

今二小

第10号

平成28年 2月22日

日光市立今市第二小学校長 武田 朋典

子どもたちががんばっています！ まとめの3学期

気がつくと2月も中旬を迎え、卒業式まで20日あまりとなってきました。時の流れが早いことを実感しています。2月の上旬（9日～12日）にはインフルエンザ等で、学級閉鎖がありました。その後は落ち着いた状態を保っています。気を抜くことなく、予防に努めていきますのでよろしくをお願いします。



○ 学力テスト（2月18～19日）

各学年で学力テストを実施しました。目的は今年度学習した内容が、どの程度定着し活用ができているかを確認することです。事前に学校や家庭などで復習をしてからテストに臨みました。教室を見ると、問題に取り組む子どもたちの姿が目に入り、真剣に粘り強く取り組んでいることがわかりました。学力テストの結果は、一人一人へのよりよい指導と、私たち教師自身の指導力向上に活用していきます。

○ 産んでくれてありがとう（絵手紙作り）

6年生が絵手紙作りを体験しました。その中の1枚にあったものが冒頭に挙げた言葉です。製作テーマは「感謝」とし、矢野美枝子先生の指導で取り組みました。

感謝の気持ちは十分にあるものの、面と向かって伝えることは照れくささもあります。しかし、絵手紙なら素直に気持ちを伝えることができるという利点があります。

下に示したものは感謝の言葉の抜粋です。今まで育ててくださった方々への思いがあふれています。どうぞ、24日の授業参観で御来校の際は、3階6年教室前廊下に展示してありますので御覧ください。

- ・おいしいごはんを作ってくれてありがとう
- ・やさしくしてくれてありがとう
- ・心の支えとなってくれてありがとう
- ・育ててくれてありがとう
- ・感謝 今も これからも
- ・母の日にあげたハンカチ使ってくれてありがとう

今二小 学校教育目標 (基本目標)



心身ともに健康でたくましく、心豊かで、生涯にわたって自ら学び続けようとする児童の育成

学校評価について

学校評価の実施に際しては、御協力いただきありがとうございました。以下、保護者アンケート集計結果をまとめて、考察を付け加えました。

よりよい学校の実現のための参考にしていきます。今後とも御理解・御協力よろしく願いいたします。

肯定的評価・・・いつもそう思う。そう思う。

否定的評価・・・あまり思わない。全く思わない。



◎保護者アンケートより

1 お子さんは楽しく学校へ通っている。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	97	96	↓
否定的評価(%)	3	4	↑

【考察】「楽しく」には、勉強ができるようになった・友だちができた・協力して何かができる等様々な要素を感じる時に、得ることができると思います。その意味で、居がいとやりがいを感じる学級経営の充実に努めます。

2 先生はお子さんの相談について真剣に話を聞いてくれる。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	97	97	→
否定的評価(%)	3	3	→

【考察】児童の抱える様々な悩みに対しては、教育相談・日常の会話・観察等の機会に把握します。常に、児童の様子には気を配り、相談には真摯に対応していきます。

3 授業はわかりやすいと感じている。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	89	93	↑
否定的評価(%)	11	7	↓

【考察】前年度に比べて良い評価でしたが、児童の肯定的評価は前年度比7%の減少と相反する結果でした。児童アンケートでも述べましたが、互いの授業公開や研修会への参加をとおして、わかる授業が実施できるよう努めます。

4 自分の健康や体力の向上に関心をもっている。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	77	77	→
否定的評価(%)	23	23	→

【考察】健康・体力は豊かな人生を送るのに欠かせないものです。今後、児童の健康への関心が増すように、保健体育・学級活動等とおして深めていくように努めます。

5 お子さんは進んで学習に取り組んでいる。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	68	74	↑
否定的評価(%)	32	26	↓

【考察】自主学习を中心とした、学習習慣の定着が進んできているのだと思います。各学年の取り組みでは、多彩な学習内容・御家庭の協力・継続性等良い点がたくさん見られます。今後とも、励ましや指導をすることで、一人でも多くの児童に学習習慣の定着を図っていきます。

6 きまりを守って友達と仲良く生活している。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	90	94	↑
否定的評価(%)	10	6	↓

【考察】きまりを守って生活することは、生きていく上でとても大切なことです。道徳をはじめとし学校生活全般において、きまりを守ることの必要性や大切さを考える機会を設けます。

これらのことをとおして、自律の気持ちをもった児童を育てていきます。

7 気持ちよいあいさつや返事をしている。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	80	86	↑
否定的評価(%)	20	14	↑

【考察】あいさつは、人間関係の潤滑油という言葉もあるように、人と人とを結びつける大切なものです。この評価をてこにして、今後ともあいさつの定着へ向けて努めていきますので、皆様の御協力を御願います。

8 学校は情報を積極的に発信・提供している。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	90	92	↑
否定的評価(%)	10	8	↓

【考察】学校の方針・児童の様子・家庭への協力依頼等を、学校だより・学年だより・学級だよりホームページ・学年懇談会でお伝えしています。

子どもの成長に資すること、双方向の情報交換という視点を大切に、わかりやすく有意義な情報発信に努めます。

はやね はやおき 朝ごはん 手あらい うがい
いのちはひとつ たいせつに

9 教職員は保護者に誠意をもち対応している

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	93	96	↑
否定的評価(%)	7	4	↓

【考察】ともに子どもたちの成長を願い、成長しようという気持ちを支える存在として、信頼関係に基づき互いに尊重しあえる関係作りをめざして努力します。よろしくお願います。

10 教職員は充実した学校生活が送れるように努力している。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	94	97	↑
否定的評価(%)	6	3	↓

【考察】一人一人にとり、居がいとやりがいのある学級作りをおして、充実した生活が送れるよう努めます。

11 学校はお子さんの安全の確保に努力している

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	95	99	↑
否定的評価(%)	5	1	↓

【考察】基本は、安全に関する授業や行事などとおして、児童一人一人の安全意識を高めることと思います。今後も、事故ゼロを念頭に継続して指導していきます。御家庭でも、折にふれて話題としてくださると幸いです。

この他、PTA 防犯部・交通指導員・スクールガード・自治会・子ども会・教職員等の見守り活動を実施しています。このように、安全確保に際しては多くのボランティアの皆様にご協力いただき、ありがとうございました。

12 学校は清掃が行き届き快適で潤いがある。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	93	96	↑
否定的評価(%)	7	4	↓

【考察】6年生の清掃班長を中心として、みんなで学校をきれいにしようという気持ちで、清掃に取り組んでいくように努めます。また、PTA 施設部の皆様には、トイレの清掃や花壇の除草など大変お世話になりました。

○ 授業参観のお知らせ

期 日 平成28年 2月24日(水)

日程 家庭教育学級 10:00~12:00
授業参観 13:20~14:05
学期末保護者会 14:20~15:00