

7 学習指導

(1) 通信表

・今市中・東原中学区の各学校の申し合わせにより、通信表は前期・後期でお渡しすること
にしています。御了承ください。

(2) 保護者の方向け家庭学習の手引き

保護者 様

令和7年4月

学校と家庭の連携を深め、よい学習習慣を育てるために

日光市立今市第三小学校 学習指導部

保護者の皆様にとっても学校にとっても、もっとも大切なことは子ども達の健やかな成長です。そして、これからの時代を幸せに生きていくために必要な資質・能力を育むことが必要です。学校では、学力向上の手立ての一つとして、**学習習慣を育てる家庭学習**（予習や復習）の仕方と学習用具について、次のように提案しています。御家庭でも、お子様と家庭学習や学習用具について話し合い、よりよい家庭学習の習慣化を図りましょう。子どもの学力を向上させていくためにも御理解と御協力をお願いいたします。

《家庭学習の手引き》

**継続は力なり！！
毎日の積み重ねが大切
です！**

1 家庭学習ですること

- 低学年・・・宿題＋読書する習慣をつけさせましょう。
（1年生は、10月頃から自主学習もできるようにしていきましょう）
中学年・・・宿題＋読書＋自主学習もできるようにさせていきましょう。
高学年・・・宿題＋読書＋自主学習を通して計画的に学習していく力をつけさせましょう。

2 時間の目安

日光市から学年数×15分が家庭学習の時間の目安として出されています。お子様の様子を見ながら、その子にあった家庭学習のやり方と時間を見つけていけるようにしましょう。
※ 読書は「心の栄養」です。そして、読解力や思考力などの学力向上につながるものです。毎日お子様が少しでも落ち着いて読書することを習慣化するようにしていきましょう。

3 学習に集中させるために（お子様と一緒に話し合ってみましょう）

【勉強を始める前に】

- ① 勉強を始めたら、集中させるために、なるべく口や手は出さずに子どもの様子を見守りましょう。
 - ② テレビやゲームは消し、机の上をきれいにしてから始めましょう。
 - ③ 今日やることの見通しを持ちましょう。（「〇〇までに△△をやる」と決めます。）
 - ④ 終わったら、今日学習したことについて振り返りましょう。
☆今日学習して「初めてわかったこと」や「できるようになったこと」や「正解するコツ・ミスしないコツ」などを書けるようになってくると、力がついてきます。
- ◆高学年になるにつれ、親の見守りの頻度は少なくなります。でも、油断は禁物です。ネットやスマホには危険がいっぱい。善悪の判断がきちんとつくまでは（未成年のうちは）、犯罪に巻き込まれたり、犯罪に荷担したりしないようにするのは親の責任です。

【勉強中は】

- ① よい姿勢で学習しましょう。（正しい鉛筆の持ち方で）
- ② 毎日集中して取り組みましょう。少しずつでも継続しましょう。

【勉強が終わったら】

- ① 家の人と今日やったことを振り返りましょう。
- ② 連絡帳を見て次の日の持ち物や筆箱の中身等を確認しましょう。（鉛筆削りは毎日です）

4 特にお願ひしたいこと

☆毎日規則正しい生活をするのが、子どもたちの学力を向上させます。「早寝・早起き・朝ご飯！！」の習慣化をお願いいたします。

☆子どもの努力を認めることで、ますます子どもはやる気を出します。この紙を目に見えるところに貼って、毎日声をかけ、励ましてやりましょう。

家庭学習を支える4つのポイント「生活のリズムを整える」「学習の計画を立てる」「学ぶ雰囲気をつくる」「努力を認め励ます」



《学習用具について》

＊子ども用に、学年に合わせたチェックカードを用意しました。お子様といっしょにチェックしてみましょう。

1 筆記用具

全学年鉛筆を使うようすすめています。

筆圧が安定しない年齢の児童に、シャープペンシルは好ましくないと考えます。家に置いてきましょう。

校外学習、細かい字を書かなければならない場合等、担任の許可のもと使用するよう指導しています。



2 筆箱の中に入れるもの

削った鉛筆 5 本（B か 2B。高学年で十分な筆圧で書けるなら HB でもいいです。机上で転がらない形の物）

赤鉛筆・青鉛筆

消しゴム（よく消えて使いやすいもの一香りがするものや磁ケシは、授業中の集中の妨げになってしまうので避けてください。）

ネームペン（油性）

ミニ定規（15 cm以内でキャラクターデザインのない物一折りたたみ式などは、低学年児童には遊び道具になってしまうので避けてください。）

＊必要に応じてラインマーカーなど担任・教科で指示された物

3 筆箱の形や大きさ

一目で中身が見渡せる箱形の物が、子どもが自分で管理しやすいです。

1・2の学用品が入る程度の大きさで、特別な形でなく、シンプルな物が望ましいです。（カラフルなペンはあまり必要ありません。）

缶の筆箱は、落としたとき散乱してしまうので避けてください。

4 ノート

教科ごとにノートは分けます。

新しく購入するときは、できるだけ同じ規格のノートを買ってください。

（購入の際は学校から出された「使用ノート一覧」を参考にしてください。）

5 算数用具

三角定規や分度器、コンパス、竹尺などは正確に作図できる物を使います。

（学習に使用する前に指示があります。）

算数で使う物はひとまとめにポーチなどに入れ、中身を時々点検しましょう。

（三角定規は 2 種類あるか・コンパスのネジはゆるんでないかなど）

6 各教科で使う物

鍵盤ハーモニカやリコーダー、習字道具、絵の具セット、裁縫セットなどは学年に応じて連絡があります。

7 学習に必要な物はない物は学校に持ってこない。（キャラクターのキーホルダーなど）

※お願い

☆上記の内容は、お子様が学習に集中するために学校として望ましいと考えたものです。この機会にお子様と学用品について話し合ってみることをおすすめします。

☆持ち物には必ず名前をつけ、ときどきは家の人が見てあげてください。

☆一つの物を大切に長く使うという習慣を身につけさせたいものです。

(3) 学習の約束(1・2年生)



がくしゅう ようぐ やくそく 学習用具の約束

- ☆ がっこうは べんきょうを する ところです。
- ☆ じゅぎょうで こまならないよう がくしゅうようぐを まいにち きちんと そろえましょう。
- ☆ がくしゅうに ひつような ものだけを もってきましょう。



ふでばこのなか



(ひらいたとき、なかが見えて、とりだしやすいかたちのものをあすめします。)

1	けずったえんぴつ (B か 2B)	5 ぽん
2	けずったあかえんぴつ	1 ぽん
3	けずったあおえんぴつ	1 ぽん
4	けしごむ (けししやすいかたち)	1 こ
5	みにじょうぎ (10~15cm・おりたたみでなく きょうらくたーがかいてないもの)	1 ぽん

おどうぐばこのなか



1	のり
2	はさみ
3	いろえんぴつ
4	くれよん
5	あたまおおい
6	ねえむべん (ゆせい)
7	ふえるとべん (かきかたべん)
8	うたはともだち
9	*セロテープ (あるとよい)
10	*かすたねと (くらすであつめることもある)

ろっかーのなか

1	らんとせる (なかに、あんぜんほうをいれる)
2	じゃんぱあ (さむいとき)
3	いまよんでいるぽん
4	ねんど・ねんどぼん・ねんどべら
5	さんすうせっと
6	けんぼんはあもにか
7	たんけんぼく
8	えのぐせっと
9	

- ◇そろっていたら みぎのらんに○をつ
けましょう。
- ◇せんせいとそうだんして つかいや
すくしましょう。

タブレット

タブレットのやくそく

- タブレットは学習用に使う。
× 学習に関係のない動画やゲームはだめ
- タブレットは大切に使う。
- 短い休み時間は使わない。
- 使う時間と場所を守る。
- かってに設定をかえない。
- ルールを守れない人は使えない。



★タブレットは、まいにち もち
かえり、いえでじゅうでんして
もってきましょう。

つくえのわきにかけるもの

1	きゅうしょくせっと (らんちまっと・ますく)
2	はみがきせっと (こっぶ・はぶらし)
3	あかしろほうし (せんたく ばさみにつばをはさむ)



ねん くみ

なまえ ()

(4) 学習の約束(3年生)

今三小 3年生

学習用具の約束

- ☆ 学校は、勉強をするところです。
- ☆ 授業でこまらないよう学習用具を毎日きちんとそろえましょう。
- ☆ 学習に必要な物だけを持てきましょう。
- ☆ 授業中はシャープペンシルは使いません。薄くて細い文字は読みにくく、芯が折れたり出なくなったりしやすいからです。

いつもすっきり筆箱の中

1	けずったえんぴつ (B か 2B)	5本
2	けずった赤えんぴつ (赤ボールペン)	1本
3	けずった青えんぴつ (青ボールペン)	1本
4	消しゴム (消しやすい形)	1個
5	ネームペン (油性)	1本
6	ミニ定規 (10～15cm。おりたたみやキャラクターデザインのない物)	1本

- ◇そろっていたら右のらんに○をつけましょう。
- ◇先生とどうだんして使いやすくしましょう

タブレット

タブレットのやくそく

- タブレットは学習用に使う。
× 学習に関係のない動画やゲームはだめ
- タブレットは大切に使う。
- 短い休み時間は使わない。
- 使う時間と場所を守る。
- かってに設定をかえない。
- ルールを守れない人は使えない。

★タブレットは毎日持ち帰り、家で充電して持てきましょう。

見やすいお道具箱

1	のり
2	はさみ
3	色えんぴつ
4	竹尺
5	算数セット (三角定規・コンパス)
6	フェルトペン
7	歌の森・歌はともだち
8	頭おおい
9	
10	

みんなでそろえるロッカーの中

1	ランドセル (中に安全帽を入れる)
2	ジャンパー (寒いとき)
3	けんぼんハーモニカ
4	リコーダー
5	絵の具セット
6	習字セット
7	たんけんバッグ
8	今読んでいる本
9	

つくえのわきにかける物

1	給食セット (ランチマット・マスク)
2	歯みがきセット (コップ・歯ブラシ)
3	赤白ぼうし (つばをせんだくばさみにはさむ)



年 組
名前 ()

(5) 学習の約束(4年生)

今三小 4年生

学習用具の約束

- ☆ 学校は、勉強をするところです。
- ☆ 授業でこまらないよう学習用具を毎日きちんとそろえましょう。
- ☆ 学習に必要な物だけを持てきましょう。
- ☆ 授業中はシャープペンシルは使いません。薄くて細い文字は読みにくく、芯が折れたり出なくなったりしやすいからです。

いつもすっきり筆箱の中

1	けずったえんぴつ (Bか2B)	5本
2	けずった赤えんぴつ (赤ボールペン)	1本
3	けずった青えんぴつ (青ボールペン)	1本
4	消しゴム (消しやすい形)	1個
5	ネームペン (油性)	1本
6	ミニ定規 (10～15cm。おりたたみやキャラクターデザインのない物)	1本
7	ラインマーカー (イエローかピンクかオレンジのどれか)	1本

見やすいお道具箱

1	のり
2	はさみ
3	色えんぴつ
4	竹尺
5	算数セット (三角定規・分度器・コンパス)
6	フェルトペン
7	歌の森・歌はともだち
8	頭おおい
9	
10	

みんなでそろえるロッカーの中

1	ランドセル (中に安全帽を入れる)
2	ジャンパー (寒いとき)
3	けんぼんハーモニカ
4	リコーダー
5	絵の具セット
6	習字セット
7	探検バック
8	今読んでいる本
9	

◇そろっていたら右のらんに○をつけましょう。
◇先生と相談して使いやすくしましょう

タブレット

タブレットのやくそく

- タブレットは学習用に使う。
× 学習に関係のない動画やゲームはだめ
- タブレットは大切に使う。
- 短い休み時間は使わない。
- 使う時間と場所を守る。
- かってに設定をかえない。
- ルールを守れない人は使えない。

★タブレットは毎日持ち帰り、家で充電して持てきましょう。

つくえのわきにかける物

1	給食セット (ランチマット・マスク)
2	歯みがきセット (コップ・歯ブラシ)
3	赤白ぼうし (つばをせんだくばさみにはさむ)



年 組
名前 ()

(6) 学習の約束 (5・6 年生)

今三小 5・6年生

学習用具の約束

- ☆ 学校は、勉強をするところです。
- ☆ 授業で困らないよう学習用具を毎日きちんとそろえましょう。
- ☆ 学習に必要な物だけを持てきましょう。
- ☆ 基本的に授業中はシャープペンシルは使いません。薄くて細い文字は読みにくく、芯が折れたり出なくなったりしやすいからです。(必要な時は先生と相談して使います)

いつもすっきり筆箱の中

1	けずった鉛筆 (B か 2B か HB)	5本
2	けずった赤鉛筆 (赤ボールペン)	1本
3	けずった青鉛筆 (青ボールペン)	1本
4	消しゴム (けしやすい形)	1個
5	ネームペン (油性)	1本
6	ミニ定規 (10～15 cm・透明でシンプルな物)	1本
7	ラインマーカー (必要な時)	

見やすいお道具箱

1	のり	
2	はさみ	
3	色鉛筆	
4	竹尺	
5	算数セット (三角定規・分度器・コンパス《ネジがゆるんでないか確かめて》)	
6	フェルトペン	
7	歌の森	
8	頭おおい	

みんなでそろえるロッカーの中

1	ランドセル (中に安全帽を入れる)	
2	ジャンパー (寒い時)	
3	鍵盤ハーモニカ	
4	リコーダー	
5	絵の具セット	
6	習字セット	
7	裁縫セット	
8	今読んでいる本	
9	探検バッグ	
10		

◇そろっていたら右のらんに○をつけましょう。
◇先生と相談して使いやすくしましょう。

タブレット

タブレットのやくそく

- タブレットは学習用に使う。
× 学習に関係のない動画やゲームはだめ
- タブレットは大切に使う。
- 短い休み時間は使わない。
- 使う時間と場所を守る。
- かってに設定をかえない。
- ルールを守れない人は使えない。

★タブレットは毎日持ち帰り、家で充電して持てきましょう。

机のわきにかける物

1	給食セット (ランチマット・マスク)	
2	歯みがきセット (コップ・歯ブラシ)	
3	赤白帽子 (洗濯ばさみにつばをはさむ)	



年 組
名前 ()