

学校教育目標
ふるさとの恵みに感謝し
活力ある児童の育成
○いのちを大切にする子ども
○自ら学ぶ子ども
○気品のある子ども



もみの木



日光市立日光小学校
令和7年12月号(第9号)

TEL 0288-54-0070
FAX 0288-54-0457
H P <https://www.nikko.ed.jp/nikko/>



人権週間・読書週間を実施しました

12月1日(月)～5日(金)に、人権週間と読書週間を設定しました。

人権週間について

人権教育主任 信田 有沙

人権とは、「人として生きるために誰もが平等にもっている権利」のことです。日光小学校では、人権週間を設定することで、人権感覚を養い、人権意識を高められるような活動を取り入れています。日光小学校の人権週間のめあては、「わたしも大切 あなたも大切 ～良さや違いを認め合って、協力し合える日光小児童になろう～」です。期間中に、人権作文の読み聞かせを福祉広報委員会の児童が行ったり、個人が毎日「心の振り返りカード」を記入したり、人権集会を実施したりしました。人権集会も、代表委員会や福祉広報委員会の児童が主体的に活動しました。

人権集会では、人権に関する〇×クイズを行い、点字や車いすマーク、パラリンピックなど、「知らない」ことを「知る」時間になりました。自分の知っていることだけが当たり前ではないことや、どんな人も人権があって大切にされる存在だと気付くことができました。「あの人の意外なことが分かるかもゲーム」では、「一輪車に乗ることができるか」「ピーマンが好きか」「自分から挨拶できるか」の質問に対し、自分の答えを班で共有しました。「一輪車が得意なことを知らなかった!」「私もピーマン苦手」「頑張りたいけど、自分からは挨拶できない」などの声が聞こえました。また、高学年は、下級生と話すときに優しく話し掛けていました。好きなことや苦手なことは、他の人とは違ったり同じだったりすること、性別や学年は関係ないことに気付けたと思います。振り返りでは、「これからもゲームのようにたくさん質問して相手を知りたい」「これまで友達に対して『なんでできないの』と思ったことがあったが、自分と友達は違うから、友達を認めたい」「友達の良さに気付くことができた」という言葉が書かれていました。今回の集会が、「私も大切 あなたも大切」と思える一歩になっていることを願います。



読書週間について

図書館教育主任 小林 尚子

朝の活動では、子供たちは自分の読みたい本を選び、真剣な表情で読書活動に取り組んでいました。2日(火)には、担任による読み聞かせもありました。



図書室では、たくさんの児童が本を借りたり静かに読書したりして過ごしていました。また、図書委員会のイベントの「読書スタンプ」に楽しく参加する児童もたくさんいました。学校司書が整備してくれた人権コーナーや本を紹介するコーナーから本を探す児童、好きなシリーズの本を借りる児童、新しいジャンルの本に挑戦する児童等、一人一人スタイルは違いますが、本に親しむことができました。これからも子供たちには、それぞれの本の世界を広げ、多くの良書と出会い、心豊かな時間を過ごしてほしいと願います。



主な学校行事

6年生:修学旅行(11月20~21日)

11月20日(木)~21日(金)に、6年生が修学旅行に行ってきました。1日目は鎌倉方面、2日目は東京ディズニーランドです。二日間とも晴天に恵まれ、充実した修学旅行となりました。



全校:公開授業・避難訓練(引き渡し)(12月17日)

12月17日(水)に公開授業を行いました。参観時間の指定はなく、終日参観可能にしました。また、公開授業日に合わせ、1年生と6年生が親子の集いを実施しました。1年生は3時間目にクリスマスリース、6年生は5時間目にスノードームを作りました。すてきな作品が出来上がり、みんなうれしそうでした。



5時間目終了後、引き渡しの避難訓練を行いました。引き渡し訓練は、大規模な自然災害など非常事態が発生した際に、子供の安全を確保し、確実に保護者に引き渡すための大切な訓練です。学校と家庭が連携を強化し、防災について理解を深める機会となりました。

引き渡しの流れは、下記のとおりです。

※児童の避難が完了したら、引き渡しを行う。

①マチコミによる配信をする。

②第2校庭へ移動する。

③お子さんのクラスの列に並び。

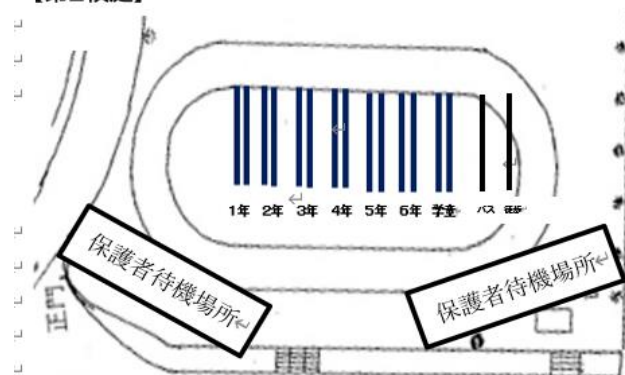
(※兄弟がいる場合には下の学年の列に先に並び)

④担任に引き取り予定者であることを伝える。

※「〇年〇組〇〇〇〇(お子さんの名前)の〇〇(お子さんとの関係)です。」などと担任に伝える。

⑤お子さんを引き取る。 ☆引き渡し完了

【第2校庭】



たくさんの方に授業参観や引き渡し避難訓練に御参加いただき、感謝申し上げます。