

保護者の皆様、地域の皆様、昨年は大変お世話になりました。
本年も、どうぞよろしく願いいたします。

昨年末に今年度2回目の「学校評価に係るアンケート調査」(児童・保護者・教職員)を行いました。保護者の皆様、アンケートへの御協力、大変お世話になりました。全てのアンケート項目の平均肯定率は91.2%で、前回よりも2.6%上昇しました。取組の成果が見られ、とてもうれしく思います。一方で、前回同様、肯定率の低かった項目(肯定率**80%未満**)を課題と受け止め、その対応策を講じてまいります。対応策は下記のとおりです。御協力をよろしく願いいたします。全てのアンケート結果については、裏面と「1月号②」を御覧ください。

【教職員・保護者アンケート】

No.4 「『自己解決能力』が高まったと感じる」(保護者肯定率**76%⇒78%**)

- (対応策)・他に依存する傾向が強いと自立することができないため、まずは児童が自分で考えて、自分の意見をはっきりもつ訓練をしていきます。
・過去の経験を振り返らせたり、よい取組を参考にさせたりして、児童が自力で解決できるように支援します。



No.16 「児童は、めあてや問題意識をもって学習している」(保護者肯定率**80%⇒62%**)

No.17 「児童は、目的意識をもって、段取りよく学習している」(保護者肯定率**72%⇒78%**)

- (対応策)・「学習」は「自分の夢をかなえるため」「将来豊かな生活を送るため」に行うとても大切なものであることを児童に話して聞かせます。
・学校では、家庭学習(宿題・自主学習)への手助け(習慣づくり・計画づくり)をしっかりと行います。
・低学年においては、親子共学をしていただくことで、学習は楽しいものだというイメージづくりをするのはいかがでしょうか。中・高学年のお子様にも、励ましの声掛けをよろしく願いいたします。

No.20 「わかる、できる、楽しいと感じる学習指導が行われている」(教職員肯定率**72%⇒73%**)

- (対応策)・児童の「どうして」「なぜ」を大切に、自ら「問い」をもち「課題」を設定できるように授業を工夫してまいります。
・教員は「楽しい授業」を心掛け「分かった!」「できた!」という達成感を得られる授業を行います。
・教員は、児童がどこでつまづいているのかを明確にし、個別の支援を行います。

No.25 「児童は、家庭の約束を守って生活しようとしている」(保護者肯定率**63%⇒58%**)

【児童アンケート】

No.27 「自分は、家で、インターネットやゲーム・TVの視聴やタブレットをやり過ぎないように注意している」(児童肯定率**70%⇒74%**)

- (対応策)・学校では、タブレットが一人1端末配付されている3つの理由を改めて示し、児童が効果的に利用できるように指導していきます。
※コミュニケーションの手段として活用する。
※インターネットの利用や情報収集のために活用する。
※学習ツールとして活用する。
・ICTの活用については、御家庭でじっくり話し合っ、児童が納得する約束事を設定するのはいかがでしょうか。学校と御家庭の双方から支援をお願いします。



学校教育に関するアンケート

後期 教職員・保護者集計

肯定的	A: 「よくできた」または「よく当てはまる」あるいは「とても思う」			
	B: 「できた」または「当てはまる」あるいは「まあ思う」			
否定的	C: 「あまりできていない」または「あまり当てはまらない」あるいは「あまり思わない」			
	D: 「できていない」または「当てはまらない」あるいは「思わない」			
	※青は、大室小の「児童に身に付けたい資質・能力」			
内容項目	番号	質 問 の 事 項	教職員肯定率	保護者肯定率
1 教育目標	1	大室小の教育目標「よく考え学ぶ子 思いやりのある子 元気でよく働く子」を、児童の実態を踏まえて指導している。	96%	98%
	2	「コミュニケーション能力」 （相手の意図を理解し、自分のいいたいことを的確に伝える力）が高まったと感じる。	100%	84%
	3	「自己表現力」 （自己を見つめ、自分の考えを表現する力）が高まったと感じる。	96%	85%
	4	「自己解決能力」 （自分自身で問題や課題を設定し、その解決策を見つけ、解決する力）が高まったと感じる。	92%	78%
	5	「自己肯定感」 （今の自分を認め、尊重し、ありのままの自分を肯定する感覚）が高まったと感じる。	96%	87%
た2く学開り校かづれ	6	学校から必要な情報（ホームページ、各種たより、メール配信等）が提供されている。	87%	89%
	7	学校は、みどりっ子活動・校外活動等で、地域に根ざした行事を計画・実践している。	91%	98%
3 児童指導	8	教職員は、学校のきまりやルールを分かりやすく指導している。	100%	97%
	9	児童は、学習のきまり（大室スタディ）や集団のマナー（大室プライド）を守って学校生活を送っている。	96%	94%
4 教育課程	10	学校行事などが年間を通して適切に計画され、内容も充実している。	96%	96%
	11	学校は、活気があり明るくいいきとした雰囲気になっている。	100%	97%
5 教職員	12	教職員は、保護者や外部の相談に対して誠意をもって対応している。	100%	97%
	13	教職員は、児童たちを更に伸ばそうと努力している。	100%	97%
6 学校環境	14	学校は、児童が学習するために必要な施設や設備が整っている。	100%	97%
	15	学校の内外は整頓され、安全に使えるようになっている。	92%	96%
7 授業の様子	16	児童は、めあてや問題意識をもって学習している。	100%	77%
	17	児童は、目的意識を持って、段取りよく学習している。	95%	78%
	18	児童は、相手と話し合ったり、協力したりしながら学習している。	100%	90%
	19	児童は、学校で新しくできるようになったことを生活に生かしている。	86%	89%
8 学習指導	20	わかる、できる、楽しいと感じる学習指導が行われている。	73%	94%
	21	一人一人を大切にした授業が行われている。	95%	95%
	22	基礎学力の向上を図るための指導が行われている。	90%	95%
	23	家庭学習や宿題の内容や量は適切である。	100%	88%
生9活基本慣的	24	児童は、あいさつをしっかりとっている。	100%	87%
	25	児童は、学校（家庭）の約束を守って生活しようとしている。	100%	58%
10 健康・体力	26	児童は、元気に生活している。	84%	98%
	27	教職員は、児童の健康・体力の向上に努力している。	91%	95%
	28	給食だよりなどで、食育の充実が図られている。	91%	99%
11 安全	29	学校は、荒天時や不審者に対する児童への指導や保護者への連絡をよくしている。	95%	99%
	30	児童は、交通ルールを守り安全に気をつけて登下校している。また、新型コロナウイルス感染症予防の約束を守り生活を送っている。	96%	99%
	31	児童は、SNS・投稿サイト・インターネット・タブレット使用の危険について十分理解し、器機を使っている。	83%	84%