



令和 7 年度

日光市立南原小学校

令和 7 年 6 月 20 日

南原小学校だより

めざす学校像

地域の中の みんなが安心して学び 幸せを創る学校



主体的・自律的な児童の育成に向けて

自ら正しく判断できる児童を育てる

① なかよし集会（児童会集会活動）

こんな話をしました

6月11日実施

今日のなかよし集会は、何をめざして行われたかわかっていますか？

なかよし集会の目標は、

- ・他の学年と仲良く楽しく活動することの大切さを理解することができる。
- ・異なった学年間の交流を通して、それぞれの役割を果たしたり、協力したりすることのよさに気づくことができる。
- ・これからの学校生活において、よりよい関係づくりをしようとする意欲をもつことができる。でした。

今日のなかよし集会本番までに、運営委員会のみなさんは、委員会の時間はもちろん、休み時間も集会を成功させるために準備を進めてくれました。まずは、その働きにありがとうの気持ちを表したいと思います。運営委員のある人に、どうしてみんなのために努力することができたのですかと尋ねました。すると、「みんなのために働いているんだけれど、自分もうれしい気持ちになるからです」と答えてくれました。校長先生は、この考え方は、めざす学校像「地域の中の みんなが安心して学び 幸せを創る学校」の実現にとって、とても大切なものだと思います。

「なかよし」とか「みんななかよく」という言葉をよく使いますが、実現することはやさしいことではありません。しかし、意識して努力、練習していけば、誰でもできるようになります。目標にもあるように、これからの学校生活において、今日学んだことを生かしていくことが大切です。

明日からの自分が、今日のなかよし集会をとおして、よい方向に変わることを期待しています。各学級でしっかりとふり返しをしてみてください。



清掃班でウォークラリーしながらクイズを解きました



② 休み時間の過ごし方について



南原タイムや昼休みの外遊び終了のチャイムに合わせて、遊びを終了できない児童が見られます。休み時間の校庭当番の先生が、すべての児童を校舎内へ入れると、次の授業開始時刻に遅れてしまうことがありました。この現状について児童会生活安全委員会の児童に改善策を考えてもらいました。休み時間終了チャイム5分後に昇降口の鍵を閉めることを、毎日朝の校内放送で訴えたいという考えになりました。しっかりと授業時間を確保してほしいという児童の願いが行動に移されました。児童の自治的な活動を頼もしく思います。その後の様子は、以前よりは遊びを早々に切り上げ、次の授業へ向かう児童が増えてきたいっぽう、まだまだ遊びを切り上げられない児童も数名見られます。この本校の取り組み、休み時間のようすをぜひお子様と話してみただければと思います。

③ 雨の中の外遊びについて

6月10日（火）は一日天候が安定せず、休み時間には雨が降る天気模様でした。休み時間の始めに特に雨の中の外遊びについて放送を入れなかったところ、数名の児童が外遊びを始めました。休み時間の校庭見守り当番職員から雨だから室内で過ごした方がいいことを伝えましたが、「放送がないから外で遊んでいいんだ」と判断したようです。つまり、雨の強さや、次の授業のことを考え、自分で雨の中の外遊びをやめると判断したのではなく、放送がないから遊んだというのです。明日のことも予測できない時代に求められることは、正しく情報入手し判断して行動できる力を育てること、また自分の判断に責任をもてる子どもを育てることだと考えます。昼休みに校舎内で過ごしている下級生が上級生のことを心配する姿も見られました。自分の判断で雨の中遊び、次の授業、活動に支障が生じては本末転倒です。これからも、児童の主体性・自律性を育成するために、全職員で同じ対応を行っていかうと考えています。帰宅後、お子様がどんな判断をして、どんな行動をしたのかについて話す時間を設けていただければと思います。判断が正しければ認め、正しくなければ、どうしたらよかったのかを一緒に考えていただければ有り難く思います。もちろん、学校においてもふり返しをしっかりと行い、児童が自分自身の行動をコントロールできるよう努力してまいります。ご理解ご協力をお願いいたします。

④ 熱中症予防対策について

早くも夏本番といった天候が続いています。熱中症予防の季節となりました。本校では、これまでも休み時間に入る前に、WBGT値への対応を校内放送で児童に知らせていましたが、今年度からは、WBGT値と対応（例「今日のあつさ指数は28で、厳重警戒です」）を知らせるようにしました。外遊びは禁止なのか、5分早くもどるのかを児童に自分で判断する余地を残しました。また、将来もWBGT値に気をつけ生活していけるような児童を育成したいと考えました。もちろん学年に応じて、教室で対応を確認することも行っています。6月17日から始まっていますが、児童は特に混乱することもなく、休み時間を過ごすことができています。自分の体調との相談も大事となります。学校での暑さ対策について、こちらもお子様と会話していただけたら幸いです。

教室に掲示して見える化しています！

熱中症対策について（教室指導用）

① 自分でできる熱中症予防を心がけよう



② 休み時間の対応について（昨年度と変わります）

※休み時間の対応がある日は暑さ指数の放送が入ります。放送が入ったら教室の表を見て、「外に出られない」のか「5分早く戻る」のか自分で確認しましょう。

※「5分早く戻る」場合には5分前にチャイムが入ります

あつさ指数は	度	暑さ指数の表示 クラスの係理係
31～	危険	外に出られません
28～30	厳重警戒	5分早くもどる
25～27	警戒	水分補給
21～24	注意	水分補給
～21	ほぼ安全	水分補給

対応あり
放送が入ります

対応なし
放送は入りません

南原小HPからも
本校の教育活動や
児童の様子を
ご覧になれます



1. 自立
2. 協働
3. 創造

