

後期 学校教育に関するアンケートより

昨年の11月に後期の「学校教育に関するアンケート」を実施させていただきました。保護者の皆様、大変お世話になりました。また、同様のアンケートを教職員と児童にも行うことで、後期の教育活動を振り返りました。このアンケートの結果につきましては、前期同様学校運営協議会の皆様から御指導をいただいております。最近、自分から挨拶ができる児童が増えました。うれしい傾向です。



一方で、前期の結果と後期の結果を比較し、肯定率の低い項目(肯定率80%未満)を本校の課題としました。この結果を受け、現在、その対応策を下記のとおり実施しているところです。教職員のアンケートは行動評価です。「〇〇を子供たちへどのくらい指導したか」で回答しています。また、保護者の皆様には成果評価として御回答いただきました。教職員の指導に対して「学校の状況」や「お子様の状況」はどうかで判断していただきました。学校で指導したことが、なかなか児童の成果に結びついていない項目のあることが分かります。これからも気を引き締めて、子供たちへの指導を続けてまいります。全てのアンケート結果については、裏面と「2月号②」の表面を御覧ください。

【◎保護者アンケート】

No.26 「児童は、学校であいさつをしている」 (保護者肯定率 78%⇒87%!!)
※前期より肯定率が9ポイントアップしました。挨拶運動の成果だと思います。挨拶は地域のつながりを深め、助け合いの心を育てます。もっともっと挨拶のあふれる大室小にしていきたいと思います。

【×保護者アンケート】

No.4 「『自己解決能力』が高まったと感じる」 (保護者肯定率 80%⇒74%)
No.18 「児童は、めあてや問題意識をもって学習している」 (保護者肯定率 75%⇒73%)
No.19 「児童は、目的意識をもって、段取りよく学習している」 (保護者肯定率 71%⇒68%)

(対応策)・楽しい授業、分かる授業となるように、全職員で研究を継続します。
・目的意識をもって学習するように、更に丁寧に支援します。
・ICT教材や学習プリントでの学び直して、できる喜びを味わわせます。
※児童が自分のよさを伸ばせるように、一人一人に適した指導・支援を行います。

【×保護者アンケート】

No.27 「児童は、家庭の約束(テレビ・スマホ・インターネット・ゲームなど)を守って生活しようとしている」 (保護者肯定率 59%⇒56%)
No.34 「児童は、SNS・投稿サイト・インターネット・タブレット使用の危険について十分理解し、機器を使っている」 (保護者肯定率 79%⇒78%)

【児童アンケート】

No.28 「自分は、家で、インターネットやゲーム・TVの視聴やタブレットをやりすぎないように注意している」 (児童肯定率 70%⇒71%)

(対応策)・学校でタブレットやスマホ等ICT使用時の注意事項を再度指導します。
・御家庭で使用する際のルールをしっかりと決めていただきたいと思います。後日学校からお願いの通知を出します。どうぞよろしくお願いいたします。

【ネットの危険から子供を守るために保護者ができる3つのポイント!】

- ① パレンタルコントロールの活用
OS事業者やアプリ開発事業者のサービス。スマホで子供の日々のプレイ状況を確認したり、プレイする時間や時間帯の調整、課金の制限などを行ったりすることができる。
- ② フィルタリングの利用
出会い系サイトやアダルトサイト、暴力的な表現のあるサイトなどを子供が閲覧できないようにすることができる。
- ③ 家庭のルールづくり
子供と一緒に、利用目的や利用場所・時間帯を話し合っ、ルールを決めることが大事です。そしてそのルールは、成長とともに少しずつ見直していくことが必要です。



【×児童アンケート】

No.10 「自分は、元気に外で遊んだり運動したりしている」 (児童肯定率 87%⇒79%)

(対応策)・休み時間は心と体を休めたり、気持ちを落ち着かせたりすることもその目的です。児童の実態を見取り、話題化して過ごし方を見直していきます。

学 校 教 育 に 関 す る ア ン ケ ー ト

令和6年度 後期 教職員・保護者集計

※教職員は「〇〇を指導した」と行動評価として回答しています。保護者の皆様にはそれぞれに対して「学校の状況」「お子様の状況」について成果評価として御回答いただきました。

内容項目番号	質 問 の 事 項	教職員肯定率	保護者肯定率
肯定的	A: 「よくできた」または「よく当てはまる」あるいは「とても思う」		
	B: 「できた」または「当てはまる」あるいは「まあ思う」		
否定的	C: 「あまりできていない」または「あまり当てはまらない」あるいは「あまり思わない」		
	D: 「できていない」または「当てはまらない」あるいは「思わない」		
※大室小の「児童に身に付けたい資質・能力」 ※朱書きは肯定率80%未満			
1 教育目標	1 大室小の教育目標「よく考え学ぶ子 思いやりのある子 元気でよく働く子」を、児童の実態を踏まえて指導している。	100%	95%
	2 ※「コミュニケーション能力」（相手の意図を理解し、自分のいいたいことを的確に伝える力）が高まったと感じる。	100%	81%
	3 ※「自己表現力」（自己を見つめ、自分の考えを表現する力）が高まったと感じる。	96%	83%
	4 ※「自己解決能力」（自分自身で問題や課題を設定し、その解決策をみつけ、解決する力）が高まったと感じる。	96%	74%
	5 ※「自己肯定感」（今の自分を認め、尊重し、ありのままの自分を肯定する感覚）が高まったと感じる。	100%	83%
た2く学開り校かつれ	6 学校から必要な情報（ホームページ、各種たより、メール配信等）が提供されている。	92%	94%
	7 学校は、みどりっ子活動・校外活動等で、地域に根ざした行事を計画・実践している。	100%	97%
3 児童指導	8 教職員は、学校のきまりやルールを分かりやすく指導している。	100%	95%
	9 児童は、学習のきまり（学習上手）や集団のマナー（生活上手）を守って学校生活を送っている。	100%	91%
4 教育課程	10 学校行事などが年間を通して適切に計画され、内容も充実している。	100%	93%
	11 学校は、活気があり明るくいぎいきとした雰囲気になっている。	96%	97%
	12 児童は、学校に行くことを楽しみにしている。		89%
5 教職員	13 教職員は、保護者や外部の相談に対して誠意をもって対応している。	100%	96%
	14 教職員は、児童たちを更に伸ばそうと努力している。	97%	97%
6 学校環境	15 学校は、児童が学習するために必要な施設や設備が整っている。	96%	94%
	16 学校の内外は整頓され、安全に使えるようになっている。	97%	95%
	17 学校の集金手続きは明確で、手続きの負担軽減の工夫がされている。		99%
7 授業の様子	18 児童は、めあてや問題意識をもって学習している。	91%	73%
	19 児童は、目的意識を持って、段取りよく学習している。	91%	68%
	20 児童は、相手と話し合ったり、協力したりしながら学習している。	100%	87%
	21 児童は、学校で新しくできるようになったことを生活に生かしている。	91%	91%
8 学習指導	22 わかる、できる、楽しいと感じる学習指導が行われている。	91%	94%
	23 一人一人を大切にされた授業が行われている。	96%	93%
	24 基礎学力の向上を図るための指導が行われている。	100%	95%
	25 家庭学習や宿題の内容や量は適切である。	100%	89%
生9活基習本慣的	26 児童は、学校であいさつをしている。	100%	87%
	27 児童は、学校（家庭：SNS使用時間）の約束を守って生活しようとしている。	100%	56%
10 健康・体力	28 児童は、元気に生活している。	92%	96%
	29 児童は、地域であいさつをしている。		82%
	30 教職員は、児童の健康・体力の向上に努力している。	100%	99%
	31 給食だよりなどで、食育の充実が図られている。	100%	99%
11 安全	32 学校は、荒天時や不審者に対する児童への指導や保護者への連絡をよくしている。	100%	96%
	33 児童は、交通ルールを守り安全に気をつけて登下校している。また、新型コロナウイルス感染症予防の約束を守り生活を送っている。	100%	96%
	34 児童は、SNS・投稿サイト・インターネット・タブレット使用の危険について十分理解し、機器を使っている。	100%	78%