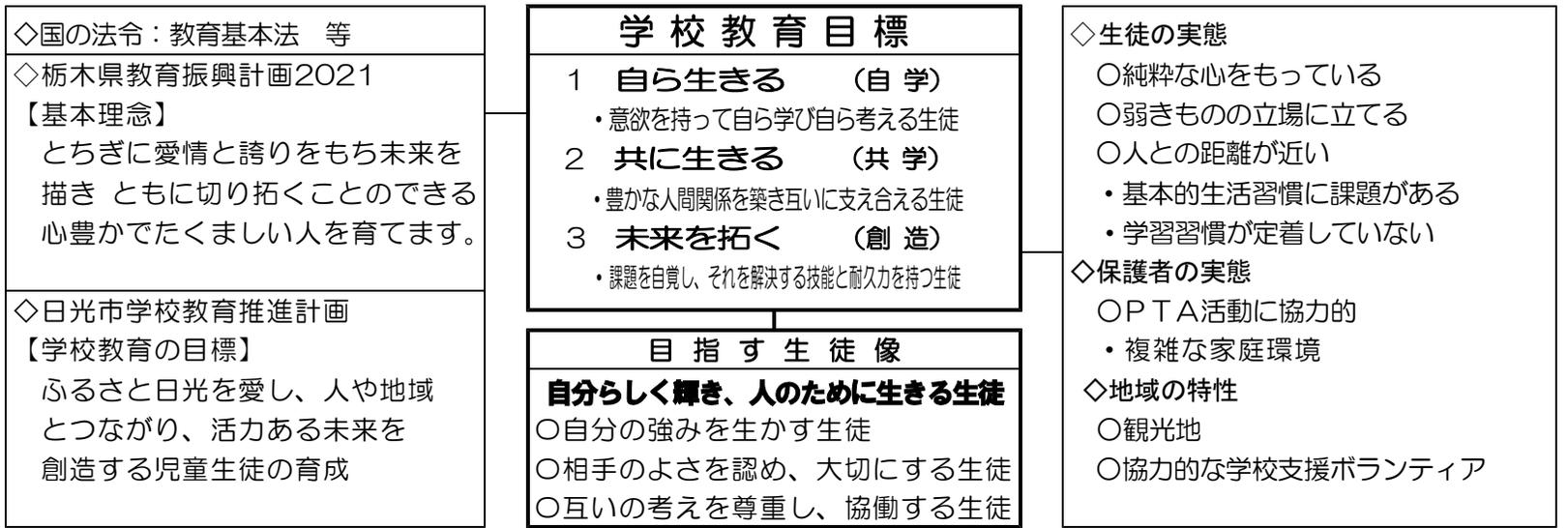


令和3年度 学校経営の重点化構想

上中 21 日光市立藤原中学校



【目指す学校像】
 生徒同士が高め合い、教師・保護者と共振する
「愛にあふれ、藤中らしくあれ」
 ～愛を渡しあう生徒・教職員・保護者・地域～

【目指す教師像】**自分らしく輝き、人のために生きる教職員**
 ○自分の強みを生かし、「他のために」考え、行動する教職員
 ○職員の「和」を尊び、生徒・保護者に寄り添い、個性的かつ組織的な教育活動を展開する教職員

学校経営方針

- 人として、どのように生きていくか、学び・考え・共有し、高めあえる生徒の育成
- 人権を尊重し、平等に生き、目の前の人・こと・ものを大切にできる生徒の育成
- 未来を生き抜くために必要な力・将来の日光市を支える力は何か考え、実践する生徒の育成
- 各人生のステージにおいて、学校内外、自己肯定・自己革新ができる教職員
- 新学習指導要領の確実な実践に努める教職員

未来を生き抜くために
学校課題：「自ら考え、仲間と協働できる生徒の育成を目指して」
 ～ 基礎・基本の定着とリアルライフを柱に ～

今年度の重点：太文字	努力点・具体策	生徒理解と寄り添う指導・毅然とした指導
＜豊かな心の育成＞ ①生徒指導の充実 (自己指導能力の育成) ・愛にあふれた活動と支援 ・「自己肯定感」を基軸にした活動 ・生徒に考えさせ選択させる支援 ・ブリーフ・セラピーによる新しい生徒指導 ②感動のある学校行事 ・行事を通じた様々な「学び」の実践 ・卒業式を頂点とした長期的計画 ③人権教育の推進 ・人権が尊重される学年・学級経営 ・人権と平等の視点による諸活動 ④心に響く道徳教育の推進 ・生徒が主体的に考え議論する道徳の授業 ・全教育活動を通じた道徳教育の推進 ⑤読書の奨励 ・朝の読書活動、図書ポラの推進	＜確かな学力の育成＞ ①未来を生き抜くための学力の育成 ・基礎的・基本的な知識及び技能の習得 ・分かる授業と主体的・対話的・深い学びの追求 (授業研究の充実と研究会の深化・ICTを活用した学習の研究) ②特別支援教育の充実 ・一人一人に応じた指導の展開 ・特別支援教育の視点を入れた全教育活動 ③家庭学習の定着 ・家庭学習の工夫、実践・自主学習の定着 ④総合的な学習の時間の充実 ・日光市と深く係わり、学ぶ内容の充実 ⑤キャリア教育の充実 ・将来を見つめ、自己理解と肯定感	＜健やかな体の育成＞ ①部活動の充実 ・感動と自己成長感の創造 ・協調性・連帯感・規範意識の育成 ・生徒指導の機能を生かした支援 ②安全で潤いのある教育環境 ・清潔な清掃活動の充実と深化 ・校内環境や施設・設備の点検・整備 ③保健教育による健康保持増進 ・食物アレルギーへの対応 ・性教育、薬物乱用防止教育 ・地域保健委員会の実施 ④体力の向上 ・実態分析による体力づくり ⑤安全教育の推進 ・自他の生命尊重 ・危険の予測と回避能力の育成

学校経営の基盤
 ○学年・学級経営 ○家庭・地域との連携・協力 ○教職員の資質・能力の向上

