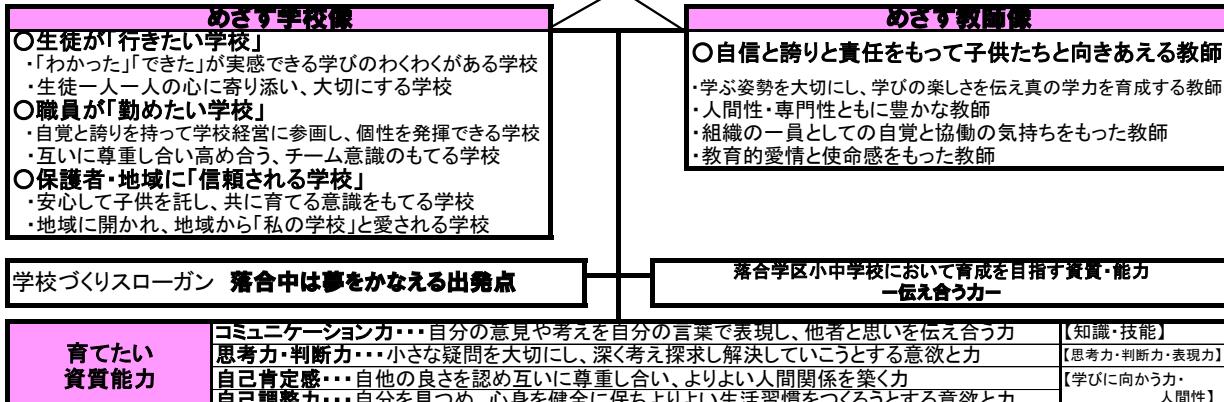
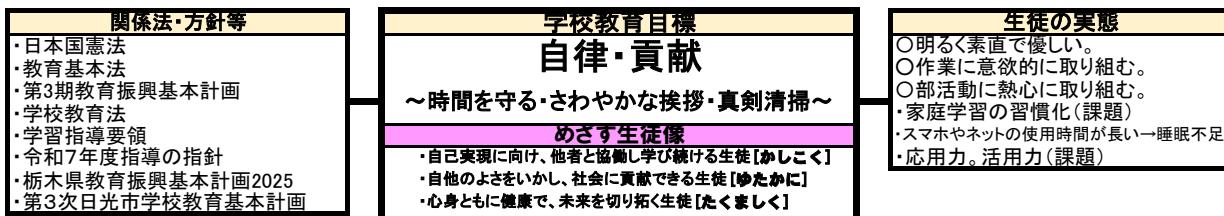


## 令和7年度「学校経営の重点化構想と評価」

日光市立落合中学校



<b>学校経営の方針</b>		
<b>未来への展望を前向きに描き、自ら学びをつくることのできる生徒の育成 ~チーム落合一丸となって~</b>		
1. 学習指導要領の趣旨を踏まえ、「確かな学び」「豊かな心」「健やかな体」づくりをバランスよく推進し、「生き抜く力」を育む。 2. 一人一人の生徒理解に努め、生徒の可能性を引き出す指導に努める。 3. 特別支援教育、人権教育の推進のために全校体制で取り組み、その充実に努める。 4. 日々の教育実践や研修に励み、教職員としての資質の向上に努める。 5. 生徒の生命や安全を確保するため、安全管理の徹底と危機管理体制の充実に努める。 6. 地域とともにある特色ある学校づくりを推進する。		
<b>学校課題</b>		
<b>自分の考えを記述し、発信できる生徒の育成 ～協働的な学びの充実を通して～</b>		

<b>努力点と具体策 ★重点課題 [かしこく・ゆたかに・たくましく]: 落合学区小中学校において共通]</b>		
<b>確かな学びを育む [かしこく]</b>	<b>豊かな心を育む [ゆたかに]</b>	<b>健やかな体を育む [たくましく]</b>
<b>1 学業指導の充実(★)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎・基本の確実な定着</li> <li>・応用力・活用力の育成</li> <li>・学びに向かう団体づくり★</li> <li>・互いに高め合う協働的な活動を取り入れた授業実践★</li> <li>・専門教科において一人一回以上の研究授業</li> </ul>	<b>1 学級経営の充実(★)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人が大切にされる学級づくり</li> <li>・温かい人間関係の構築</li> <li>・Q-Uを生かした学級づくり</li> </ul>	<b>1 健康教育・保健指導の充実(★)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保健衛生習慣の定着</li> <li>・健康診断後の事後指導の徹底</li> <li>・性に関する指導の充実</li> <li>・健康課題の理解と改善意欲の向上★</li> <li>・家庭と連携した健康教育の充実</li> </ul>
<b>2 特別支援教育の充実(★)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個に応じた支援の工夫と支援体制の充実</li> <li>・ユニバーサルデザインを意識した授業づくり</li> </ul>	<b>2 基本的な生活習慣の育成★</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・時間を作る</li> <li>・さわやかな挨拶の励行</li> <li>・生活リズムに関する指導の推進(含保護者啓</li> </ul>	<b>2 安全・防災教育の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登下校の安全指導</li> <li>・生徒の危機予測、回避能力の育成</li> <li>・危機管理体制の見直しと徹底</li> </ul>
<b>3 総合的な学習の時間の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決力を養う学習の展開</li> <li>・地域の教育資源の積極的な活用</li> </ul>	<b>3 道徳教育の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別の教科道徳の時間の指導の充実</li> <li>・体験活動の充実</li> <li>・規範意識の育成</li> <li>・家庭・地域との連携</li> </ul>	<b>3 食育の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食指導の充実</li> <li>・生徒の自主的活動(保健給食委員会等)</li> </ul>
<b>4 情報教育の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業におけるICT機器の積極的活用</li> <li>・情報モラルの効果的な啓発と指導★</li> </ul>	<b>4 人権教育の充実(★)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全教育活動での人権感覚の醸成★</li> <li>・学校行事や生徒会活動の充実</li> <li>・いじめの防止、早期発見・対応</li> </ul>	<b>4 体力向上の推進</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科体育の充実</li> <li>・部活動の充実や自主的トレーニングの推奨</li> </ul>
<b>5 キャリア教育の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己肯定感の育成</li> <li>・将来の生き方を見据えた進路指導</li> </ul>	<b>5 勤労奉仕活動の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・清掃活動、奉仕活動の充実</li> <li>・緑が丘活動の充実</li> </ul>	<b>5 安全管理の徹底</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食物アレルギーの理解と確實な対応★</li> <li>・危機管理意識の醸成と危機管理体制の充実</li> <li>・安全点検の日常化と共有</li> </ul>
<b>6 家庭学習の充実(★)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら学びをつくる意欲喚起の工夫★</li> <li>・家庭学習の手法・スキルの定着</li> </ul>	<b>6 読書活動の推奨</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育につながる読書の実践</li> <li>・生徒の自主的活動(図書委員会等)</li> </ul>	

<b>地域に開かれた特色ある学校づくり (主体的な地域貢献の姿勢と郷土愛)</b>		
○地域と関わる活動への積極的参加(緑が丘ふれあい交流会・緑が丘活動・マイチャレンジ等)		
○PTA行事や地域行事への積極的参加(PTA奉仕作業・地区体育祭・地区駅伝大会等)		
○積極的な情報発信(学校だより・HP) ○学校と地域、保護者、公民館等との連携 ○地域の教育力の開発と活用		

<b>【評価・改善】※G(目標設定)→P(計画)D(実行)C(評価)A(改善)サイクルの実践 → 評価結果・改善の公表</b>		
①内部評価: 教職員による自己点検、自己評価、学校評価、行事等実施後の評価・週案、日常の報告・連絡・相談等		
②外部評価: 学校運営協議会や地域学校協働本部の方による意見・保護者アンケート・生徒アンケート・PTA本部役員や外部講師等の意見や感想		

※G(Goal Creation)