

## 技術・家庭科（家庭分野）の学習について

### 1 教科の目標

家庭科の授業では、衣食住などに関する実践的・体験的な学習活動を通して、生活の自立に必要な基礎的・基本的な知識や技術を習得するとともに、家庭のはたらきについて理解を深め、これからの生活を展望して、課題をもって生活をよりよくしようとする能力と態度を育てることを目標としています。

### 2 学習のしかた

② 家庭科の授業は、主に家庭科室（被服室・調理室）で行います。**時間に遅れないように移動しよう！**

② **学習用具特にみじたく(エフロン、頭おおい、マスク)を各自忘れないように準備しよう！**

友達と貸し借りはせず、忘れた時は必ず先生に申し出てください。

③ 授業が始まったら、先生の指示や友達の意見などを**よく聞き、よく学ぼう！**

④ 課題についてグループで話し合う活動には、**仲間の意見に耳を傾け、協力して取り組もう！**

⑤ 調理用具（ほうちょう、ガスコンロ）などは使い方を誤ると危険な用具があります。**正しく安全に使おう！**

### 3 学習予定

学期	月	学習内容	アドバイス どのような力を身につけるか	評価方法
1	4	家庭科学習ガイダンス	食への関心 課題発見 栄養、健康への知識	授業のようす（関） ワークシート （工・技） テスト（知）
	5	食事の役割 食生活の課題 栄養素の種類と働き 中学生の栄養		
	6 7	調理オリエンテーション 食品群 献立作り		
夏休み		1 食分の献立を考えて調理してみよう（課題解決学習）		
2	8	献立作り	食品のちがひ 食品の選びかた、保存のしかた 日常食の調理技術 食文化	授業のようす（関） ワークシート （工・技） テスト（知）
	9	肉の調理 食品の特徴		
	10	野菜の調理 食品の選択と購入		
	11	魚の調理 食品の保存		
	12	食文化 伝統食、行事食の調理		
冬休み		調理の基礎技能を向上させよう（包丁を使った調理レポート）		
3	1	地域食材を生かした調理	消費生活における知識	授業のようす（関） ワークシート（工・技） 作品（工・技） テスト（知）
	2	消費者としての自覚 販売・支払方法 消費者トラブルの解決方法		
	3	消費者の権利と責任		

### 4 学習教材

教科書 新しい技術・家庭（東京書籍） 副教材 技術・家庭総合ノート ファイル

### 5 評価の観点と方法

観点	内容	評価の方法
関心・意欲・態度	授業や実習に興味関心を持って真面目に取り組んでいるか。 提出物を期日までに提出しているか。	授業のようす ワークシート提出
工夫・創造	工夫して実習したり、調べたり、発言したりしているか。 調べて考えた課題にアイデアや工夫が活かされているか。	授業のようす 作品・テスト
技能	学習内容をふまえて、丁寧に正しい作業・調理ができているか。 調理が見た目や味などよい仕上がりになっているか。	授業のようす 作品・テスト
知識・理解	家庭科の授業での知識が身についているか。	テスト

### 6 学習のポイント

授業で学んだ知識や技術を積極的に生活に活かそう。

（学んだ調理を家庭でも実践してみる。食材など商品を自分で選択して購入する。）

