

Ⅰ 本校で育てたい資質・能力

これからの社会で求められる力については、多様な観点から多くの知見が示されています。文部科学省は未来を見据えた教育の方向性を示し、学習指導要領では「資質・能力の育成」を重視しています。今求められているのは、知識をどれだけ覚えているかではなく、その知識を使って何ができるかということです。基礎的な知識は不可欠ですが、単に知識量を増やすこと自体が目的ではありません。自ら学び続ける力や学ぼうとする意欲を育むことこそが重要です。

そこで本校では、次のような「育てたい資質・能力」を明確に掲げ、学校全体で一体となって育成に取り組んでいます。



OECD Education 2030プロジェクト	「変革を起こす力のあるコンピテンシー」・新たな価値を創造する力 ・対立やジレンマを克服する力 ・責任ある行動をとる力
学習指導要領等が 目指す姿	「生きる力」・知識・技能 ・思考力・判断力・表現力等 ・学びに向かう力・人間性等
栃木県教育振興 基本計画2025	「とちぎに愛情と誇りをもち 未来を描きともに切り拓くことのできる 心豊かでたくましい人を育てます」
第3次日光市学校教育基本 計画 日光市学校教育目標	「ふるさと日光を愛し、人や地域とつながり 活力ある未来を創造する児童生徒」 「生きる力を育む教育活動の充実」・確かな学力の育成・健やかな体の育成 ・豊かな心の育成
今市中・東原中学区 小中一貫教育方針	〈目指す児童像〉自ら課題をとらえ、友だちと協力しながら進んで学ぶ児童 ○知・学ぶことの必要性を感じ、自ら学習に取り組むことのできる力。・自らの考えを他者に正しく伝えることのできる力。 ○徳・友だちのよさを認め、互いに協力し合うことができる力。・学級や友だちのために進んで行動することのできる力。 ○体・積極的に体を動かし、運動の楽しさを感じることもできる力。・規則正しい生活を心がけ、実践することのできる力
学校教育目標	○優しく思いやりのある子 ○心も体も健康な子 ○協力して学ぶ子
本校で育てたい 資質・能力	・コミュニケーション力 ・自尊感情、自己肯定感 ・自己指導能力

今年の合言葉
「自分が決めて、
自分で変わる。」