

学校だより

杉祥ヶ岡

No.7

発行
今市第三小学校

発行日
H30.11.20

いじめ予防は明るいあいさつから

児童指導主任

「おはようございます。今日も元気だね。」

毎朝、校門前で子どもたちとあいさつをかわすことが、私の日課であり楽しみになっています。笑顔であいさつをしていると、明るい気持ちになり、人とコミュニケーションをとることの喜びを実感します。そして、「今日も一日がんばるぞ。」という意欲がわいてきます。

学校は大勢の人が集まり、共に過ごす場所です。私は、人と気持ちよく接するためにはあいさつが最も大切だ

と思います。「おはようございます。」だけでなく、「ありがとうございます」「ごめんなさい。」などのあいさつをすることで、相手の立場を考えられる人、思いやりのあふれる人、そして優しい人になれるのではないのでしょうか。学校中にあいさつがあふれば、楽しくて明るい学校になり、いじめも起こらないはず

です。これから、元気で明るいあいさつがこたまり、いじめのない楽しい学校になるよう、力を尽くしていきたいです。



宿泊学習

〇四年生

なす高原自然の家に行つて学んだことは、司会や係のことです。私は外へ行くとはずかしくなつて、役目をやりませんでした。宿泊学習から帰つてきてから、自分の心の中で、「失敗してしまつた。」とこゝろが良かったです。こういうときに司会や係をやつておけば、「そんなにはずかしくないんだ。」と感じたかもしれません。五年生になったら、ぜひやってみ

たいです。
四年二組 K・K
自然の家へ宿泊学習に行つてきました。
一日目の主な活動は、フクロウの絵付けとキャンドルファイヤーでした。ろうそくの明かりの中で、いろいろな遊びをしたり歌ったりしました。
二日目は、体育館で、チャレンジランキングをしました。
二日間、楽しい思い出ができてとてもうれい

です。
四年三組 S・A
私が宿泊学習でがんばつたことは、生活はんなり活動はんなり友だちとよくしたり、協力したりすることと心をかけたことです。だから、生活はんなりと少しづつ話せるようになりました。それに、みんながいたので、楽しかったです。キャンドルファイヤーなどでゲームをしたり、ハイキングをしたりして、とても楽しかったです。協力することを学べたので、宿泊学習に行つてよかつたと思



学習発表会

○六年生

六年一組 T・O
観客に感動を与えられるようなサツカ選手になるという夢がありますこの気持ちもみんなに伝えられるよう、何度も練習しました。そして楽しみにしていた本番。ぼくは相手を意識して、大きな声で発表することができました。思い出に残る学習発表会になりました。

六年二組 S・Y

私がかん張ったことは、相手に分かりやすいように発表することです。一人で発表するので、とてもきんちようしました。けれど、相手の目を見て発表することができました。相手が満足できるような発表になったと思います。これからも自分に自信をもちたいです。

六年三組 M・K

ぼくたちは、今回の学習発表会で、「自分の将来」をテーマにした発表をしました。ぼくは、みんなの発表を聞いて、ひとりひとりが、真剣に夢に向かっていくことを感じました。みんなの夢や進路がはつきり家族に伝わった、とてもいい発表会になりました。

○五年生

五年一組 M・Y
ぼくは、学習発表会で高齢者について発表しました。高齢者が、よりよく生活できるように、ユニバーサルデザインやバリアフリーがあります。それらを調べて、いろいろな道具や工夫がわかります。ぼくは、これからお年寄りに対して親切にしていきたいと思います。

五年二組 N・M

私は、聴覚障がい集めるとき、なかなかテーマに集めた情報を見つからず、あせってしまいました。しかし、同じグループの友達にヒントをくれたので、情報がいろいろ見つかりました。二、四年生が分かりやすいようにまとめたので、本番で伝わったと思います。

五年三組 M・S

私は、学習発表会で「体の不自由な人に手助けできることは何か」について発表しました。家でも調べて資料を集めたり、調べたことを画用紙に分かりやすくまとめたりしました。発表では、声がお客さんに届くように、はつきりと話すことを気をつけました。練習の成果を出せてよかったです。来年もがんばりたいです。

○三年生

三年一組 R・M
私は、学習発表会でそう合の発表をしました。私たちのグループは、ゆぼとそばについて調べたことを発表しました。人がたくさんいたので、少しきんちようしてしまいました。でも、大きな声ではつきりと話せたのでよかったです。来年も頑張りたいです。

三年二組 R・T

ぼくは、十月三十一日に学習発表会で、せんこうのことを発表しました。さいしよは、ちよっときんちようしたけれど、後からだんだんなれてきました。全部言い終わったときは、とてもスッキリした気持ちになりました。このちようして来年もがんばろうと思いました。

三年三組 R・K

ぼくは、六年生の発表を見て、ゆめつていいなと思いました。それぞれゆめの道のりを説明してくれたので、わからなかったことがわかるようになって、とてもためになりました。ぼくも、自分のゆめについてちゃんと調べたいと思います。



だいや川公園校外学習



○一年生

一年一組 Y・N
だいや川こうえんで、あきをみつめました。いろいろな虫や、木のみを見つけました。いろいろな虫や、木のみを見つけました。いろいろな虫や、木のみを見つけました。いろいろな虫や、木のみを見つけました。

一年二組 K・F

わたしは、だいや川こうえんで、みじやかつらの木を見つけてきました。みじやかつらの木を見つけてきました。みじやかつらの木を見つけてきました。みじやかつらの木を見つけてきました。

一年三組 R・W

あきのビンゴゲームは、はらっぱで、やりました。はらっぱで、はらっぱで、やりました。はらっぱで、はらっぱで、やりました。はらっぱで、はらっぱで、やりました。

鉄道教室



○二年生

二年一組 E・H
つ道教室で、学んだことのひとつに、ひじょうていしボタンがあります。たとえ、せんろにだれかがおちてしまったときに、おして知らせるものです。二つ目は、SLのことです。くわしく教えてもらえて、SLがかっこいいと思います。こんどのつてみたいですね。

二年二組 Y・Y

つ道教室で、いろいろなことがわかりました。とくに、あんな感じが、とうぶてつ道の人たちみたい。また、かっこいいと思いましたが、わたしも大きくなったら、じよう気さかん車のうんでん手になりたいです。

二年三組 K・S

ぼくは、電車が大好きなので、つ道教室がたのしみでした。あてりませんでした。大じゆでつかっている石たんをさわつたら、手がまつくろになつたので、びつくりしました。電車でつかっている赤はたと、青いはたをもつことができて、うれしかったです。