令和５年度　学校経営の重点化構想と評価

○教育基本法･関係法令･方針
○令和の日本型学校教育
「全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現」
○学習指導要領
「生きる力の育成」
○栃木県教育振興基本計画 2025
「とちぎに愛情と誇りをもち　未来を描き　ともに切り拓くことのできる心豊かでたくましい人」
○日光市学校教育の基本計画

学　校　教　育　目　標

自ら考え学ぶ生徒　思いやりのある生徒　心身共にたくましい生徒

め　ざ　す　生　徒　像

未来を描きともに切り拓く

心豊かで　たくましい生徒

○社会背景
・「Societey5.0時代」
・「予測困難な時代」

○家庭・地域の実態
・３世代家庭が多い
・高齢化・少子化
・小中合同のPTA組織

○生徒の実態
・9年間の同一集団

め　ざ　す　学　校　像

○安全安心な学校
○人権尊重の精神を育む学校
○保護者、地域から信頼され、共に生徒を育てられる学校

めざす教師像（とちぎの求める教師像）

○人間性豊かで信頼される教師
○幅広い視野と確かな指導力をもった教師
○教育的愛情と使命感をもった教師

学　校　経　営　の　方　針

One　for　all　　All　for　one　「1 人はみんなのために　みんなは１つの目的のために」

「未来を描きともに切り拓く　　心豊かで　たくましい生徒」の育成
～「生きる力」を育む資質・能力の確実な定着を通して～

１　安全安心な学校づくりのための危機管理体制の更新と強化。
２　心豊かな生徒の育成を目指し、人権感覚の醸成と道徳性の高揚を図る。
３　地域の自然・歴史・文化の理解を深め、郷土を愛し、郷土に貢献する心を育成する。
４　特別活動の充実を図り、生徒の自主性・主体性の伸長をめざす。
５　小中連携・一貫教育を推進するためのカリキュラムマネジメントを実施する。
６　保護者や地域に情報を発信するとともに、地域の教育力を生かし、開かれた学校づくりに努める。
７　同僚性を高め、教職員が互いに指導力の向上に努める。（組織力）

学　校　課　題

思考力・判断力・表現力の向上
～基礎基本の定着と個別最適な学びと協働的な学びの実現を通して～

「生きる力」を育む資質・能力

○考動力　：自ら考え判断し、正しく行動できる力

○確かな知識・技能　　○見通す力	○寛容な心　　○自己理解・他社理解	○心身の健康　　○粘り強さ
自ら考え学ぶ生徒 （未来を描きともに切り拓く）	思いやりのある生徒 （心豊か）	心身共にたくましい生徒 （たくましい）

「生きる力」を育む資質・能力 の定着を目指す努力点・具体策

○基礎基本の定着（確）
・個に応じた朝の学習の実施と支援
○学習習慣の定着（見）
・学習方法の指導と家庭学習習慣の形成
・学習計画と自主学習のコーチング
・小中連携・一貫教育の推進
○主体的・協働的な学習の推進（確、見）
・日光市「授業デザイン」に基づく、校内授業研究
・ＴＴ、習熟度によるきめ細かな支援（英語・数学科）
・教科の特質に応じた言語活動
・学習強化週間･学習相談週間の充実
・各種調査の効果的な活用
○学業指導の充実（確、見）
・学びに向かう集団づくりと生徒が意欲的に取り組む授業づくりの連携
・Q-Uの効果的な活用
○特別支援教育の推進（確）
・個に応じたきめ細かな指導と評価改善
○未来を描くキャリア教育の推進
・自己理解と生き方指導の充実
○総合的な学習の充実（確、見）
・SDGs、持続可能な社会の実現
・地域及び社会福祉協議会との連携

○自己指導能力を育む生徒指導の充実（自）
・いじめ、不登校の未然防止と組織的な対応（小中連携による9年間の支援）
・特別支援教育の視点に立った生徒理解
・自己肯定感や自己有用感の育成
・家庭・地域・関係機関との連携強化
・教育相談機能の充実・拡大
（保健室の教育相談機能の拡大）
○道徳教育の充実（寛、自）
・教え育てる道徳教育の推進
・特別な教科道徳の研究推進
・各種行事との連動した実践力の育成
・全校道徳の実施
○特別活動の充実（自）
・自主性を高める学級活動の充実
・資質・能力の育成をめざした学校行事の企画
○人権教育の充実（寛、自）
・人権尊重の雰囲気と環境づくり
・家庭・地域とともに進める人権教育
○読書活動の充実（自）
・図書ボランティアの活用
・読書指導
○学校支援ボランティアの活用（寛、自）
・外部人材を取り入れた活動の充実

○危機回避能力の育成（心）
・火災や地震、防犯訓練の実施
・防災教育
・交通安全教室の実施
・学級活動による安全教育の充実
○保健指導の充実（心）
・性教育・薬物乱用防止教育の充実
・健康診断結果の発信と保護者の啓発
・学校保健委員会を通しての啓発
○食に関する指導の充実（心）
・保護者への啓発(朝食の重要性)
・外部人材の専門性を生かした授業
○情報教育の充実
・スマホ等の正しい使い方の指導
・学年懇談会での保護者啓発
○部活動の充実（心、粘）
・部活動のねらいの明確化
・所属感・充実感の体得
・他校との交流
・小学校との連携・交流
○基礎的な体力の向上（心、粘）
・実態の分析と体力づくりの企画
・基礎体力の向上を意図した授業実践

地域と共に進める学校づくり：小中合同コミスク　あったか交流会　獅子舞体操　農園活動　緑化活動

○自己評価（教職員）年２回実施　○生徒・保護者アンケート年２回　　○学校関係者評価（評価委員会）
P → D → C → A →P：年度内に次年度の計画