今　二　小

第９号　平成２８年１月２２日
日光市立今市第二小学校長　武田　朋典

あけまして
おめでとうございます!
今年もよろしくお願いします

皆様、あけましておめでとうございます。今年も、そして仕上げの３学期もよろしくお願いします。

子どもたちは１月８日(金)の始業式で、良い姿勢でしっかり話を聞くことができ、すばらしいスタートを切ることができました。また、式場の片付けは５年生が担当し、６年生からリーダーとしての行動を引き継ごうという、意欲を見せてくれました。

幸いなことに、当日の欠席は数名でしたが、３学期はインフルエンザやかぜ、ノロウイルスなどによる中毒が心配されます。健康で有意義な時間を送れるよう、御家庭の皆様の御協力をお願いいたします。

第３学期　始業式

始業式では、
①当たり前のことを、当たり前にできる。または、当たり前にしようとする。
②小さなことの積み上げをしていく。

このふたつのことができるようになってほしいと話しました。具体的には、あいさつ・トイレスリッパの整理整頓・集会時の態度をしっかりできるようにしたいと思います。

また、３学期は卒業式を控えています。**感謝**をキーワードとして、日本一の卒業式を開催したいと思います。皆様方の御支援よろしくお願いいたします。

お知らせいたします

インフルエンザによる学級閉鎖が、出てしまいました。全国的に見てこれからも、流行は続いていくかと思います。学校では、うがいや手洗いの励行・教室の換気等、予防対策を実施しています。御家庭でも健康管理に十分注意していただきますよう、よろしくお願いいたします。

はやね　はやおき　朝ごはん　手あらい　うがい
いのちはひとつ　たいせつに

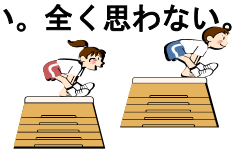
今二小　学校教育目標
(基本目標)
心身ともに健康でたくましく、心豊かで、生涯にわたって自ら学び続けようとする児童の育成

学校評価について

学校評価の実施に際しては、御協力いただきありがとうございました。以下、児童アンケート集計結果をまとめて、考察を付け加えました。

よりよい学校の実現のための参考にしていきます。今後とも御理解・御協力よろしくお願いいたします。

肯定的評価・・いつもそう思う。そう思う。
否定的評価・・あまり思わない。全く思わない。



◎児童アンケートより

１　学校の生活は楽しい。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	９５	９２	↓
否定的評価(%)	６	８	↑

【考察】肯定的評価が微減しました。居がいのある学級づくりを心がけるとともに、円滑な人間関係やわかる授業の実施などが実現できるように努めます。

２　英語の授業は楽しく進んで話そうとしている。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	８１	８０	↓
否定的評価(%)	１９	２０	↑

【考察】「聞く」「話す」を中心とした授業を実施しています。ゲーム的な要素を取り入れたり、教材を工夫したりして興味を高めていきます。

３－１　授業はよくわかる。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	９６	８９	↓
否定的評価(%)	４	１１	↑

【考察】肯定的評価が７%の減少。この結果を真摯に受け止め、互いの授業公開や研修会への参加をとおして、わかる授業が実施できるよう努めます。

３－２　自分の考えをまとめて発表したり、仲良く学習したりしている。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	８６	８４	↓
否定的評価(%)	１４	１６	↑

【考察】肯定的評価が２%の微減。本校では自分の考えや意見をしっかりもち、友だちとの話合いの中でよりよい考えや意見を求めていく授業を進めていきます。今後とも、このような機会を設け、定着を図っていきます。

４－１　きまりを守り友だちと協力して生活している。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	９４	９４	→
否定的評価(%)	６	６	→

【考察】きまりを守ることは、社会生活を営むうえで大切なことです。だれかに言われるから守るのではなく、道徳の時間や生活をとおしてきまりを守る意味を考えさせていきます。

４－２　動物や植物、友だちにやさしい気持ちで生活している。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	９３	９４	↑
否定的評価(%)	７	６	↓

【考察】やさしい気持ちは、すべての児童に身に着けさせたい要素です。人権教育・道徳の時間・学校行事等の場面を積極的に活用し、一人一人のやさしさをさらに大きく育てるように努めます。

５－１　元気に運動し、健康を大切にした生活をしている。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	９４	９３	↓
否定的評価(%)	６	７	↑

【考察】体育の時間や委員会活動等をとおして、運動や健康な生活の大切さをわからせ、自分の健康は自分で守るという意識を高めていきます。

５－２　安全な生活をしたり、交通ルールを守ったりしている。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	９７	９７	→
否定的評価(%)	３	３	→

【考察】交通事故ゼロを目標に掲げ、交通安全教室・授業・登下校指導の中で、交通ルールを守ることを徹底していきます。また、不審者・火災・地震などに際しての、対応も学習しましたので御家庭でも時折、話題にしていただき意識を高めてください。

６－１　先生の教え方はわかりやすい。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	９６	９５	↓
否定的評価(%)	４	５	↑

【考察】100%の評価をめざして努力します。指導法の研究・お互いの授業を見合う・自己研修などをとおして、改善していきます。

６－２　教職員は充実した学校生活が送れるように努力している。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	９４	９５	↑
否定的評価(%)	６	５	↓

【考察】一人一人にとり、居がいのある学級作りをとおして、充実した生活が送れるよう努めます。

７　地域に関わる学習や活動はためになると思う。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	９５	９９	↑
否定的評価(%)	５	１	↓

【考察】今後とも、地域に関する学習をとおして興味・関心が高まるように努めます。また、学習に際しては多くのボランティアの皆様に御協力いただき、ありがとうございました。

８　学校をきれいにするためにきちんと清掃している。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	９３	９６	↑
否定的評価(%)	７	４	↓

【考察】６年生の清掃班長を中心として、みんなで学校をきれいにしようという気持ちで、清掃に取り組んでいくように努めます。

９　正しい姿勢を心がけて生活している。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	８０	７８	↓
否定的評価(%)	２０	２２	↑

【考察】他の項目に比べ10%以上肯定的評価が低い点が課題です。正しい姿勢は、心身の発達や学力向上に大きな効果があります。このようなことを踏まえ、姿勢がんばり週間(1/18～1/22)を設け、立腰(りつよう)を合い言葉に意識づけを図っています。

１０　宿題や自主学習など意欲的に取り組んでいる。

	26年度	27年度	前年度との比較
肯定的評価(%)	９０	８８	↓
否定的評価(%)	１０	１２	↑

【考察】学習習慣を身につけることは、学力向上ばかりではなく、根気強さや向上心など多くのことがらが身につきます。

学校では学習習慣の定着に力を入れ、それぞれの学年に応じた自主学習の進め方を指導し、継続するように励ましています。

時折、御家庭でもノートに目を通していただきがんばりを認めていただけると幸いです。

保護者アンケート結果は次号でお知らせします