

かてい学習の手びき（1・2年生）

☆もくひょう時間 1年生・・・15分 2年生・・・30分

1 学習をはじめる前に

- ①学校からの手紙やれんらくちょうを家の人に見せよう。
- ②テレビをかけて、つくえの上をせいとんしよう。

2 しゅくだい

3 じしゅ学習

【国語】

- ①ならったかん字をじゅくごやことばをつくってれんしゅうする。
- ②カタカナのれんしゅうをする。
- ③ひらがなやカタカナのしりとりをする。
- ④ことばあつめをする。
- ⑤読書をして、こころにのこったことをかく。
- ⑥作文や日記をかく。

【算数】

- ①その日にべんきょうしたことを、ノートを見てふくしゅうする。
- ②教科書のもんだいを、もういちどとく。
- ③自分でいろいろなもんだいを作ってとく。
- ④ドリルのもんだいでまちがえたところやにがてなところをくりかえしとく。
- ⑤テストのまちがいをもう一度やり直す。

【生活】

- ①花や虫をかんさつして、ていねいにかく。
- ②図かんを見て、生きもののかいかたや、せわのしかたでわかったことをかく。

4 学習がおわったら

- ①家の人に見せて、コメントをかいてもらおう。
- ②つくえの上をかたづけ、えんぴつをけずろう。
- ③つぎの日の時間わりをそろえ、もちものをかくにんしよう。

家庭学習の手びき（3・4年生）

☆目標時間 3年生・・・45分 4年生・・・1時間

1 学習を始める前に

- ①学校からの手紙や連絡帳を家の人に見せよう。
- ②テレビを消して、机の上を整とんしよう。

2 宿題

3 自主学習

【国語】

- ①新出漢字や苦手な漢字を、熟語を作って練習する。
- ②熟語を使って短文を作る。
- ③語句の意味やことわざを辞書で調べる。
- ④ローマ字の練習をする。
- ⑤読書をして、心に残ったことを書く。
- ⑥作文や日記を書く。

【算数】

- ①その日に学習したことを、ノートを見て復習する。
- ②教科書の問題をもう一度解く。
- ③自分でいろいろな文章問題を作って解く。
- ④テストのまちがいをもう一度やり直す。

【社会】

- ①教科書を読み、大切なことをまとめること。
- ②地図記号を書き出しておぼえる。
- ③県名や栃木県の市町村の位置をおぼえる。

【理科】

- ①実験の予想を立てたり、結果をまとめたりする。
- ②観察したことやインターネットで調べたことをまとめること。

4 学習が終わったら

- ①家の人に見せて、コメントを書いてもらおう。
- ②机の上を片付け、鉛筆をけずろう。
- ③次の日の時間割をそろえ、持ち物をかくにんしよう。

家庭学習の手びき（5・6年生）

☆目標時間 5年生・・・1時間15分 6年生・・・1時間30分

1 学習を始める前に

- ①学校からの手紙や連絡帳を家の人に見せよう。
- ②テレビを消して、机の上を整とんしよう。

2 宿題

3 自主学習

【国語】

- ①新出漢字や苦手な漢字の練習をする。
- ②熟語を使って短文を作る。
- ③語句の意味やことわざを辞書で調べる
- ④新聞記事を切り抜き、感想を書く。
- ⑤読書をして、心に残ったことを書く。
- ⑥作文や詩、日記を書く。

【算数】

- ①その日に学習したことを、ノートを見て復習する。
- ②教科書の問題を、もう一度解く。
- ③自分でいろいろな文章問題を作って解く。
- ④ドリルを使って、間違えた所や苦手な所を繰り返し解く。
- ⑤テストのまちがいをもう一度解き直す。

【社会】

- ①教科書や資料集を読み、気づいたことや分かったことをまとめること。
- ②いろいろな地図記号を書き出して覚える。
- ③日本の都道府県名を覚える。
- ④歴史の年号や人物、出来事を書いて覚える。

【理科】

- ①実験の予想を立てたり、結果をまとめたりする。
- ②観察したことやインターネットで調べたことをまとめること。
- ③実験器具の図を描いて使い方や名前を覚える。

4 学習が終わったら

- ①家の人に見せて、コメントを書いてもらおう。
- ②机の上を片付け、鉛筆をけずろう。
- ③次の日の時間割をそろえ、持ち物を確認しよう。