

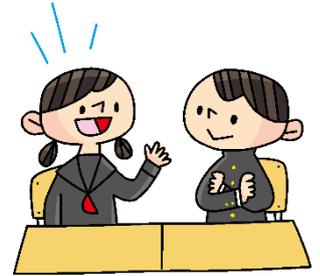
## 後期 学校教育に関するアンケートより

先月、後期の「学校教育に関するアンケート」を実施させていただきました。保護者の皆様、御協力ありがとうございました。また、同様のアンケートを教職員と児童も行いました。

私たち教職員は「〇〇を子供たちへどのくらい指導したか」(行動評価)で回答しています。また、保護者の皆様には、教職員の指導に対して「学校の状況」や「お子様の状況」はどうか(成果評価)で御回答いただきました。保護者の皆様の評価からは、学校で指導したことが、なかなか児童の成果に結びついていない項目のあることも分かります。これからも気を引き締めて、子供たちへの指導を続けてまいります。

良い点は更に伸ばしていきたいと考えております。一方で、肯定率の低い項目(肯定率80%未満)を現在の課題としました。この結果を受け、その対応策を下記のとおり実施しているところです。全てのアンケート結果については、裏面と「2月号②」の表面を御覧ください。

このアンケートの結果につきましては、前期同様学校運営協議会の皆様から御指導をいただいております。



### 【成果】

#### 【◎保護者アンケート】

(前期) (後期)

No.5 「『自己肯定感』が高まったと感じる」 (保護者肯定率83%⇒90%)

※前期より肯定率が7ポイントアップしました。お子様の話をよく聞いて認めてくださった結果だと思えます。これからも結果ではなく過程を褒めることで、何事にも積極的にチャレンジすることができるようになってほしいです。

No.35 「児童は、SNS・投稿サイト・インターネット・タブレット使用の危険について十分に理解し、機器を使っている」 (保護者肯定率78%⇒84%)

※前期より肯定率が6ポイントアップしました。ネットの危険からお子様を守るために、御家庭で話し合われたり、フィルタリング等を利用したりしていただいたおかげです。学校でも定期的に安全な機器の使い方をご指導してまいります。



### 【課題】

#### 【×保護者アンケート】

No.4 「『自己解決能力』が高まったと感じる」 (保護者肯定率78%⇒79%)

No.18 「児童は、めあてや問題意識をもって学習している」 (保護者肯定率75%⇒75%)

No.19 「児童は、目的意識をもって、段取りよく学習している」(保護者肯定率72%⇒71%)

(対応策)・楽しい授業、分かる授業となるように、全職員で研究を継続します。

・目的意識をもって学習するように、更に丁寧に支援します。

・ICT教材や学習プリントでの学び直しで、できる喜びを味わわせます。

※児童が自分のよさを伸ばせるように、一人一人に適した指導・支援を行います。

#### 【×保護者アンケート】

No.28 「児童は、家庭の約束(テレビ・スマホ・インターネット・ゲームなど)を守って生活しようとしている」 (保護者肯定率63%⇒61%)

#### 【×児童アンケート】

No.28 「自分は、家で、インターネットやゲーム・TVの視聴やタブレットをやりすぎないように注意している」 (児童肯定率84%⇒77%)

(対応策)・御家庭では、使用する時間などのルールを改めて確認していただきたいと思えます。

・学校でも使用状況を把握し、再度指導します。どうぞよろしくお願いたします。



# 学校教育に関するアンケート

令和7年度 後期 教職員・保護者集計

※教職員は「〇〇を指導した」と行動評価として回答しています。保護者の皆様にはそれに対して「学校の状況」「お子様の状況」について成果評価として御回答いただきました。

内容項目番号	質問の事項	教職員肯定率	保護者肯定率
肯定的	A: 「よくできた」または「よく当てはまる」あるいは「とても思う」 B: 「できた」または「当てはまる」あるいは「まあ思う」		
否定的	C: 「あまりできていない」または「あまり当てはまらない」あるいは「あまり思わない」 D: 「できていない」または「当てはまらない」あるいは「思わない」		
※大室小の「児童に身に付けたい資質・能力」 ※赤字は肯定率80%未満			
1 教育目標	1 大室小の教育目標「よく考え学ぶ子 思いやりのある子 元気でよく働く子」を、児童の実態を踏まえて指導している。	100%	98%
	2 ※「コミュニケーション能力」(相手の意図を理解し、自分のいいたいことを的確に伝える力)が高まったと感じる。	97%	85%
	3 ※「自己表現力」(自己を見つめ、自分の考えを表現する力)が高まったと感じる。	100%	86%
	4 ※「自己解決能力」(自分自身で問題や課題を設定し、その解決策をみつけ、解決する力)が高まったと感じる。	93%	79%
	5 ※「自己肯定感」(今の自分を認め、尊重し、ありのままの自分を肯定する感覚)が高まったと感じる。	100%	90%
た く 学 開 り 校 か つ れ	6 学校から必要な情報(ホームページ、各種たより、メール配信等)が提供されている。	86%	96%
	7 学校は、みどりっ子活動・校外活動等で、地域に根ざした行事を計画・実践している。	97%	98%
3 児 童 指 導	8 教職員は、学校のきまりやルールを分かりやすく指導している。	100%	95%
	9 児童は、学習のきまり(学びわくわく学習上手)や集団のマナー(心いきいき生活上手)を守って学校生活を送っている。	100%	92%
4 教 育 課 程	10 学校行事などが年間を通して適切に計画され、内容も充実している。	100%	92%
	11 学校は、活気があり明るくいいきとした雰囲気になっている。	100%	99%
	12 児童は、学校に行くことを楽しみにしている。		87%
5 教 職 員	13 教職員は、保護者や外部の相談に対して誠意をもって対応している。	100%	95%
	14 教職員は、児童たちを更に伸ばそうと努力している。	100%	95%
6 学 校 環 境	15 学校は、児童が学習するために必要な施設や設備が整っている。	100%	97%
	16 学校の内外は整頓され、安全に使えるようになっている。	100%	98%
	17 学校の集金手続きは明確で、手続きの負担軽減の工夫がされている。		99%
7 授 業 の 様 子	18 児童は、めあてや問題意識をもって学習している。	96%	75%
	19 児童は、目的意識を持って、段取りよく学習している。	96%	71%
	20 児童は、相手と話し合ったり、協力したりしながら学習している。	100%	85%
	21 児童は、学校で新しくできるようになったことを生活に生かしている。	86%	95%
8 学 習 指 導	22 わかる、できる、楽しいと感じる学習指導が行われている。	100%	90%
	23 一人一人を大切に授業が行われている。	100%	89%
	24 基礎学力の向上を図るための指導が行われている。	100%	91%
	25 家庭学習や宿題の内容や量は適切である。	93%	82%
9 基 本 的 生 活	26 児童は、学校であいさつをしている。	100%	85%
	27 児童は、地域であいさつをしている。		80%
	28 児童は、学校(家庭:スマホ・タブレットなどの情報処理端末の使用時間)の約束を守って生活しようとしている。	100%	61%
10 健 康 ・ 体 力	29 児童は、元気に生活している。	100%	99%
	30 教職員は、児童の健康・体力の向上に努力している。	93%	97%
	31 給食たよりなどで、食育の充実が図られている。	97%	97%
11 安 全	32 学校は、荒天時や不審者に対する児童への指導や保護者への連絡をよくしている。	100%	96%
	33 児童は、交通ルールを守り、安全に気を付けて登下校している。	100%	98%
	34 児童は、新型コロナウイルス等の予防をしっかりと行って生活している。	100%	90%
	35 児童は、SNS・投稿サイト・インターネット・タブレット使用の危険について十分理解し、機器を使っている。	86%	84%