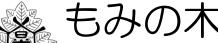
学校教育目標

ふるさとの恵みに感謝し 活力ある児童の育成

- Oいのちを大切にする子ども
- O自ら学ぶ子ども
- ○気品のある子ども





日光市立日光小学校だより 平成28年4月22日発行

Tel 0288-54-0070 Fax 0288-54-0457

http://www.nikko.ed.jp/nikko/



平成28年度 スタート

校庭の桜の花がほころび、日光小学校にも春がやってきました。12日には35名のかわいらしい1年生を迎え、全校児童231名、職員26名で平成28年度の日光小学校のスタートです。

児童の健やかな成長を願い、今年度も「<u>一人ひとりが輝き、活力ある楽しい学校~あいさつと歌声ひびく日光</u><u>小~</u>」をスローガン(合言葉)に、学力の定着と向上を目指した確かな学力づくり、友達を思いやる豊かな心づくり、最後までがんばる心身共にたくましい体力づくりを実践していきます。今年度は特に、「あいさつと歌声ひびく日光小」を職員・児童の目指す姿として掲げ、始業式の場で以下のような話をしました。

 \Diamond

あいさつと歌声ひびく日光小

とてもいいスローガン(合い言葉) だと思います。「あいさつが響く・歌声が響く日光小」 という意味ですが、このスローガンの中で大切な言葉は、「ひびく」です。

「ひびく」には、「気持ちよく伝わる」という意味があります。

だから、「あいさつと歌声ひびく日光小」というのは、「あいさつと歌声が気持ちよく伝わる日光小」ということです。気持ちよく伝わるあいさつとは、礼儀正しいあいさつです。そして、気持ちよく伝わる歌声とは、一生懸命な歌声です。

そういうあいさつと歌声のある日光小目指して、一人一人が頑張りましょう。特に、あいさつは、先生方だけでなく、友達、学校に来るお客様、お家の人、地域の人や日光を訪れる人たち、いろいろな人たちにしましょう。

「ひびく」には「気持ちよく伝わる」という意味の他にも、違った意味があります。それは、「いいね、と思ってもらえる (評判になる)」という意味です。

だから、「あいさつと歌声ひびく日光小」というのは、「子どもたちのあいさつや歌声がいいね、と、たくさんの人たちに思ってもらえる学校(日光小の子どもたちのあいさつや歌声が評判になる)」ということでもあります。なんだか難しそうですが、簡単です。

もっともっとたくさんの人たちに、皆さんが笑顔で爽やかにあいさつを すればいいのです。歌を歌うときには恥ずかしがらずに、元気に歌えばいいのです。そうすれば、今よりもっともっとたくさんの人たちが「日光小の子どもっていいな。」と、思ってくれるでしょう。

あいさつと歌声ひびく日光小

このスローガンに向かって、今年1年間がんばりましょう。先生方も一緒にがんばります。



弥生祭の日のことです。午前9時をちょっと回った頃、日光地区校長会の代表として二荒山神社の社務所に向かって歩いていた私の耳に聞こえてきたのはお囃子の音色。誘われるようにして大通りに出ると、そこには家体とたくさんの関係者が控えていました。その中を縫うようにして歩いている私に、化粧をして髪を結った女の子たちが近づいてきて、元気な声で爽やかに「校長先生、おはようございます。」

と、あいさつをした後、丁寧におじぎもしてくれました。日光小学校の子どもたちです。

出番を控えた忙しい中、私のもとにわざわざあいさつをしに来てくれたことが嬉しかった。そして、「あいさつは言葉に出して言ってから、お辞儀をするのがよい」と話したことをしっかりと実行してくれたことが嬉しかった。 何より、その子たちの屈託のない笑顔のあいさつが心地よかった。

弥生祭の日の朝、小雨ぱらつく少し肌寒い中で、日光小学校の子どもたちがしてくれたあいさつは、寒さを忘れるくらい、とっても心地よく私の心に「ひびき」ました。



新任教職員紹介

☆校 長 H. H



この度の定期異動で日光市立大室小学校から参りました。 毎朝日光連山に向かって車を 走らせていると、フロントガラ ス越しに見える山々がまるで 額縁の中の絵のようです。四季

折々の彩りを感じられるこの日光小学校に赴任できたことを大変うれしく思っています。「あいさつと歌声ひびく日光小」を目指し精一杯努力する所存ですので、どうぞよろしくお願いいたします。

☆5年1組担任 Y. S



39人の元気な5年生と出会え、毎日楽しい日々を送っています。日光小学校に10年ぶりに戻ってきて改めて感じるのは、子どもたちが純粋であるということでした。浦島太郎状

態の私に、子どもたちは積極的に声をかけてくれます。 その明るい笑顔が毎日の活力になっています。早く学校に慣れ、精一杯力を尽くしていきたいと思います。どう でよろしくお願いいたします。

☆つばめ2組担任 S. Y



子どもたちの元気なあいさつと、朝の会での明るい歌声を聞いて、日光小学校に勤務していることを実感しています。昨年度 1 年間は今市特別支援学校に交流研修に行き、

「一人一人に関わっていける教育の良さ」を学びました。 本校でも子どもたちの将来の自立を意識しながら、小学校6年間でできる支援をしていきたいと思っています。 どうぞよろしくお願いいたします。

☆指導方法工夫改善



A. M

今年度より日光小学校に参 りました。2年生の書写担当、 3年生以上のT.T担当として たくさんの学年に関わらせて いただきます。昨年の11月 に臨時採用教員として採用さ

れたばかりで、毎日が新しい発見と勉強の日々です。小学校6年間の中で、子どもたちの楽しい思い出作りのお手伝いができるよう尽力いたしますので、どうぞよろしくお願いいたします。

☆3年生支援 O. T



伝統ある日光小学校に勤務する機会を得て光栄に思っています。素直で、担任の先生の話をよく聞き、何をやるにも一生懸命、とてもいいクラスだなと感じています。こん

な子どもたちと一緒に活動できるのもうれしく思います。楽しい1年間になりそうです。「楽しみながら新しいことにチャレンジ」をモットーとして精一杯がんばりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

☆4年生支援 T. N



安良沢小学校より着任い たしました。前任校は少人数 の小学校でしたので、始業式 では大勢の子どもたちの前で 緊張しましたが、たくさんの 子どもたちに気さくに話しか

けてもらい、とてもうれしかったです。皆様に御指導いただきながら、日光小学校に早く慣れ、元気な4年生と向き合いながら共に成長していきたいと思っています。 どうぞよろしくお願いいたします。

☆平成28年度 日光小学校職員紹介

校 長	Н. Н	4年1組	S. N	指導方法工夫改善	A. M
教 頭	O. N	4年支援	T. N	英語指導	1. Y
教務主任	H. T	5年1組	Y. S	養護教諭	E. I
1年1組	1. Y	5年支援	T. T	事務長	W. S
1年支援	S. H	6年1組	W. Y	学校栄養士	M. S
2年1組	W. Y	6年支援	O. M	労務主事	S. K
2年2組	T. A	つばめ1組	M. Y	ALT(英語指導)	S. U
3年1組	T. T	つばめ2組	S. Y	※ 英語指導は月~水の3日間	
3年支援	O. T	ひらめきルーム	O. Y		_

5月の主な行事予定

2日(月)新体カテスト

12日(木)4年消防署見学

20日(金)1年遠足

10日(火)3年社会科見学 PTA評議員会 16日(月)ビューティー日小

26日(木)陸上大会

18日(水)東照宮例大祭

30日(月)3年遠足