は、次のような具体策を講じていまれた。そこで、一昨年度に教育の要となる道徳の時間の充実に動き、主体的で表える学習が、大変展の時間の充実に変展における「私等と関連をもたせた指導の工夫を業を観やオーブンスクームを業を観やオーブンスクームが問題意識をもち、主体的で発業を観やオーブンスクームが問題を明確にした授業の展開では、次のような具体策を講じています。 で、一昨年度における「私たち、主体的で表える学習が、大学年協同体制により「ほかほかタイムで、主体的で表える学習が、1年の工夫が問題意識をもち、主体的で表える学習が、1年の工夫が、1年の工夫が、1年の工夫が、1年の工夫が、1年の工夫が、1年の工夫が、1年の工夫が、1年の大学の表情により、1年の大学の表情により、1年の大学の表情により、1年の工夫が、1年の工夫が、1年の工夫が、1年の大学の表情により、1年の表情により、1年の表情 し間らなこ全たづかるので平成 豊 かな 型みを通して Ü 」を

持ち、

〜自ら感じ、考え、学び合よりよく生きようとする児童 徳 の時間を目指して 考え、 合う、 0 育

成

味わうことができるよう年間、本校では「学力づ

とが重要であるめの学び合いのり取り組んでき

のきま

し置

ŧ

ることが明いのベースとが見ることが明れている。

今年度の)学校課 題

学 習指導

主

No. 3 学校だ

発行 今市第三小学校

発行日 H29.6.21

道徳の時間の充実を!! 確かな学力を育むため、自ら感じ、考え、学び合う

八(総合単元件的に考え、

儿的な取組)話し合えるエ・

元

「人権の花」贈呈式

チングなど協力的

な指

導

体

制

間

0

公開

5月31日(水)、日光市人権擁護委 員の皆様、宇都宮法務局日光支局長様、 日光市人権・男女共同参画課の皆様か ら、人権の花としてベゴニアの苗をい ただきました。各クラス1つずつのフ ランターに植えて、育てていきます。 花を育てることを通し

力する心 や、生命を 大切にする 心を育んで いきたいと 思います。

で一致団 以上の見

結豊具

立かな心, 課題がなる

弥題の解決に 心を持ち、か と実践して

楽しいるこ

٧

決に当た

っていきます。学校生活を送

人が自

け分

いるよう、

う、全型工き方に

員い

職 つ



つとのし方長デブ校さ民ま 委に見いた。力 自日

の、二年間取り努力する課題

題として、「

ま仲明と

組

 λ で

き



に学校支 、援地域協議会を開催

学習ボランティアの 先生方の紹介

今年度も学習ボランティアの先 生方にお世話になっています。今 年度も、5名の先生にお世話にな っています。

月曜日 K. Y 先生 S 火曜日 K. 先生 先生 水曜日 E. T 先生 木曜日

木曜日

N. K O. M 先生

「人権の花」のベゴニ アの苗をたくさんいただ いたので、環境委員の子 どもたちが、校庭に植え ました。その前の、肥料 入れや、当日の苗植えを 手伝ってくださいました





下校の時、付き添っていただ き、見守ってくださっています。

1年生の学級活動の時間、図 書室の使い方や、図書の分類、 本の借り方について、説明を していただきました。グルー プごとに読み聞かせもしてく ださいました。



業間、かけ算九九の聞きと りをしていただきました。



御協力をどうぞよろしくお願い致します。ています。今後とも保護者や地域の皆様のだき、充実した学校生活を送ることができそして子どもたちの安全面で、御支援いた子どもたちの学習で、また校内の美化で、子どもたちの学習で、また校内の美化で、 アの皆様にお世話になっております今年度も、たくさんの学校支援ボラ たくさんの学校支援ボラン

