



《教育目標》	《めざす子供像》	《めざす学校像》	《合い言葉》
人間性豊かで意欲的に学び 生き生きと活動する児童を育成する	思いやりのある子供 自分から学ぶ子供 元気な子供	安心できる学校 満足できる学校 地域とともにある学校	明るく 楽しく 美しく



責任感、自主性、協調性を育てた学習発表会



11月24日(水)学習発表会を実施しました。

1年生は、「かわいい 音楽隊♪」という演目でした。演目のとおり、とてもかわいい合奏、合唱、ダンスでした。特に「アイアイ」のダンスが、よかったです。また、「生活科」の学習も、「せりふ」に取り入れ、学びを表現していて素晴らしいと思いました。

2年生は、「町のすてき つたえたい」という演目でした。「生活科」での学習を施設ごとに発表していました。「せりふ」を暗記していて、素晴らしいと思いました。また、「学びを 1年生や保護者の方に伝える」という発表形式は、「伝えるスキル」を高めるとともに、勉強した学びを深めることにもつながり、素晴らしいと思いました。

3年生は、「マジカルミュージック『3年生とまほう使い』」という演目でした。「社会科見学」や「総合的な学習の時間」での学習を劇と歌と合奏で表現し、素晴らしいと思いました。「せりふ」も歌も大きな声がでていました。歌の歌詞もすてきでした。帽子などの小道具も、工夫されていてよかったと思います。

4年生は、ミュージカル「茶色の小びんとひとつの花」という演目でした。合奏は、練習成果が、十分に現れていたと思います。合唱では、手話と劇を取り入れ、素晴らしいと思いました。また、一人一人に役割分担があり、子供たちが一生懸命その役割を行っていることが印象的でした。演技もすばらしかったです。

5年生は、「クイズ オケファミより賢いの？」という演目でした。国語、算数、理科、体育、音楽、家庭科の問題をクイズ形式で発表する内容でした。子供たちの「せりふ」は、おもしろさを感じ、素晴らしいと思いました。授業で行っている「学び合い」の感想も聞くことができ、よかったです。

6年生は、「修学旅行 プレゼン大会」という演目でした。班ごとに、自分たちが考えた修学旅行を発表するという内容でした。観光施設や宿泊施設の特徴をつかんだ発表で、素晴らしいと思いました。プレゼンは、表現力を育成します。これからの表現力向上に期待します。また、3月修学旅行がとても楽しみになりました。

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、11月に延期された学習発表会でした。先生方、子供たちにとって、忙しく、大変な学習発表会だったと思います。御苦労がたくさんあったと思います。そんな中、私は、学習発表会を実施して、「よかった」と思っています。理由は、見ていて、すごく感動したからです。子供たちは、学習発表会で緊張感や満足感を味わいます。その緊張感や満足感が、子供たちの責任感を育てます。自主性(自分から学ぶ子供)や協調性(思いやりのある子供)を育てます。子供たちは、学習発表会をとおり、大きく成長したと思います。

保護者の皆様、お忙しいところ御参観くださり、ありがとうございました。



1年

2年

3年

4年

5年

6年



今年度も「時間、整理整頓、お礼、あいさつ、忘れ物」の指導と支援に力を入れていきます。今月は、「お礼」について記述します。

6月号で「ありがとうは、日本で一番美しい言葉」「お礼を言うことでお互いが気持ちよくなり、人間関係がよくなります」という記事を掲載しました。今月は、「お互いが気持ちよくなる」について、もう少し詳しく記述します。

金子みすゞさんの詩に「こだまでしょうか」という詩があります。その金子みすゞさんの詩について、日本教育新聞にこんな記事が掲載されていました。

『みなさんは、こだまを知っていますか。山などに行って、大きな声で叫ぶと、同じ言葉が返ってきますね。これがこだまです。金子さんのこの詩は、単にこだまのことを書いているのでしょうか。この詩の最後の行には、「いいえだれでも」と書いてあります。そうです。同じ言葉を返すのは、こだまだけではなく人間だって同じなのです。』(下線白石加筆)

「ありがとう」と言えば、「ありがとう」と言われた人も「ありがとう」と返します。だから、私は、人間関係において、「ありがとう」がとても大切な言葉だと思っています。



今年度、「めざす授業像」に「主体的な授業」「対話的な授業」「深い学びのある授業」を掲げ、教育活動を展開しています。

前期学校評価に係るアンケート調査の結果、「深い学びのある授業」の「授業からの学びを自分の言葉で表現できる」(短期目標値 90%)の肯定率が、児童は、92%でしたが、保護者と教職員は、それぞれ保護者 79%、教職員 86%、と短期目標値に届きませんでした。

そこで、2学期、次の3点の改善策を実施することとしました。

- ① 『授業で「振り返り」の書き始めの言葉を掲示したり、キーワードを使って文章を書かせたりして、「振り返り」の充実をめざす』
- ② 『授業で「振り返り」の時間を十分にとる。書くことだけが「振り返り」ではないので、質問を検討する』
- ③ 『学年だよりで、担任が、児童の「振り返り」を保護者に紹介する』

現在、改善策を実施中です。2学期末、2回目の学校評価に係るアンケート調査を実施し、「めざす授業像」に近づいているかどうかを確認します。御協力をよろしくお願いいたします。



県のステージが、ステージ1に下がりました。しかし、新型コロナウイルスが、完全になくなったわけではありません。引き続き、手洗い、換気、消毒、咳エチケット、3密を避ける行動の御協力をお願いいたします。



- ◇ 自分たちの力だけで「火起こし」を成功した子供たちを見たこと（「すごい」と思いました。）
- ◇ 「仲間づくり」の活動で協力し合っている子供たちを見たこと（協力し合うと、困難なこともできることを確認しました。）
- ◇ 昇降口の交差点で一時停止し、右左を確認している子供たちを見かけたこと（自分の命を自分で守っているばかりではなく、友達の命も守っていると感じました。）
- ◇ 登校班の班長さんが、後ろを歩いている1年生を気にして、こまめに振り返ったり、1年生が追いつくまで止まってあげたりしている姿を見かけたこと（「思いやりのある子供」への成長を実感しています。）
- ◇ 学習発表会を終え、満足そうな顔をしている子供たちをたくさん見るのができたこと（学習発表会を実施してよかったと思いました。）

12月学校行事

2日(木)	PTA役員会 1年生リースづくり	6日(月)	思いやり週間(～10日) B日課(～10日)	8日(水)	持久走記録会
9日(木)	家庭教育学級	10日(金)	5・6年 総合学力調査	13日(月)	大掃除週間(～17日)
17日(金)	6年 邦楽スクールコンサート	20日(月)	床磨き	24日(金)	第2学期終業式