



もみの木

日光市立日光小学校だより
令和2年12月25発行

ふるさとの恵みに感謝し
活力ある児童の育成

- いのちを大切に子ども
- 自ら学ぶ子ども
- 気品のある子ども



TEL 0288-54-0070
FAX 0288-54-0457
<http://www.nikko.ed.jp/nikko/>

頑張ったよ、ぼく！チャレンジしたよ、わたし！



新型コロナウイルス感染症の影響で、子供たちは数々の行事が中止になったり、規模が縮小されたり、さらには、日頃の学校生活を送る上でも様々な制限を受けたりしています。中には、各種コンクール、スポーツ大会行事など、今まで努力を重ね、目指してきたものをすべて奪われてしまった子供たちもいるかもしれません。

そのような中でも、子供たちは決してくじけることなく、新たな目標に向かって、日々明るく前向きに学校生活を送ってくれています。子供たち一人一人が元気に登校し、様々な活動に真剣に向き合い、笑顔で帰っていく姿を見ることを何よりも嬉しく感じます。子供たちの頑張りは本当に素晴らしいです。

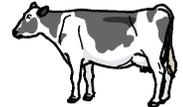
また、いろいろと心配された運動会、修学旅行、臨海自然教室、野外体験活動、校内持久走大会といった大きな行事も、方法や内容等を変えて、何とか実施することができました。本当に嬉しかったです。これも、保護者の方々、地域の方々の御理解・御協力があったからこそと心から感謝しております。

今年も残すところあとわずかとなりましたが、どうぞ、今後ともよろしく願いいたします。新しい年も子供たちにとって、さらに飛躍の年であることを心から願っています。

「もみの木」12月号のトップ記事は、「子育て」について特別支援教育コーディネーターのM. Y先生からお話をいただきました。どうぞお読みください。



～御協力に感謝！ よいお年をお迎えください～



意欲のある子って！？ ～支援の在り方～



学校に勤めていると、いろいろなタイプのお子さんに出会います。探究心の強い子、何でも自分でやる子、発表の得意な子、人に任せてしまう子、リーダーになりたい子、指示される方がいい子などなど……。それぞれがその子の持ち味であり、長所になったり短所になったりで、とても魅力的な性格だと思います。その中でも自分から物事にチャレンジし、疑問を解決していく「意欲のある子」について考えながら、子育てについて振り返ってみたいと思います。

実は、『意欲のある子』『欲の少ない子』の分かれ道はどんなところにあるのかな？と、考えるきっかけがありました。テレビで、あるSNSの投稿画像を紹介していたのです。

内容は、以下の通りです。

1歳くらいの子供が、水道の蛇口（上から押すと水が出るタイプ）を押すと下から水が出るのですが、押し方が弱いのでほんの一瞬しか出ません。その子は、押してから手をかざすのですがその前に止まってしまうのです。その行為を延々と繰り返すのです。おそらく20回以上、映像が終わるまでやり続けていました。



自分だったら、押してあげて手を洗わせてしまいます。でも、自分でやって何度も失敗した末に成功した体験があったら、こんな小さな子でも「自分でもできる。」という思いを抱くのではないかと思います。そして、そのような繰り返しこそが「意欲のある子」「自分の力を信じる子」を育てていくのではないかと思います。自分の子育ての中では、忙しさのあまり、手を差し伸べてしまい、うまくクリアさせてきたことが多く、意欲の芽を摘んでいたのではないかと考えさせられました。

これに類似した事例は学校場面ではもちろん、日常生活の中でたくさん起きていると思います。時間と心の余裕、環境の安全性がないとできませんが、見守ること、じょうずに失敗させることも大切だと感じます。しかし、失敗のタイミングも重要です。その時の子供のモチベーションによって、失敗してもいいときと、今は失敗させたくないときなどがあります。そして、そのあとのフォローの在り方など……。押すか引くか……。ちょっとした駆け引きが生じます。今、子育ての大変なときでもありますが、それ以上にやりがいのあるときでもあります。お子さんの状況をよく見て、助け船の出し方を考えてみるのも楽しい子育てにつながります。友人、相談機関、学校など、相談できる場もたくさんあります。心に余裕をもち、子育てを楽しんでほしいと思います。



特別支援教育コーディネーター M. Y

校内持久走大会 寒さに負けず、身体を鍛え！心を磨く！

12月3日(木)、寒さの厳しい一日でしたが、恒例の校内持久走大会を行いました。持久走大会は自分との戦いであり、チャレンジすることに大きな意義があります。子供たちは、自分で立てた目標の達成を目指し、最後まで粘り強く走り切りました。達成感と充実感に溢れ、すがすがしい表情を見せている子供たちがいれば、中には悔し涙を流している子供たちもいました。しかし、私には両者ともすごく輝いて見えました。子供たちに「よくやったね!」と言いたいです。保護者の皆様の御協力と御声援に心から感謝申し上げます。

| 順位 | 1年 (1000 m) | | 2年 (1000 m) | | 3年 (1500 m) | | 4年 (1500 m) | | 5年 (2000 m) | | 6年 (2000 m) | |
|----|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
| | 女子 | 男子 |
| 1 | K. N 4.45 | K. R 4.39 | H. A 4.36 | S. H 4.31 | W. A 6.14 | O. T 6.17 | S. A 6.42 | S. A 6.15 | H. R 8.30 | Y. R 8.11 | M. H 8.10 | S. R 7.39 |
| 2 | F. S 4.48 | S. T 4.43 | I. H 4.48 | K. S 4.33 | F. K 6.23 | K. K 6.19 | J. M 6.56 | A. Y 6.23 | I. Y 8.53 | T. K 8.32 | U. Y 8.18 | I. R 8.01 |
| 3 | K. K 4.52 | H. N 4.46 | T. R 5.14 | M. T 4.34 | K. S 6.28 | S. T 6.45 | H. N 6.57 | F. S 6.23 | N. H 9.04 | S. K 8.34 | H. S 8.45 | K. T 8.06 |
| 4 | K. K 5.00 | M. S 4.49 | K. M 5.19 | M. K 4.35 | N. H 6.36 | I. A 6.57 | A. A 6.57 | F. R 6.34 | I. S 9.13 | H. T 8.35 | Y. T 8.47 | T. T 8.30 |
| 5 | I. W 5.05 | T. D 4.59 | I. R 5.22 | I. F 4.45 | O. A 6.46 | Y. R 7.05 | S. Y 7.22 | T. A 6.36 | M. M 9.13 | F. K 9.17 | O. Y 8.51 | O. N 8.50 |

快挙達成！おめでとうございます！
 第6学年 M. Hさんが、校内持久走大会において、6年間連続第1位の快挙を成し遂げました。

クリーン隊の皆様 いつもありがとうございます！

12月11日(金)にクリーン隊の方々に、昇降口清掃や落ち葉清掃などをしていただきました、あっという間に綺麗になりました。すごいです。



第6学年 租税教室 12月22日(火)

公益社団法人鹿沼日光法人会、日光商工会議所、鹿沼税務署の方々をお招きし、今年も租税教室を行いました。講師のK. F様から、税金についてわかりやすく説明をしていただいたり、DVDを鑑賞したり、みんなで考えを共有したりして、税金のしくみ、税金の必要性、重要性等について深く学ぶことができ、貴重な機会となりました。今回の授業で学んだことを、これからの生活に生かして欲しいと思います。



1月の主な行事予定

| | | |
|---|---|---|
| 8日(金) 3学期始業式 給食なし 12:00一斉下校 | 14日(木) 6年邦楽コンサート① 委員会活動 | 21日(木) クラブ |
| 11日(月) 成人の日 | 15日(金) 6年邦楽コンサート② | 24日(日) 創立記念日 |
| 12日(火) 移動図書 発育測定4・5・6年 朝の交通指導 | 18日(月) 避難訓練(不審者対策) | 25日(月) 表彰伝達 東中学校入学説明会 15:00~保護者のみ |
| 13日(水) 発育測定1・2・3年 ふれあい広場 3・4年算数到達度テスト | 19日(火) 心の相談員来校・色覚検査 4年 手話教室 | 26日(火) スクールカウンセラー来校 6年 性に関する指導 |
| | 20日(水) 第3回スケート教室 氷上運動会は中止 通常どおり登校 | 27日(水) 現職教育(職員研修) |
| | | 29日(金) 英語公開研究発表会 14:15一斉下校 |