学校教育目標

ふるさとの恵みに感謝し 活力ある児童の育成

○いのちを大切にする子ども

- ○自ら学ぶ子ども
- ○気品のある子ども

もみの木



日光市立日光小学校だより 令和2年1月31日発行

TEL 0288-54-0070 FAX 0288-54-0457 http://www.nikko.ed.jp/nikko/

しめくくりの3学期、卒業・進級に向けての3学期、統合に向けての3学期

いよいよ、最終学期でもある3学期がスタートしました。始業式には全員が揃うとまではいきませんでしたが、みんな元気に登校し、第3学期のスタートを切ることができました。 3学期の卒業式までは、8日から数えると72日(登校日数は49日)、修了式までは、77日(登校日数は51日)

です。3学期は、1年のまとめと次年度への準備をしっかりとする大切な時期です。自分の目標や課題を明確にし、夢 です。3子期は、1年のまとめと伏年度への準備をしるがりとする人切な時期です。自分の自信や課題を明確にし、多や目標の実現に向けて粘り強く努力を続けてほしいと願っています。どうぞ、これまで同様、子供たちに熱いエールと温かい言葉をかけていただきたいと思います。また、2020年4月1日には、日光小学校・野口小学校・所野小学校の3校が統合され、新たなスタートを切ります。3校の子供たちが自然な形で一緒になり、スムーズに学校生活をスタートすることができるように、今できる準備をしっかりと進めていきたいと思っております。 1月号のトップ記事は本校の「学力向上」の取組についてです。学習指導主任のK. M先生から説明してもらいます。

どうぞお読みください。

確かな学力の育成をめざして

本校では、確かな学力の育成をめざし、児童一人一人が確かな学力を身につけることができるよう「楽しく・わかる・できる」授業の実践・工夫改善に努めております。複数の教師が共同で授業に臨むT.T (ティームティーチング)を算数科を中心に実施しております。一般的に算数科では、高学年になると学習内容が難しくなり、いわゆる『算数嫌い』が増える傾向があります。これは、前学年の学習内容の理解が不十分であると、系統性を特徴とする算数学習のないなる。 のねらいを達成できず、算数の楽しさを味わう余裕がなくなってしまうことに原因があるといわれています。

	かけ算	わり算
2 年生	かけ算	
3年生	2 · 3 位数×1 位数の筆算 2 · 3 位数×2 位数の筆算	九九を使ったわり算
4 年生	3・4位数×3位数の筆算 小数のかけ算(×整数)	2 位数÷1位数 2・3 位数÷2位数 小数のわり算(÷整数)
5 年生	小数のかけ算(×小数)	小数のわり算(÷小数))
6年生	分数のかけ算	分数のわり算

そこで本校では、重点単元を設けて計画的にT・Tで算数の授業 を行っています。重点単元の一例として、「かけ算」「わり算」の学習内容を示します。授業では、デジタル教科書などのICTの活用、 理解を進めるための教材・教具の活用などの指導の工夫を行い、基礎・基本をおさえた楽しくわかる授業の展開を図っています。さら に、複数の教師が役割分担を行い一つの授業を進めていく方法やク ラスをいくつかに分けて学習するなど、単元の特性や児童の興味・ 関心などに応じて授業形態も工夫しています。

また、3・4・5・6年生では、一部の単元を【じっくりコース】 【どんどんコース】に分けて学習するコース別学習を実施していま

学習指導要領が改訂され、来年から教科書が一新します。新しい指導要領では、「主体的・対話的で深い学び」を通して、【生きて働く知識・技能の習得】【未来の状況に対応できる思考力・判断力・表現力の育成】【学びに向かう力】を育成することを目標にしています。本校でも、授業の中で自分で考えたことを友だちと話し合ったり、工夫しあったりして問題を解決する学習にも力を入れて取り組んでいきます。



2年生 大きな数の授業

学力向上実践・学習指導主任 K, M

2月の主な行事予定

- 3日(月)東中学校教諭出前授業 U先生来校 1年・5年 家庭学習強化期間~12日
- 4日(火)市内小学生氷上大会
- 図書整理ボランティア来校 5日(水)スクールカウンセラー来校
- 6日(木)委員会活動
- 7日(金)授業参観・学年懇談会 スポーツ少年団会議
- スクールカウンセラー来校 10日(月)
- 11日(火)建国記念の日
- 12日(水)学力テスト 「国語・理科」 ふれあい広場

- 13日(木)学力テスト
 - 「算数・社会」 クラブ見学
- 14日(金)第3回学校評議員会 年長児との1・5年生交流会 安全点検
- 17日(月)6年生スキー教室
- 18日(火)適正化会議
- 図書整理ボランティア来校 交通指導員さん感謝の会 19日(水)
- 5年生 砂防教室 20日(木)
 - 3・4年生 そろばん教室 心の相談員訪問
- 2 1 日(金)登校班編制会議
 - 3 4年生 そろばん教室

- 23日(日)天皇誕生日
- 24日(月)振替休日
- 25日(火)入学生保護者説明会 表彰伝達
- スクールカウンセラー訪問
- 27日(木)日光市教育委員会学校訪問 移動図書館
- 28日(金)6年生 1社一寺見学





学校教育に関する保護者と児童のアンケート結果から

今年度も、本校の様々な取組について、保護者の皆様や児童からアンケートをとり、集計し、分析し、改善に努めていきます。各種アンケートの結果がまとまりましたので、公表します。御協力いただき、ありがとうございました。

【保護者アンケート】 206名回答(215名中) 回答率95.8%

自由記述においても、たくさんの御意見をお寄せいただきました。本当にありがとうございました。すべて「貴重な御意見」として今後の教育活動に活かしていきます。

※ 肯 定 的 評 価 (A・ Bを 合 わ せ た 数 の 割 合) ※ 否 定 的 評 価 (C・ Dを 合 わ せ た 数 の 割 合)

No			評	価	項			Α	В	肯 定 適	否 定 的
								名	名	一評 一価	評
1	ļ	毎日楽しく学	<u> </u>	ていますカ	•			160	42	98,1 %	1.9 %
2	な	学校での授業	. 10 00 1 /4	かると言っ				111	90	96,2 %	3.8%
3	£	御家庭で宿題		きちんとし				121	69	92.2 %	7.8%
4	ゑ	御家庭や地域	· · /u /v ·o	あいさつか		ますか。		90	104	94.2%	5.8%
5	h	友だちと仲良		いやりのま		取れていると思	いますか。	121	78	97.0 %	3.0 %
6	は	約束や決まり		生活してり	ヽますか。			80	113	94.1 %	5.9 %
7		「早寝・早起	! き・朝ご	はん」を	実践するな	どして、健康	を意識した生	99	87	90.3 %	9.7 %
		活を送ってい	ますか。								
8		お子さんの記	に耳を傾	けたり、・	当みに対し	て適切に対処	してくれたり	152	49	99.0 %	1.0 %
	先	しますか。	, , , _ ,,					_		, ,	, ,
9		子供が意欲を	もって学	習や行事	こ取り組め	るよう、熱心し	に指導してく	165	36	99.0 %	1.0 %
	牛		いますか。	, , , ,		0 0, 7 , 7,, 2				0010 /0	_,,,
10				、ホーム~	ページなどを	・利用して、学れ	交や子供の様	169	32	98.5%	1.5%
			ると思いま	すか。		. 14 / 14 - 1 - 1			-	0010 /0	, /6
11	学	保護者からの	相談に、	凍やかに!	誠意をもっ	て対応している	ると思います	162	40	99.5 %	0.5 %
	_	か。	15 Pt 1- 1	~ ' ' ' ' '	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		3 2 .2 . 3 .		10	22.0 /0	3.0 /0
12	校	<u>~。</u> 子供たちの安	全確保に	ついて、酉	己慮してい	ると思いますか	· <u>.</u>	158	45	99.6 %	0.4 %
13	·^	子供たちが充					<u>。</u> 寛や施設の整	$\frac{150}{154}$	$\frac{13}{47}$	99.1 %	0.9 %
1 - 0	は	備に努めてい	ると思い	ますか。	4 4 6 6	5 / 1 W F M :		101		00.1 /0	0.0 70
14	.5	子供たちが自	分の住む	加 域への	受情をもて	るような教育	舌動に取り組	147	54	99.0 %	1.0 %
1 * *		んでいると思			× 111 & 0 C	0 0 7 0 10 H 1		111	01	00.0 70	1.0 /0
		10 C A 20 C 10	· · · · · · · · ·								

【児童の生活ふり返りアンケート】 215名回答(215名中) 回答率100%

児童・保護者の皆様からの高い肯定的評価をいただきました。教職員にとって、とても励みとなります。 ただ、保護者の皆様の見取りと児童の実感とを比較すると、児童の実感の方が「C と D の評価」が少し高いことがわかります。この結果を教職員は真摯に受け止め、工夫・改善に努めていきます。

※ 肯 定 的 評 価 (A・ Bを 合 わ せ た 数 の 割 合) ※ 否 定 的 評 価 (C・ Dを 合 わ せ た 数 の 割 合)

No	評		項		Α	В	肯 定 適	否 定 的
		· -			名	名	評価 91.6%	評価 8.4 %
1	学校は楽しい。				141	56		8.4 %
2	相談すると、先生は	真剣に話を聞い	てくれる。		181	23	94.9 %	5.1 %
3					139	58	91.7%	8.3 %
4	授業では、友達とい	っしょに目当て		進んで取り組む。	142	51	89.3 %	10.7 %
5		えを発表したり	友達に話した	こりできる。	99	69	78.1 %	21.9 %
6	きまりや約束を守り		する。		153	49	94.4 %	5.6%
7		の意見を聞いた	り、自分の意	ま見を発表したりでき		67	86.0 %	14.0 %
8	元気に生活し、健康	に気をつける。			165	34	93.0 %	7.0%
9	安全に気をつけ、交	通ルールを守る	0		186	23	97.2 %	2.8%
10		学ぶのか分かる	0		163	42	95.3 %	4.7%
11	英語の授業中は、学	んだ英語を進ん	で使おうとし		101	74	81.4 %	18.6%
12	日光のことについて	、地域の人から	学ぶことはな	あなたのためになる。	. 134	56	89.2 %	10.8 %
13	宿題を必ずやってい	る。			180	27	96.3%	3.7 %
14		にも、授業で勉	強したことを	を復習している。	84	69	71.2 %	28.8%
15	毎日読書をする。			·	104	65	78.6%	21.4 %
16	自分の住んでいる日	光小の地域に親	しみや愛情を	と感じる。	154	41	90.7 %	9.3%

【児童のあいさつに関するアンケート】

※「あいさつ」は日光小のスローガンです。

No	評 価 項 目	A %	B %	C _%	D _%
1	登校班であいさつをしていますか。	66.0	25.0	8.0	1.0
2	教室で友だちにあいさつをしていますか。	51.0	36.0	10.0	3.0
3	先生方にあいさつをしていますか。	80.0	17.0	3.0	0
4	お客さんやお父さん・お母さんにあいさつをしていますか。	60.0	29.0	7.0	4.0
5	交通指導員さん、止まってくれた車にあいさつをしていますか。	80.0	14.0	6.0	0
6	家であいさつをしていますか。	74.0	15.0	9.0	2.0

これからも、「子供たち、保護者の皆様、地域の皆様」と一緒になって、「地域とともにある学校」を目指し、創っていきます。そして、誰もが認められ、誰もが安心してチャレンジできる温かな学校づくりをいっそう進めていきます。 今後も日光小学校の教育活動に、どうか、御理解と御支援をお願いいたします。

1月の主な行事予定 8日(水)3学期始業式 16日(木)6年邦楽コンサート② 2 4 日 (金) 小中連携英語公開授業及 び研修会 6 校時カット 創立記念日 9日(木)発育測定1年 17日(金) スケート教室(7:45登校) 「氷上運動会」 委員会活動 10日(金)発育測定2年 20日(月)発育測定5年 27日(月) 東中出前授業・表彰伝達 スクールカウンセラー訪問 13日(月)成人の日 避難訓練 (不審者対策) 14日(火)発育測定3年 29日(水)5年臨海自然教室 21日(火)発育測定6年 学校適正化会議 5年社会科見学(情報産業) ~31日(金)まで 15日(水)6年邦楽コンサート① 東中入学説明会 15:00~ 2年生活科見学 22日(水) 1年「昔の遊び」 発育測定4年 30日(木)次年度日光小通学予定児童 ふれあい広場 現職教育 (野口小・所野小) の保護者 第2回PTA役員推薦委員会 (6年生とレクリェーション) 対象学校説明会14:00~ 16日(木)移動図書 クラブ 23日(木)創立記念行事・金谷のパン給食 31日(金)4年「親子の集い」