大沢小学校だより７月号

杉並木

〒321-2341 日光市大沢町97
TEL　0288-26-0219
FAX　0288-32-1067
ホームページ
http://www.nikko.ed.jp/ohsawa/

《教育目標》	《めざす子供像》	《めざす学校像》	《合い言葉》
人間性豊かで意欲的に学び 生き生きと活動する児童を育成する	思いやりのある子供 自分から学ぶ子供 元気な子供	安心できる学校 満足できる学校 地域とともにある学校	明るく 楽しく 美しく

１学期終了、いよいよ夏休み





1年生は、69日間、2～5年生は、71日間の1学期が終わりました。終業式では、《めざす子供像》を振り返りました。

「思いやりのある子供」**友達がいやがることは、絶対に言わない、絶対にしないこと**では、友達に「いやがること」を言ってしまったことを、反省し、あやまっている子を見かけました。

「自分から学ぶ子供」**家庭学習をがんばること**では、素晴らしい自主学習記録が掲示されました。一人一人が努力しました。

「元気な子供」**元気なあいさつをすること**では、遠くからあいさつし、地域の人にほめられた子がいました。

一人一人が、《めざす子供像》への成長に努力した1学期でした。

終業式、3年生の牧原千咲子さんが、**「1 学期、体育のプールをがんばりました。もう水は、平気になりました。生き物や自然を大切にしました。ホウセンカの成長が、わかってよかったです。夏休み、自主学習は、1 学期の復習をしたいです。」**と発表しました。

続いて、6年生の山越桃子さんが、**「1 学期がんばったことは、算数です。学び合いで、自分が分からなかったところを、周りの人に教えてもらいました。みんなで分かるまで学べて、人とのつながりを強く感じることができる『学び合い』は、すごいなと思いました。この勢いで 2 学期も、目標をしっかりもち、みんなでがんばっていきたいと思います。」**と発表しました。1学期がんばったことと、夏休みや 2 学期への意欲がわかる素晴らしい発表でした。

夏休み　３つのお願い

いよいよ34日間の夏休みが始まります。子供たちと保護者の皆さんへのお願いです。



子供たちへ

① 「自分の命は自分で守ってください。」（検温も忘れないでください。）
② 「早寝早起き朝ご飯、規則正しい生活をしてください。」
③ 「すてきな思い出をたくさん作ってください。」

保護者の皆さんへ

① お子さんが、勉強していたら、必ず認め、褒め、勇気づけてあげてください。
② お子さんが、何かお手伝いをしたら、必ず認め、褒め、勇気づけてあげてください。
③ お子さんへ「おはよう」「お休みなさい」「いってらっしゃい」「おかえりなさい」など、たくさん声をかけてあげてください。

子供たちの教育は、「学校教育」「家庭教育」「社会教育」で行います。学校・家庭・地域の連携・協力のもと、子供たちを育んでいきたいと思います。よろしくお願いします。

「お礼」について

今年度も「時間、整理整頓、お礼、あいさつ、忘れ物」の指導と支援に力を入れていきます。今月は、「お礼」について記述します。

「お礼」を言うときにつかう「ありがとう」という言葉を、私は、日本で一番美しい言葉だと思っています。理由は、「ありがとう」という言葉を聞くと、とても気持ちがよくなるからです。

人は、一人で生きているわけではありません。たくさんの人のお世話になって生きています。だから、お世話になっている人へ、「お礼」を言うことは、とても大切なことです。「お礼」を言うことで、お互いが気持ちよくなり、人間関係もよくなります。

「学校経営の方針」に「感謝の心の育成」を掲げています。御家庭でも、「お礼」について話し合ってください。

「元気な子供」の育成について

教育目標「人間性豊かで意欲的に学び、生き生きと活動する児童を育成する」を達成のため、今年度も「めざす子供像」に「元気な子供」の育成を掲げ、教育活動を展開しています。

「元気な子供」への努力目標として、今年度は、「進んで楽しく体を動かすことができること」「きまりを守り規則正しい生活をすること」を掲げました。そして、そのための資質・能力を『自立自律力』『自己管理力』とし、指導と支援を行っています。

「元気な子供」を育成するために、学校では、「体育の充実、共遊の活用を図ること」「健康管理に関する正しい知識・理解を指導すること」を、手立てとし実施しています。

先日 1 学期末アンケート調査を実施しました。後日、「元気な子供」の成長結果を御報告いたします。

元気な子供	何ができるようになるか	進んで楽しく体を動かすことができること きまりを守り規則正しい生活をすること
	何を学ぶか（資質・能力）	自立自律力、自己管理力
	どのように学ぶか（手立て）	体育の充実、共遊の活用を図る 健康管理に関する正しい知識・理解を指導する

タブレットの活用について

5月に校内LANが整備され、6月からタブレットを活用した授業を展開しています。学習アプリもインストールされ、子どもたち自身で学習を進めることもできるようになりました。7月14日から家庭への持ち帰りも始まりました。夏休み中も、家庭に持ち帰ります。

学校では、「タブレット活用計画」「大沢小タブレット取扱のきまり」を作成し、授業でのタブレット活用を心がけていきます。御家庭に持ち帰った際は、ドリル学習的にタブレットを活用していただければありがたいです。また、インターネット接続や取扱についても、子供たちへの声かけをよろしくお願いいたします。








7月のうれしかったこと

- ✧ トイレのスリッパをそろえている人を見かけたこと（嫌な顔せずに、気持ちよくそろえている姿に感動です。）
- ✧ 満面の笑みでプールへ行く子供たちを見かけたこと（２年ぶりのプール活動です。気持ちがよく分かりました。）
- ✧ 収穫した野菜の袋を見せてくれたこと（おいしそうに野菜を食べる子供たちの姿が思い浮かびました。）
- ✧ 図書カードの表面が終わって、裏面になったことを報告してくれた子がいたこと（貸出カードを１年間に1人が2枚終わること」の目標に近づいています。）
- ✧ 雨の日、昇降口で傘について雨を落としている子供たちを見かけたこと（子供たちの心配りが、とてもうれしいです。大人も見習わなければいけないと思いました。）
- ✧ 漢字５０問テストで、クラス平均目標点数をクリアしたと担任の先生から聞いたこと（自分の目標に向かって努力することは、とても大切なことです。）
- ✧ 社会科見学や出前授業で、メモをしっかりとっている子供たちを見かけたこと（「自分から学ぶ子供」に成長しています。）
- ✧ リコーダーの練習を一生懸命している子供たちを見かけたこと（その練習は、けして無駄にはならないと思いました。）
- ✧ 英語のプリントを進んでとっている子供たちを見かけたこと（家庭学習の充実につながると思いました。）
- ✧ 「朝の学習時間の10分になったよ。みんな席について。」朝の巡回時に耳にした子供の声です。（子供たち同士で声を掛け合って、すばらしいなと思いました。）

８月学校行事					
25日（水）	第２学期始業式	26日（木）	身体測定4年～6年	27日（金）	身体測定１年～３年