



杉並木



《教育目標》

人間性豊かで意欲的に学び
生き生きと活動する児童を育成する

《めざす子供像》

思いやりのある子供
自分から学ぶ子供
元気な子供

《めざす学校像》

安心できる学校
満足できる学校
地域とともにある学校

《合い言葉》

明るく
楽しく
美しく



新年度も2ヶ月経過「めあて」に向かって



新型コロナウイルス感染症拡大防止対策のため、社会科見学や遠足、安全マップ作りが延期になってしまいました。保護者の皆様には、御迷惑、御心労をおかけし、申し訳ありませんでした。

さて、新学期が始まり、2ヶ月が経ちました。各学級では、今年度の学級目標が設定されました。子供たち一人一人の目標も決まりました。それぞれの目標に向かって、第一歩を踏み出しているところです。また、休み時間には、校庭に出て、サッカー、ドッジボール、鉄棒、うんてい、ブランコ、ジャングルジム、一輪車などで遊んでいます。子供たちは、とても元気です。

6月は、1学期の中間です。子供たち一人一人が、学習や生活において、自分の「めあて」をしっかりもち、その「めあて」に向かって一日一日を過ごし、1学期の目標に到達できるよう指導と支援を具体的に行っていきます。御家庭でも、お子様への声かけをよろしくお願いいたします。



「思いやりのある子供」の育成について



教育目標「人間性豊かで意欲的に学び、生き生きと活動する児童を育成する」を達成のため、今年度も「めざす子供像」に「思いやりのある子供」の育成を掲げ、教育活動を展開しています。

「思いやりのある子供」に成長するためには、「自分の好きなところを見つけることができること」「友だちのよいところを見つけることができること」が必要です。そして、「できるようになるためには、『自己理解力』『他者理解力』を身に付けなければなりません。

『自己理解力』『他者理解力』を身に付けるために、「認める、褒める、勇気づける学級経営」「思いやり週間の『思いやりの木』作成」「キャリアパスポートへの記録」を、手立てとし実施します。

1 学期末、2 学期末にアンケート調査を実施し、「思いやりのある子供」への成長を確認しますので、御協力ください。よろしくお願いいたします。

思 い や り の あ る 子 供	何ができるようになるか	自分の好きなところを見つけることができる。 友だちのよいところを見つけることができる。
	何を学ぶか(資質・能力)	自己理解力(自分を知る力) 他者理解力(友だちを知る力)
	どのように学ぶか(手立て)	認める、褒める、勇気づける学級経営 思いやり週間の「思いやりの木」作成 キャリアパスポートへの記録



あいさつは何のためにするの？



今年度も「時間、整理整頓、お礼、あいさつ、忘れ物」の指導と支援に力を入れていきます。今月は、「あいさつ」について記述します。

子供たちから、「あいさつは何のためにするの？」という質問をされるときがあります。私は、「人と人がつながるためだよ。」と答えます。もう一つ、私が、子供たちにあいさつをする理由があります。それは、子供たちに「あなたのことを、見ていますよ」という合図を送るためです。

私は、朝、「おはようございます」と同時に、子供たちに手を振り、名前を呼びます。手を振り、名前を呼ぶことで、つながりを確認し、「見ていますよ」の合図を送ります。

大きい声でなくても構いません。子供たちには、「あいさつされたら、あいさつする習慣」を身に付けてほしいです。そして、たくさんの人たちとつながってほしいです。人と人のつながりは、生きる力になります。御家庭でも、「あいさつは何のためにするの？」について話し合ってください。



たくさんの動物たちを見ました。たくさんの乗り物に乗りました。おいしいお弁当も食べました。キンにえさをやっているときの子供たちの叫び声。乗り物に乗っているときの子供たちの歓声。とてもよかったです。「校外学習を実施することができてよかったな。」と思いました。

A photograph of two giraffes behind a black metal fence. They are looking down at several red balloons that are hanging from the fence. The giraffes have characteristic brown and white spotted patterns. The background shows a light-colored building with a window.



お世話になりました「大沢ひまわり隊」総会

総会後、支部別懇談会も開催されました。児童の安全安心の確保と健全育成のため、話合いの内容をいかしていきたいと思います。

今後とも、保護者の皆様、地域の皆様には、見守り活動やパトロール活動・あいさつ運動などへの御協力、御支援をどうぞよろしくお願いいたします。

横断歩道で一時停止してくださる自動車の方へ、感謝です

活用していますタブレット



子供たちは、インターネットで調べ学習をしたり、カメラ機能を使って学習したりしています。テレビに画像や動画を映して情報共有学習を展開している学級もあります

今後、アプリなども整え、主体的な学習につなげていきます。

5月のうれしかったこと

- ✧ 「ハイタッチ」ではなく、「ひじタッチ」する子がいたので「どうしたの?」と訊くと「私、外で遊んでいたから、手がよごれているの。」と言ってくれたこと（相手のことを考えてくれたその気持ちが、とてもうれしかったです。）
- ✧ さよならの「ハイタッチ」をするとき、優しく「ハイタッチ」してくれる人がいたこと（痛くないようにしてくれたことが、うれしかったです。）
- ✧ 朝、登校後に自分たちが植えた「朝顔」「なす」「ミニトマト」「ピーマン」「ひょうたん」「ほうせんか」をよく観察している人を見かけたこと（しっかり観察していて、「自分から学ぶ子供」に成長していると感じ、うれしくなりました。）
- ✧ 登校時、大きな声で「おはようございます」とあいさつをしてくれる人がいること（子供たちのあいさつを聞くと、元気が出ます。）

※学校だよりの題名を「たちち」から「杉並木」に変更します。理由は、PTA新聞と同じ題名だからです。御承知ください。

6月学校行事					
1日(火)	二宮クリーン活動	4日(金)	2年生生活科科学	7日(月)～9日(水)	5年生臨海自然教室
13日(日)	PTA奉仕作業	14日(月)	5・6年生プール清掃	17日(木)	歯科検診
18日(金)	4年生社会科科学	23日(水)	授業参観、PTA全体研修会(専門部会)		
24日(木)	6年生社会科科学	28日(月)～	第1回家庭学習チャレンジ週間		