



よく考え学ぶ子（共学）	思いやりのある子（共遊）	元気でよく働く子（共働）
<b>1 学力向上を目指した指導の充実</b> ○基礎・基本を押さえた学習指導の充実 ・学ぶ楽しさを味わえる、分かる授業の推進 ・朝の学習を工夫した基礎学力の定着 ・学業指導の推進と充実（「大室スタディ」の指導） ・適切な宿題の指導、家庭学習の充実 <b>2 表現力を高めるための指導の充実</b> ○自分を表現したり、伝え合ったりする場の設定 ・「学び合い」を取り入れた授業の展開と充実 ・人の話をよく聞き、自分の考えをまとめて発表する機会の重視（主体的・対話的で深い学びの実現） ・アウトプットを意識し「書く」力を伸ばす指導 ・読書の奨励と読書指導の充実 <b>3 問題解決的学習や体験的な学習の充実</b> ○主体的に学習に取り組む態度の育成と情報機器及び資料活用能力の育成 ・課題解決的な学習とその指導法の工夫（学習過程を明確にした展開と問題把握） ・問題解決能力の育成（解決の方法とその結果をまとめ伝えるといった一連の流れの中で） ・情報収集のために、インターネットや参考図書を有効に活用する能力の育成 <b>4 英語の基本的なコミュニケーション能力の育成</b> ○英語を楽しみ、積極的に会話する児童の育成 ・JTE、ALTと連携した担任T1の授業づくり ・大室スタンダードによる効果的な授業実践 ・意欲的に楽しく活動できる授業の工夫 ・担任の英語力向上・Classroom Englishの工夫	<b>1 個が生かされる集団づくりの推進</b> ○集団の中で個が生きる活動の重視 ・道徳の授業の充実（資料の選択及び指導法の工夫、教材の効果的活用と評価の在り方の工夫） ・特別活動における「話し合い活動」の充実と、児童主体による自治的・自発的な活動への支援 ・遠足や宿泊学習及び修学旅行等の学校行事を通じた意図的な指導 <b>2 基本的な生活習慣を基盤とした児童指導の充実</b> ○きまりや約束を守る指導の充実（チームとしての支援） ・「大室プライド」指導の徹底 ・問題行動への素早い対応と未然防止に向けた取組 ・いじめ防止に向けた相談体制の充実 ・関係機関と連携した指導の充実（みどりっ子学童等） <b>3 豊かな心を育む教育の充実</b> ○心を耕す活動の充実 ・あいさつ運動（あいさつ指導）の推進 ・人権感覚の醸成と人権意識の高揚をめざす指導の充実（全ての教育活動を通じた人権教育の充実） ・読み聞かせ、移動図書、読書週間の活用 <b>4 協力・協調の心を育てる活動の充実</b> ○進んで協力する態度を育てる指導の充実 ・学校生活の中の様々な活動を通しての意図的な指導（登校班、清掃・係活動、特別活動、学校行事など） ・「共遊の時間」の有効活用（縦割り共遊、クラス共遊の実施） ・家族の一員としての役割を担えるような指導の充実（仕事や手伝いなどを通じたキャリア教育の推進）	<b>1 生命の尊重と安全指導の充実</b> ○身の回りの安全を意識して生活できるようにするための指導の工夫 ・交通安全指導の充実（交通安全教室、日常の指導、集団登下校の指導） ・学校のきまりを守って生活できる児童の育成 ・家庭における生活習慣の改善と向上（家庭訪問及び教育相談等の活用） <b>2 体力を高めるための指導と環境の充実</b> ○楽しく意欲的に運動する機会と場の設定 ・楽しさを味わう体育の授業の工夫 ・新体力テストの分析結果を生かした取組 ・業間、（ロング）昼休みの有効活用 ・外遊びの奨励と遊具の充実 <b>3 健康の保持増進のための指導の充実</b> ○児童のニーズにあった指導・支援 ・食に関する指導の充実（全校統一した給食指導） ・保健指導の充実 ・個々の児童理解と配慮を要する児童への合理的な指導・支援の充実 <b>4 勤労体験活動の推進と充実</b> ○児童一人一人が意欲的に取り組む活動の充実 ・奉仕体験、二宮デーの充実（農園活動、環境整備） ・清掃指導の充実 ・与えられた仕事へ積極的に取り組む児童の育成（係活動、委員会活動、各種行事等）

**学年・学級経営の充実**  
**いきいき栃木っ子3あい運動**

