

日光市立今市第三小学校 いじめ防止基本方針

1 いじめ防止に対する学校の考え

「いじめ防止対策推進法」より

いじめとは、児童等に対して、一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む）であり、行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。

学校・家庭・地域・関係機関・市の連携のもと、「未然防止」「早期発見」「早期対応」に努めます。

- ① いじめは、どの児童にも、どの学校にも起こりうるものです。
- ② いじめは、人権侵害であり、人として決して許される行為ではありません。
- ③ いじめは、気づきにくい所で行われていることが多く、発見しにくいです。
- ④ いじめは、いじめられる側にも問題があるという見方は間違っています。
- ⑤ いじめは、その態様により暴行、恐喝、強要等刑罰法規に抵触します。

学校は、「いじめは絶対に許されないこと」ととらえ、いじめられている子を守り抜くとともに、いじめの把握に努め、組織的に対策に取り組めます。

2 組織的な対応について

校内には、校長、教頭、主幹、学習指導主任、児童指導主任、保健主事、学年主任、特別支援教育コーディネーター等による「いじめ・不登校対策委員会」が設置されており、いじめ防止や早期発見、早期対応に実効的・組織的に取り組むことができるようになっています。

3 いじめの未然防止に向けて

- ① 各教科、特別の教科道徳、各領域において、「分かる授業」「一人一人のよさを認め合える授業」を展開することで、受容的な雰囲気を醸成するとともに、学びに向かう集団作りを行います。
- ② いじめの態様や特質、原因・背景、具体的な指導上の留意点などについて、日頃から教職員全員の共通理解を図ります。そのため、いじめ防止に関する校内研修や関係会議を充実させます。
- ③ 児童の人権意識の向上を図ります。（「～さん」づけでの呼名など）
- ④ 保護者並びに地域住民その他の関係機関との連携を図ります。

4 いじめの早期発見について

- ① 日頃からの児童の見守りや信頼関係の構築に努め、児童が示す小さな変化や危険信号を見逃さないようにします。また、教職員相互が積極的に児童の情報交換を行い、情報を共有します。
- ② 定期的なアンケート調査や教育相談の実施などにより、いじめの実態把握に取り組むとともに、児童が日頃からいじめを訴えやすい雰囲気をつくり出します。

- ③ 放課後児童クラブとの連携を密にし、定期的に児童クラブを訪問し、児童の観察、指導員の先生との情報交換をすることに努めます。

5 いじめの事案対処について

① 組織的な対応

いじめに係る相談を受けた場合や、いじめの疑いがあるという情報を認知した場合、速やかに事実の有無を確認し、情報を共有し組織的に対応します。

② 被害児童に対して

いじめから徹底して守り通すことや秘密を守ることを伝え、不安を除去するとともに安全を守ります。

③ 加害児童とその保護者に対して

自らの行為の責任を自覚させます。さらに、いじめの状況に応じて警察との連携による措置等も含め、毅然とした対応をします。保護者には、事実に対する理解や納得を得た上、以後の対応を連携して適切に行えるよう協力を求めるとともに、保護者に対する継続的な助言を行います。

④ 周りの児童に対して

いじめを傍観していた児童に対しては、自分の問題として捉えさせ、誰かに知らせる勇気をもつよう指導します。いじめに同調していた児童に対しては、同調はいじめに荷担する行為であることを理解させます。学級全体に、いじめをなくそうという態度を行き渡らせるようにします。

6 いじめの解消に向けて

いじめの解消については、単に謝罪やいじめの行為がやんだことをもって安易に判断することなく、いじめられた児童の状態を注視し判断します。また、いじめが解消した後も、いじめられた児童、いじめた児童の双方を継続的に指導・助言し、良好な人間関係の構築に努めます。

7 いじめに関する相談について

学級担任、学年主任、児童指導主任、その他、全職員誰でも、いつでも相談をお受けいたします。些細なことでも遠慮せずにご相談ください。

○ 日光市立今市第三小学校 Tel 0288-21-0837

〈以下の外部機関でもいじめに関する相談を受け付けています。〉

○日光市教育委員会事務局 学校教育課 教育指導係 Tel0288-21-5181

○いじめ不登校対策チーム(上都賀教育事務所) Tel0289-62-0162

○日光市家庭児童相談室 Tel0288-30-7830

○ホットほっと電話相談

いじめ相談さわやかテレホン

Tel028-665-9999

家庭教育ホットライン

Tel028-665-7867