

学習課題一覧（1年）登校再開日：6／1（月）に学習の計画となみき、学習課題を提出する。

	1	2	3	4	5	連絡
国語	教科書：p41.42 学習内容：漢字の組み立てと部首 教科書を読み、ワークシート3を学習する。（提出）	教科書：p41.42 学習内容：漢字の組み立てと部首 教科書を読み、ワークP14~16を学習する。（赤で○付けをして、提出）	1教科書P34の漢字の問題に取り組む。（教科書に答えを記入する） 2ワークP16の漢字がすべて読んだり書けたりできるように漢字練習帳に練習する。（学校再開後漢字テストあり、漢字練習帳提出。）	中学書写教科書P103の楷書 「探究」を半紙に書く。（1枚提出）名前は、東原中一年○○○○と書く。		★6／1（月）に必ず提出すること 1 ワークシート1枚 2 ワークP14~16 3 習字1枚（探究）
社会	・教科書：P22・23 「温暖な地域に住む人々の暮らしとは？」 ・ワークシートの問題に答えましょう。	・教科書：P24・25 「寒い地域に住む人々の暮らしとは？」 ・ワークシートの問題に答えましょう。	・教科書：P26・27 「高地に住む人々の暮らしとは？」 ・ワークシートの問題に答えましょう。	・地理の問題集：P18・19の問題を付属のノートに解いてください。教科書を見ても構いません。間違ったところは、きちんと赤で直しましょう。		・地理の問題集の問題を解いた付属のノートとワークシートを、6／1（月）に提出してください。
数学	教科書：p22～24 整数の性質 学習内容：No.17～27プリント	左と同じ（学習プリントを利用して、4～5時間かけて学習を進める。）	左と同じ（学習プリントを利用して、4～5時間かけて学習を進める。）	左と同じ（学習プリントを利用して、4～5時間かけて学習を進める。）	左と同じ（学習プリントを利用して、4～5時間かけて学習を進める。）	学習プリントを参考に、各自ノートにまとめ、問題も解きましょう。必ず丸付けして間違えた問題は繰り返し復習してください。
理科	教科書：いままでのところ 学習内容：入試問題 ワーク：p24, 25	教科書：p.112～119 学習内容：実験器具の名前 ワーク：なし プリント：実験器具の名前	教科書：p.116～117 学習内容：ガスバーナー ワーク：なし プリント：ガスバーナーの使い方	教科書：p.116～117 学習内容：ガスバーナー ワーク：なし プリント：(3) 炎の調節	教科書：p.112～119 ワーク：なし プリント：実験をする上での様々な注意点 理科に必要な計算	提出物 ・プリント5枚(丸付けしてから提出すること)
英語	教科書の本文・単語写し：p29 単語プリント：<cat>から<this>まで ワーク：p12~14(丸つけまで)	教科書の本文・単語写し：p31 単語プリント：<book>から<what's>まで ワーク：p16~17(丸つけまで)	教科書の本文・単語写し：p33 単語プリント：<baseball>から<your>まで ワーク：p18~19(丸つけまで)	ワーク：p20~22(丸つけ) アルファベットBINGOカード		<6月1日に提出> ワーク付属ノート <最初の授業でチェック> 本文写し、単語練習プリント
音・美術・技	【学級活動】「私はだれでしょう」自分のヒント1～3を考えて記入する。「クラスメートビンゴ」のマスの自分のクラス全員の名前を書き入れる。 提出日：6月1日（月）	【家庭科】 ①家庭科ノート、解答、付属シートに名前を書く。 ②ノート p56①②, p59①	【保健体育】 ワークシート「運動週間カード」に毎日自分で決めた運動実施して、記入をする。 提出：6/1			