

# 日光市立大室小学校

# 学校運営協議会だよい

第1号

令和6年7月18日

日光市立大室小学校

学校運営協議会事務局



## 令和6年度 大室小学校 学校運営協議会 始動！

～学校運営協議会委員の皆様を御紹介します～

氏名（敬称略）	所属・役職等
根本 邦夫	大室自治会長
鷹箸 悅夫	薄井沢自治会長
手塚 信	杉の木台自治会長
齋藤 晃一	針貝自治会長
田上 信司	荊沢自治会長
青木 和徳	芝山自治会長
吉田 信宏	森友若杉自治会長
福田 一郎	森友自治会長
君島 律子	民生児童委員
上吉原 美知代	地域学校協働活動推進員
島村 好宏	PTA会長
大吉 進一	元PTA会長
江田 守	薄井沢建設・元PTA会長
鷹箸 美由紀	元PTA会長
神山 幸江	教頭（学校事務局）
巻嶋 裕志	地域連携教員（学校事務局）



## 学校運営協議会 ってなあに？

日光市では、令和5年度から学校と地域住民、保護者が力を合わせて学校運営に取り組む「学校運営協議会制度」を市内の全ての小中学校に導入しました。

地域内のつながりが希薄化する中、学校を核として地域の人たちが集まり、子供たちを育成することを通じてよりよい地域づくりにつなげていくことがねらいです。

大室小学校学校運営協議会では、各自治会長様を中心に16名の委員が日光市から任命されています。

「大室の子供たちをどのように育てるのか」など学校運営について話し合い、方針を共有して「大室ならでは」の活動を実現していきます。



▲任命される根本委員長

## 令和6年度の実施予定

### 第1回 6/5（水）

◎任命書授与（日光市教委）

#### 「学校運営協議会制度ってなあに？」

- 1 アイスブレイク・自己紹介
- 2 説明「学校運営協議会制度について」  
校長による学校運営の基本方針の説明→承認
- 3 協議「みんなで目指すところを共有しましょう」
- 4 ふりかえり

### 第2回 10/11（金）

#### 「子供たちはどんな授業をしているの？」

- 1 アイスブレイク
- 2 授業のねらい、参観の方法・視点の確認
- 3 授業参観
- 4 協議「授業を見て気づいたことを語りましょう」
- 5 ふりかえり



### 第4回 1/24（金）

#### 「みんなでどんな子供に育てたいか考えましょう」

- 1 アイスブレイク
- 2 説明「学校評価から見えたこと」
- 3 協議「こんな子供に育ってほしい！」
- 4 ふりかえり

### 第3回 12/20（金）

#### 「子供たちはどんな行事をしているの？」

- 1 行事のねらい、参観の方法・視点の確認
- 2 「150周年記念行事」参観
- 3 協議「行事を見て気づいたことを語りましょう」
- 4 ふりかえり



6/5  
(水)

# 第1回 大室小学校 学校運営協議会

6月5日(水)に開催された第1回学校運営協議会は、委員の皆様と学校の教職員約40名が参加し、

- 1 学校運営協議会制度の意義を知る。
- 2 校長が作成する学校運営の基本方針の承認を通して、学校と地域の目指すところについて理解する。

ことをねらいとして実施しました。

会のスタートでは、委員の皆様と学校の教職員が、4~5名のグループになり「お茶で乾杯！」をしてから、今の気持ちを天気で表す「心の天気自己紹介」を行いました。また「子供時代の思い出に残っている出来事は？」のお題で、自身の子供時代を思い出しながら語り合うことで、徐々に緊張もほぐれていき、笑顔の中でお互いの人となりを理解することができました。

その後、日光市教育委員会の福田貴子先生から「学校運営協議会制度ってなあに？」のテーマで、日光市が制度を導入した意義を教えていただきました。協議では、校長からの「学校経営の基本方針」の説明を受け、参加者全員でざっくばらんに意見を交わすことで、学校の目指すところを共有することができました。

## 【令和6年度 学校経営の基本方針】



▲校長による「学校経営の基本方針」の説明

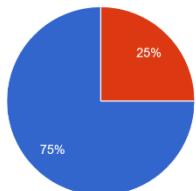


▲意見を交わす委員と教職員

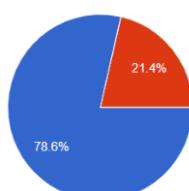
「授業力の向上」「安全・安心な学校環境づくり」「教師の資質・能力の向上」の実現によって  
「児童の学力向上」「児童の安全性・快適性の確保」「児童の質の高い教育活動」  
を目指します！

## ふりかえりアンケートの結果より

1 学校運営協議会制度の意義を知ることができましたか。



2 学校と地域の目指すところをについて理解できましたか。



3 本日の会議の感想や御意見等がございましたら、御記入ください。(抜粋)



### <学校運営協議会委員>

- いろいろと課題が山積している中で、一つずつ丁寧なフォローをいたいている事が感じ取れました。
- 各先生方の子供たちへの愛情が感じられました。
- 大変勉強になりました。今後ともよろしくお願ひします。
- 人材育成って大変です！ガンバ！
- 児童が元気よく大きな声で挨拶をしてくれました。是非とも継続してほしいと思います。



### <教職員>

- 地域と学校が手を取り合い、共に子供たちの育成のために同じ目標に向かって指導をしていく大切さを改めて感じました。地域の方と顔を合わせ、話すことができてよかったです。
- 大室という地域を好きになって、将来大室に関わってくれる子供たちにしていきたいなと思いました。
- 150周年に向けて、地域の方々と一緒に盛り上げていきたいです。
- 地域に戻ってくる、大室を好きな子供たちを育てるためにも、地域をよく知り、たくさん関わりを増やしていきたいと感じました。
- 学校は地域の方の協力があって、運営ができる改めて感じました。地域の方が協力したくなる学校にすることが大切だと思いました。