさしい心を大切にします
 - ◆ **元気な体**
心身ともにたくましい体をつくるために努力します
- 全校児童の合言葉「かしこく、やさしく、げんきよく」

- ◇観光施設、住宅地、農地が混在(学校に協力的)
- ◇明るく元気で素直、意欲的な子供たちが多い
- ◇家庭環境・状況は多様
- ◇子供に真に寄り添い、学力の向上が保護者の願い
- ◇学力向上やしっとりとした雰囲気での生活が更なる課題

《学校経営方針》

目指す学校像「子供一人一人のよさを伸ばし、誠実な人を育てる学校」

《目指す児童の将来像》

誠実な心で人の役に立つ
仕事をする人を育てる

《目指す授業像》

「分かる」「できる」が
実感できる「楽しい」授業

《目指す教職員像》

子供にとって常に最善の策を探り、
子供と誠実に向き合う教職員

《家庭地域との関係》

家庭や地域社会に係る学校の役割を果たし、その信託に応える開かれた学校

《学校経営上の努力点及び具体策》今年度の重点項目

- ◆ **考える力** (確かな学力の育成)
 - ①児童が目的意識や学ぶ楽しさをもって問題解決する学習過程の重視
 - ②各児童が自分の考えをもち、交流し合い学び合う教材や活動の工夫
 - ③基礎基本の定着につながる言語指導の充実
 - ④一人一端末のICT環境の効果的な活用(ライズeライブラリーの導入)
 - ⑤研究授業の実践、学力向上推進リーダーとの連携
- ◆ **やさしい心** (豊かな心の育成)
 - ①各児童のよさ・強みを生かせる場面の設定とその振り返りの活動の重視
 - ②言語環境の整備、係活動等の自治的・自発的な活動の充実
 - ③各児童の課題を明確にし、適切な手立てを講じた指導の充実
 - ④「多様な個を活かす体制づくり訪問」を通して、各児童の特性を伸ばす教師の対応力の養成
- ◆ **元気な体** (健やかな体の育成)
 - ①保健に関する正しい知識の習得と実践
 - ②検診後の指導の充実
 - ③あいうべ体操等の実践
 - ④3密を回避する環境づくり、衛生管理の徹底
 - ⑤免疫力を高めるための生活改善の推進(食に関する指導、体力・運動能力向上の指導を含む)

《児童・生徒指導及び学級経営上の留意点》

- ◎ **児童一人一人の自己肯定感の醸成を目指す自己指導能力の育成**
より良い関係を形成する力、参画意識をもって主体的に解決する力、生活の課題を改善する力を育む。
○学級活動、道徳科の授業の充実 ○いじめ未然防止、組織的対応等の徹底 ○人権教育の推進
○児童理解を重視した教職員の対応 ○真に子どもに寄り添う学級経営(寛容で受容的姿勢の徹底)
○保護者との協働(子どものよさで連携)

《学校課題》学習の基礎・基本の定着を図るための指導法の改善～eライブラリーの活用を通して～

興味・関心をもって主体的に取り組む、学習の基礎・基本をしっかりと身に付け、課題に最後まで取り組むことができ、自分の考えを自分の言葉で表現できる児童を育てる

《学校評価の全体像》外側と内側からのモニタリングによって組織力を高める

経営理念・経営方針・経営目標・経営計画・重点化 → 教育諸活動の展開(実践・実行)

改善(見直し・継続・新規・廃止等) ← 自己評価、学校関係者評価、アンケート調査

学校支援ボランティアとの協働による教育実践

学校ホームページ等による積極的情報発信

小中一貫教育の推進