中学２年ワークシート　単元「化学変化と原子・分子」

（　　　　　　）中学校２年（　　　）組（　　　）番

氏名

【学習課題１】

炭酸水素ナトリウムを加熱したときに発生した気体は何だろうか。

●　発生した気体は何なのか、番組を通して分わかったことをもとに、自分の考えを整理しよう。

【学習課題２】

炭酸水素ナトリウムを加熱したときに発生した液体と残った固体は何だろうか。

●　発生した液体は何なのか、番組を通して分わかったことをもとに、自分の考えを整理しよう。

●　発生した固体は何なのか、番組を通して分わかったことをもとに、自分の考えを整理しよう。

〔まとめ〕炭酸水素ナトリウムを加熱したときの変化をまとめてみましょう。

炭酸水素ナトリウム【固体】を加熱する

（　　　　　　）【気体】＋（　　）【液体】＋（　　　　　　）【固体】

**◎今回の実験のように、もとの物質とはちがう物質ができる変化を（　　　　　）または（　　　　　）という。また、１種類の物質が２種類以上の物質に分かれる化学変化を（　　　）という。特に加熱による分解のことを（　　　　）と呼ぶ。**

〔考えてみよう〕酸化銀の熱分解について

●　発生した気体と残った固体は何なのか、番組を通して分わかったことをもとに、自分の考えを整理し予想してみましょう。