

7 学校生活の記録（通知表）のみかた

「学習の記録」について

- (1) 授業中の活動の様子や課題、作品、発表テストの結果などをもとに、観点別に評価をしています。
- ①十分に達成していると判断される場合： A
 ②おおむね達成していると判断される場合： B
 ③努力を要すると判断される場合： C
- (2) 観点別評価を総合的に判断して、5段階「5～1」で評定を算出しています。



※上は昨年度のもの。「各教科の記録の観点」が4～5観点が下記のように3観点に変更されます。

前期

後期

各教科の記録			
教科	観点	評価	後期評定
国語	知識・技能	A	5
	思考・判断・表現	A	
	主体的に学習に取り組む態度	A	
社会	知識・技能	B	3
	思考・判断・表現	B	
	主体的に学習に取り組む態度	B	
数学	知識・技能	B	3
	思考・判断・表現	A	
	主体的に学習に取り組む態度	B	

各教科の記録				
教科	観点	評価	後期評定	学年評定
国語	知識・技能	A	5	5
	思考・判断・表現	A		
	主体的に学習に取り組む態度	A		
社会	知識・技能	B	3	3
	思考・判断・表現	B		
	主体的に学習に取り組む態度	B		
数学	知識・技能	B	4	4
	思考・判断・表現	A		
	主体的に学習に取り組む態度	A		

「生活行動の様子」について

各項目で、十分に達成していると判断される場合には○を、おおむね達成していると判断される場合には・印を、特に改善努力を要すると判断される場合には△を付けています。

前期・後期

生活行動の様子		
項目	観点	評価
基本的な生活習慣	中学生らしい服装や髪型を心がけて生活できる。	○
	身のまわりの整理整頓ができる。	・
	時間を守って規則正しい生活ができる。	・
	時と場に応じた言葉遣いや行動ができる。	△
健康・体力の向上	日頃から心身の健康に気を配り、体力の向上に努めることができる。	○
自主・自律	自主的に諸活動に取り組むことができる。	・
	学校や学級のきまりを守って生活できる。	・
責任感	自分の役割を自覚して、誠実にやり抜くことができる。	○
創意工夫	豊かな発想や工夫が見られ、自分の個性を生かした生活をしている。	・
思いやり・協力	誰に対しても思いやりと感謝の気持ちをもち、相手の意見や立場を尊重し助け合って生活できる。	・
生命尊重・自然愛護	命あるものや自然を大切にし、かけがえのない自他の生命を尊重することができる。	・
勤労・奉仕	勤労の尊さや意義を理解し、進んで仕事や奉仕活動ができる。	○
公正・公平	善悪の判断がきちんとでき、差別や偏見をもつことなく、誰とでも公平に接することができる。	・
公共心・公德心	公共物を大切にし、学級や学校のためになることを進んで行うことができる。	・