

e ライブラリは、学習方法の一つとしてお使いください。宿題ではありませんが自主学習としてお勧めします。インターネットの環境等で使用できない方で、使用の希望がある方は、担任へ御連絡ください。

No. 1

休業中の学習予定表（５年）

	曜日	国語	算数	理科	社会	自主学習
5/11	月	●読解スキル1 「答えをさがそう」 ●書写練習帳P2～P3 ・姿勢に気を付けて、一字一字丁寧に書く。	●教科書P21～23を読んで解く。 ・答えは教科書に書き込む。 ①～⑦, 		●教科書P18～P21をノートにまとめる。 ・日本の地形の特色についてまとめる。	●読書等
5/12	火	●読解スキル2 「答えをさがそう」 ●書写練習帳P4～P5 ・姿勢に気を付けて、一字一字丁寧に書く。	●教科書P26～27を読んで解く。 ・答えは教科書に書き込む。 ①～③, 		●教科書P22～P23をノートにまとめる。 ・日本の火山、つゆと台風についてまとめる。	●読書等
5/13	水	●読解スキル3 「答えをさがそう」 ●書写練習帳P6～P7 ・姿勢に気を付けて、一字一字丁寧に書く。	●教科書P28～29を読んで解く。 ・答えは教科書に書き込む。 ①～⑤, 		●教科書P24～P25をノートにまとめる。 ・地域によってちがう気候についてまとめる。	●読書等
5/14	木	●読解スキル4 「答えをさがそう」 ●書写練習帳P8～P9 ・姿勢に気を付けて、一字一字丁寧に書く。	●くりかえし計算ドリル④ ・自主学習ノートに書いて、自分で答え合わせをする。		●教科書P26をノートにまとめる。 ・季節風とくらしについてまとめる。	●読書等
5/15	金	●読解スキル5 「答えを一文で書きぬく」 ●書写練習帳P10～P11 ・姿勢に気を付けて、一字一字丁寧に書く。	●くりかえし計算ドリル⑤ ・自主学習ノートに書いて、自分で答え合わせをする。	●教科書P22～P24 「植物が成長する条件」 ・実験4の子葉がとれた植物がさらに成長するために必要な条件について実験方法と結果をまとめる。		●読書等
5/16	土					1日2ページ 前学年までの復習や漢字練習、計算練習など
5/17	日					1日2ページ 前学年までの復習や漢字練習、計算練習など

休業中の学習予定表（５年）

No. 2

	曜日	国 語	算 数	理 科	社 会	自 主 学 習
5/18	月	●読解スキル 6 「答えを一文で書きぬく」 ●書写練習帳 P 12 ～ P 13 ・ P12 の「読み聞かせの会の報告」の部分を写す。 ・姿勢に気を付けて、一字一字丁寧に書く。	●くりかえし計算ドリル 6 ・ 自主学習ノートに書いて、自分で答え合わせをする。		●教科書 P 3 0 ～ P 3 3 をノートにまとめる。 「あたたかい沖縄県に住む人々の暮らし」 ・ 沖縄県の位置と気候，気候に合わせた暮らしについてまとめる。	●読書等
5/19	火	●読解スキル 7 「何 だれ どこ どの問題に答える」 ●書写練習帳 P 14 ～ P 15 ・姿勢に気を付けて、一字一字丁寧に書く。	●くりかえし計算ドリル 7 ・ 自主学習ノートに書いて、自分で答え合わせをする。		●教科書 P 3 4 ～ P 3 7 をノートにまとめる。 「あたたかい沖縄県に住む人々の暮らし」 ・ あたたかい気候を生かした農業，沖縄県の魅力についてまとめる。	●読書等
5/20	水	●読解スキル 8 「何 だれ どこ どの問題に答える」 ●書写練習帳 P 16 ～ P 17 ・姿勢に気を付けて、一字一字丁寧に書く。	●くりかえし計算ドリル 8 ・ 自主学習ノートに書いて、自分で答え合わせをする。		●教科書 P 4 6 ～ 4 7 をノートにまとめる。 「低地に住む岐阜県海津市の人々の暮らし」 ・ 川に囲まれた土地，輪中についてまとめる。	●読書等
5/21	木	●読解スキル 9 「どんな〇〇の問題に答える」 ●書写練習帳 P 18 ～ P 19 ・姿勢に気を付けて、一字一字丁寧に書く。	●くりかえし計算ドリル 9 ・ 自主学習ノートに書いて、自分で答え合わせをする。		●教科書 P 4 8 ～ 4 9 をノートにまとめる。 「低地に住む岐阜県海津市の人々の暮らし」 ・ 水害と向き合う人々，治水工事などの工夫についてまとめる。	●読書等
5/22	金	●読解スキル 1 0 「どんな〇〇の問題に答える」 ●書写練習帳 P 20 ～ P 21 ・鉛筆で書いてもよい。 ・姿勢に気を付けて、一字一字丁寧に書く。	●くりかえし計算ドリル 1 0 ・ 自主学習ノートに書いて、自分で答え合わせをする。	●教科書 P 3 0 ～ P 3 3 「メダカのたんじょう」 ・ メダカの飼い方とオスとメスの見分け方についてまとめる。		●読書等
5/23	土					1 日 2 ページ 前学年までの復習や漢字練習，計算練習など
5/24	日					1 日 2 ページ 前学年までの復習や漢字練習，計算練習など

休業中の学習予定表（５年）

No. 3

	曜日	国語	算数	理科	社会	自主学習	
5/25	月	●読解スキル 1 1 「理由・目的を答える」 ●書写練習帳 P 24～P 25 ・姿勢に気を付けて、一字一字丁寧に書く。	●くりかえし計算ドリル 1 1 ・自主学習ノートに書いて、自分で答え合わせをする。		●教科書 P 5 0～5 1 をノートにまとめる。 ・輪中での農業、ほり田などの工夫についてまとめる。	●読書等	
5/26	火	●読解スキル 1 2 「理由・目的を答える」 ●書写練習帳 P 26～P 27 ・姿勢に気を付けて、一字一字丁寧に書く。	●くりかえし計算ドリル 1 2 ・自主学習ノートに書いて、自分で答え合わせをする。		●教科書 P 5 2～5 3 をノートにまとめる。 ・今も続く水害への備え、豊かな自然を生かした生活についてまとめる。	●読書等	
5/27	水	●読解スキル 1 3 「どうした（どうする）を答える」 ●書写練習帳 P 28～P 29 ・姿勢に気を付けて、一字一字丁寧に書く。	●くりかえし計算ドリル 1 3 ・自主学習ノートに書いて、自分で答え合わせをする。			●読書等	
5/28	木	●読解スキル 1 4 「どうした（どうする）を答える」 ●書写練習帳 P 30～P 31 ・姿勢に気を付けて、一字一字丁寧に書く。	●くりかえし計算ドリル 1 4 ・自主学習ノートに書いて、自分で答え合わせをする。			●読書等	
5/29	金	●読解スキル 1 5 「何を指しているのかを答える」 ●書写練習帳 P 32 ・姿勢に気を付けて、一字一字丁寧に書く。	●くりかえし計算ドリル 1 7 ・自主学習ノートに書いて、自分で答え合わせをする。	●教科書 P 3 4～P 3 8 「メダカのたまご」 ・メダカのたまごの育ち方について観察の仕方と結果をまとめる。		●読書等	
5/30	土	※登校時の提出物について 丸付けして提出 ☐ フォローアップシート（国語・算数・理科） ☐ 計算スキルアップ ☐ 読解スキル ☐ 自主学習ノート ☐ ノート（理科・社会） ☐ 漢字練習帳 ☐ 書写練習帳			・国語のテスト1枚 （1組だけ） ・社会のワーク2枚 →自主学習として時間に余裕のある日に取り組んでください。 （提出しなくてよいです。）		1日2ページ 前学年までの復習や漢字練習、計算練習など
5/31	日				1日2ページ 前学年までの復習や漢字練習、計算練習など		

