

## 技術・家庭科（家庭分野）の学習

### 1 教科の目標

家庭科の授業では、衣食住などの生活の営みの中で関係する見方や考え方を働かせながら、衣食住などに関する実践的・体験的な学習活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質や能力を育てることを目標としています。

### 2 学習のしかた

- ① 家庭科の授業は、主に家庭科室（被服室・調理室）で行います。時間に遅れないように移動しよう！
- ② 学習用具を各自忘れないように準備しよう！友達と貸し借りはせず、忘れた時は必ず先生に申し出てください。
- ③ 授業が始まったら、先生の指示や友達の意見などをよく聞き、よく学ぼう！
- ④ 課題についてグループで話し合う活動には、仲間の意見に耳を傾け、協力して取り組もう！
- ⑤ 裁縫用具や、アイロン、ミシンなど使い方を誤ると危険な用具があります。正しく安全に使おう！

### 3 学習予定

学期	月	学習内容	アドバイス どのような力を身につけるか	評価方法
1	4	家庭科学習ガイダンス		授業の様子 ワークシート テスト
	5	(和服文化体験) 浴衣を着よう	浴衣の着装のしかた	
	6 7	住まいの役割と住まい方 住まいの安全	住まいへの関心 安全な住まいの工夫	
夏休み		住まいの環境点検をしよう（調べ学習）		
2	8	災害に備えた住まい	災害に備えた住まい方の工夫	授業の様子 ワークシート テスト
	9	健康で快適な室内環境	室内環境の整え方	
	10	よりよい住生活		
	11	衣服の働き TPO を踏まえた着方 衣服の選択・手入れ	衣服の着方 選択・手入れのしかた	
	12	よりよい衣生活		
冬休み		衣服の点検・手入れをしよう（洗濯・整理・修繕など）		
3	1	生活を豊かにするものを作ろう エプロン製作（まつり縫い）	ボタンの付け方 まつり縫いの縫い方	授業の様子 ワークシート 作品 テスト
	2	エプロン製作（ポケットつけ）	ミシンの使い方	
	3	エプロン作品発表会		

### 4 学習教材

教科書 新しい技術・家庭（東京書籍） 副教材 技術・家庭総合ノート ファイル 裁縫用具

### 5 評価の観点と方法

観点	内容	評価の方法
知識・技能	家族や家庭の機能、衣食住や消費、環境などについて生活の自立に必要な知識を理解し、それに関係する技能を身につけているか。	テスト・作品 技能テスト
思考・判断・表現	生活の中から問題を見いだして、課題を設定し、解決策を考えたり、実践したことを評価したりして考えたことを論理的に表現しているなどの力が身につけているか。	授業の様子 ワークシート テスト
主体的に学習に取り組む態度	自分と家族、家庭生活や地域との関わりを考えたり、家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度が身につけているか。	授業の様子 振り返りテスト ワークシート

### 6 学習のポイント

授業で学んだ技術を生活に積極的に活用していこう。

（自分の Y シャツを自分で洗濯してアイロンをかける、ボタンが取れたり、すそがほつれたりしたら自分で直す）