

通信表『のびゆくすがた』について教えてください。

『のびゆくすがた』は、今市第二小学校の子供が、一人一人のよさを生かし、健やかに成長することを願ってつくられたものです。一人一人の子供の成長を学習や生活面からできるだけ正しく見つめて、学校と家庭とが一緒になって子供のよさを認め、励まし、力付けて、充実した生活ができるよう、この『のびゆくすがた』を生かしていきたいと考えております。

1. 学習のようす

(観点別評価)

A B Cの3段階による絶対評価です。絶対評価とは、決められた一定の基準(教科等の目標)に達しているかどうかで評価します。

- ・ Aは、よくできています。

学年のねらいが十分に達成されていますので、これからも頑張ってください。

- ・ Bは、できています。

もう少し頑張ると次の段階へ向上します。

- ・ Cは、頑張りましょう。

一つ一つしっかりとやっていくとよいでしょう。

(評定)

- ・ 3年生以上の学年は、1、2、3の3段階で評定を出します。評定も絶対評価です。

2. 生活のようす・特別活動のようす

お子さんのよい点を認め、伸ばすという考え方から、望ましい姿に照らし合わせ、よくできている点に○をつけ、他は空欄となります。

3. 特別の教科道徳のようす(1~6年生)

お子さんの学習状況や道徳性に係る成長の様子をお知らせしています。

4. 総合的な学習のようす(3~6年生)

「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性等」の3つの観点の中から1つの観点に絞って身に付いた力についてお知らせします。自分のテーマにそって活動していますので、一人一人のよさを認め、励ましてください。

5. 学校のようす(所見)

学習や生活の様子について、頑張ったところを簡潔にお知らせするよう心がけています。お子さんの様子や成長の姿を見ていただき、よい点を認め励まし、やる気が起きるように御家庭でも話し合ってみてください。