

## 英語科の学習

### 1 教科の目標

英語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、情報や考え方などを理解したり、表現したり伝え合ったりする力をつける。

### 2 学習のしかた

- 予 習** ・新出語句の意味を調べる。  
 ・教科書をノートに写し、わからない部分に線を引く。
- 授 業** ・話をよく聞き、きちんとノートにまとめる。  
 ・疑問点は質問する。  
 ・積極的に活動する。
- 復 習** ・教科書を何度も音読する。  
 ・基本文を書いて暗記する。  
 ・ワークなどで練習問題を解く。

### 3 学習予定

| 学期 | 月     |                                                            | 学習内容                                                                       | アドバイス                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評価方法                                        |
|----|-------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1  | 4     | Unit0                                                      | アルファベット                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・自分がふだんよくすることや、できることを伝えることができるようにしよう。</li><li>・身近な人やものについて紹介したり、たずねたりすることができるようにしよう。</li><li>・いつ・どこなのかをたずねたり、数をたずねたりすることができるようにしよう。</li><li>・相手に指示したり、時刻や好きなものをたずねたりすることができるようにしよう。</li><li>・行った場所や、そこで楽しんだことなどについて話すことができるようにしよう。</li></ul> | 発表<br>ノート<br>作り<br>ワークシート<br>単元テスト<br>定期テスト |
|    | 5     | Unit1                                                      | I am～./ I like～./Are you～?/Do you～?<br>can の文                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|    |       | Unit2                                                      | This [That,He,She] is～.<br>Is that [this] ～?<br>What～?/Who～?/How do you～?/ |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|    |       | Unit3                                                      | What do you～?<br>be 動詞と一般動詞<br>Where～?/When～?<br>I want to～?               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|    | 6     | Unit4                                                      | 複数形<br>How many～?<br>命令文                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
| 7  | Unit5 | What time～?<br>What+名詞～?<br>前置詞<br>like～ing/be good at～ing |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|    | 夏休み   |                                                            | 1 学期に学習した単語・文法の確認をする。教科書を繰り返し音読する。                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
| 2  | 8     | Unit6                                                      | 3 人称単数現在形                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>・自分と相手以外の人やものなどについて、</li><li>・自分の好きなことについて、つながりのある文を書こう。</li><li>・身近な人に許可を求めたり、依頼したりすることができるようにしよう。</li><li>・自分以外の人について話したり、どちらなのか、だれのものかをたずねたりすることが</li></ul>                                                                               |                                             |
|    | 9     | SA1                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|    | 10    | LT 1                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|    |       | Unit7                                                      | 人称代名詞<br>Which～,A or B?                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |

|     |    |               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                |
|-----|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|     | 11 | LT2           | Whose～?<br>What's wrong? –I have～.                                                                                                                           | できるようにしよう。<br>・相手の体調についてたずねたり自分の不調について説明することができるようにしよう。<br>・今していることについて説明したり、たずねたりすることができるようにしよう。                              | 発表<br>ノート<br>ワークシート<br>単元テスト<br>中間テスト<br>定期テスト |
|     | 12 | LT3           | When～?<br>Which～?<br>現在進行形<br>I want [try, need] to～.<br>What do you want to～?<br>look + 形容詞<br>I'm looking for～.<br>Go along this street.<br>Turn left at～. | ・したいことや、する必要のあることなどについて説明したり、たずねたりすることができる。<br>・徒歩での道順をたずねたり、教えたりすることができるようにしよう。<br>・好きな有名人や憧れの人についてたずねたり、説明したりすることができるようにしよう。 |                                                |
|     |    | SA2           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                |
| 冬休み |    |               | 2学期に学習した単語・文法の確認をする。教科書を繰り返し音読する。                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                |
| 3   | 1  | Unit10        | 過去形                                                                                                                                                          | ・過去の出来事について説明したり、たずねたりすることができるようにしよう。<br>・旅先からの絵はがきを書こう。                                                                       | 発表<br>ノート<br>ワークシート<br>単元テスト<br>定期テスト          |
|     | 2  | LW2<br>Unit11 | There is [are] ～.<br>過去進行形<br>be 動詞の過去形                                                                                                                      | ・過去状態や気持ち、過去のある時点にしていたことについて説明することができるようにしよう。<br>・思い出に残った学校行事について書こう。                                                          |                                                |
|     | 3  | SA3           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                |

#### 4 学習教材

・教科書（NEW HORIZON 東京書籍） ・英語ノート ・ワーク □ ・単元プリント など

#### 5 評価の観点と方法

| 観点            | 内容                                                | 評価の方法                                 |
|---------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 知識・技能         | 英文の形・意味・用法を理解し、それらを用いて聞いた、読んだり、話したり、書いたりすることができる。 | 定期テスト・単元テスト<br>ノート・ワークシート             |
| 思考・判断・表現      | まとまりのある英文の話の概要を捉えたり、伝えたりすることができる。                 | パフォーマンステスト<br>(スピーキングテスト・スピーチ等)・発表・観察 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。      |                                       |

#### 6 学習のポイント

- ・恥ずかしがらずに、積極的に会話活動に参加しよう。
- ・1年生では英語の基礎となる文法をたくさん学習します。教科書を読んだり、基本文を書いたりしながら、しっかり覚えよう。また、たくさんの単語を覚えよう。
- ・授業を充実させるために、忘れ物をしないようにしよう。