

2022年1月の記事一覧

たて割班遊び

投稿日時: 01/28 t teacher カテゴリ:

金曜日は毎週恒例のたて割り班遊びの日です。

たて割り班遊びといつても、結果全員で遊び、やることも、「ドッジボール」か「鬼ごっこ」か「三本線」でほぼ決まりです。

もっといろいろな遊びのバージョンがあつてもいいのでは?と、今まで思っていたのですが、今日は、ちょっとだけ考えが変わりました。

子供たちはしゃぎ声や、笑顔でくしゃくしゃな表情には、遊び方云々の前に、みんなで、全員で、交流すること自体が楽しいのだろうと...。

2日間の学力テストも終わり、いつも以上に幸せな20分間に感じました。



心2

今日の風景

投稿日時: 01/28 a ashiopr カテゴリ:

今日は学力テスト2日目です。3時間目で全学年が終了しました。例年2月に行っていた学力テストを1月に実施しました。結果を早めに分析し、課題については補充して指導に生かしていきます。

1時間目の1年生の教室に招待されて国語の発表を聞きました。昔話を学習した後に、1年生がお話を作って紙芝居で発表したのです。楽しいお話で、上手に発表できました。隣の教室では2年生が、国語の授業でかるたづくりをしていました。学校の行事のことや足尾のことなどが織り込まれるようです。完成するのが楽しみです。



心2

今日の風景

投稿日時: 01/27 a ashiopr カテゴリ:

昨日の放課後、地域の方が来校し、ホールに美しい花々を飾ってくださいました。今日、登校して来た子供たちの目を楽しませてくれています。いつも花が途切れることはあります。ありがとうございます。



今日は各学年に分かれて、学力テストを実施しています。学年によって教科は異なりますが、今日と明日実施の予定です。廊下から教室を覗くと、真剣に問題に取り組んでいました。(写真是撮影しませんでした。)

先週の家庭学習強調週間では、5・6年生の自主学習ノートが毎日展示していました。計画立て、振り返りをするカードが担任に提出されました。1・2年生のカードを見せてもらうと、漢字練習や九九などを頑張ったようです。振り返りには「計画どおり進められた。」「まちがった問題があるから次はまちがえないようにしよう!」などと書かれていました。お家の方からもコメントをいただきました。子供たちへの励ましの言葉をありがとうございました。担任からもコメントが書かれています。



心4

昼休みの校庭

投稿日時: 01/26 a ashiopr カテゴリ:

今日は昨日よりも暖かいので、昼休みの校庭には子供たちの元気な姿がありました。ロング昼休みだったので、いつもよりも長い時間、体を動かすことができました。遊具で遊んだり、ドッジボールをしたりして仲良く遊んでいました。



心5

新聞に関する話題

投稿日時: 01/25 a ashiopr カテゴリ:

今月の下野新聞の子どもタイムズに足尾小学校で行われた「しもつけ新聞塾」の5・6年生の記事が掲載されています。さっそく、ホールのNIEコーナーと職員室の掲示板に掲示されました。3・4年生の記事も本日の予定でしたが、来週に変更になりました。



心4

プレゼント

投稿日時: 01/21 a ashiopr カテゴリ:

1・2年生は、学校のすぐ隣にあるこども園の子供たちに、朝顔の種をプレゼントすることになりました。コロナ前は、こども園と小学校で交流学習をしていましたが、今はなかなかできないので、プレゼントをすることになりました。朝顔の種を入れる袋をきれいな紙やテープなどを使って飾りました。プレゼントは、担任の先生がこども園の先生に届ける予定です。

心3

家庭学習強調週間

投稿日時: 01/21 a ashiopr カテゴリ:

今週は家庭学習強調週間です。5・6年生のノートがホールに展示されています。どのノートにも、子供たちの努力のあとが見受けられます。漢字や計算練習だけでなく、社会科や理科の復習など、きれいにまとめられています。このノートをほかの学年の子供たちが見て参考にしています。

心2

今日の風景

投稿日時 : 01/20 a ashiopr カテゴリ:

今朝は、3～6年生の太鼓活動でした。冬季は4つの教室に分かれてパート毎に練習しています。今日も上級生が中心となり、新しいメンバーの3年生に優しく教えていました。



1時間目は1・2年生の道徳の授業を参観しました。役割演技やホワイトボードを利用して、一生懸命考えて話し合っていました。2時間目は2年生の算数を参観しました。「1万」について学んだ後、練習問題を取り組んでいました。



4時間目、3年生は理科で、タブレットとイヤホンを使って、「音」についてのNHKの番組を視聴していました。1・2年生は、音楽室でオルガンを使って練習していました。



心2

5・6年総合・歴史探検

投稿日時 : 01/19 a ashiopr カテゴリ:

今日、5・6年生は総合的な学習の時間の校外学習に出掛けました。1学期から調べている課題をレポートにまとめていますが、その際必要な写真や情報を再度集めました。古河足尾歴史館・足尾銅山観光グループと古河掛水倶楽部グループに分かれそれぞれ見学してきました。関係機関の皆様には、子供たちの見学のために御配慮いただき、ありがとうございました。感謝申し上げます。



心2

楽しく体験（ポッチャ）

投稿日時 : 01/19 a ashiopr カテゴリ:

今日、3・4年生は体育館で、地域の方々と楽しく「ポッチャ」を体験しました。日光市スポーツ協会足尾支部体験出前事業として実施されました。(ほぼ児童と同じ人数の方々が来校し、子供たちに教えてくださったり、一緒に審判をしたりして楽しい時間を過ごすことができました)。

まずは最初に、ポッチャについての説明などを聞いてから、ポッチャ愛好会チームの皆様の模範演技を見せていただき、得点の数え方も教えていただきました。子供たち4チームと愛好会1チームの合計5チームで、2コートに分かれて対戦しました。



心1

第10回新聞デー

投稿日時 : 01/18 a ashiopr カテゴリ:

昨日が第10回新聞デーでした。今回は、毎日小学生新聞を全校生に配付しました。今週は家庭学習強調週間なので、家庭学習でも是非取り組んでほしいと思っています。今日、3・4年生が新聞デーで配付された新聞を読んで、スクラップして自分の考えをまとめました。何回か取り組んでいたので、手順が分かってきたようです。新聞の記事をじっくり読むと意味が分からぬ言葉が出てきたので、タブレットや国語辞典で調べていました。



校庭の雪は、ほとんど溶けました。

心0

今日の風景（読み聞かせ & 1時間目）

投稿日時 : 01/19 a ashiopr カテゴリ:

今曜日の朝は、読み聞かせからスタートしました。今日も6名のボランティアの皆様が朝早くから学校へ来てくださいました。いつもありがとうございます。

危機管理センターや、議会議事堂、昭和館など、各施設の見学ができた、とてもよい学習となりました。

案内の方の丁寧な御説明のおかげで栃木県の取組や、名産品などについても詳しく知ることができました。

昼食場所の展望ロビーでは、遠くに富士山が見えました。



2時間目の4年生の算数の授業を参観しました。タブレットを使ったり、ドリルに取り組んだりして、みんな真剣に学習に取り組んでいました。

4時間目の最初に、1・2年生は、来週の家庭学習強調週間の計画表にめあてなどを記入していました。

校庭の雪は、ほとんど溶けました。

心0

来週は家庭学習強調週間

投稿日時 : 01/14 a ashiopr カテゴリ:

来週は、家庭学習強調週間です。今朝は、来週に向けて、家庭学習をさらに充実させ、足尾小の学力を向上させるために、学習指導担当からの話がありました。高学年のノートを例にして、頑張ってほしいポイントなどの話がありました。みんな真剣に聞いていました。保護者の皆様、子供たちが自主学習のノートを見せた時には励ましの言葉をお願いいたします。

4時間目の最初に、1・2年生は、来週の家庭学習強調週間の計画表にめあてなどを記入していました。

校庭の雪は、ほとんど溶けました。

心0

今日の風景

投稿日時 : 01/13 a ashiopr カテゴリ:

今日のいきいきタイムは、3～6年生の太鼓活動でした。各パート毎に分かれて、上級生が教えたり、楽譜やタブレットを見たりして練習していました。1時間目の1・2年生は国語で昔話について学習していました。



150

さわやかタイム

投稿日時 : 01/12 a ashiopr カテゴリ:

今日の屋休みは、さわやかタイムでした。体育館に縄跳びを持って集合しました。栃木県が取り組んでいる「とちぎっ子体力電ジングひろば」を活用して、なわとびにチャレンジしています。縄跳びを通して持久力を高める運動を取り組んでいます。縦割り班でペアを組み、班長が一人一人の記録をしました。これからも頑張ります！



152

しもつけ新聞塾

投稿日時 : 01/12 a ashiopr カテゴリ:

本校では新聞を活用したNIEの取組をしています。今日は、その一環として、下野新聞社の「しもつけ新聞塾」の開催をお願いしました。

3時間目は、5・6年生が新聞の作り方を学習してから、「割り付け」について学びました。ワークシートを切り抜き、3つの見出しど写真を選んで配置場所を考えました。



4時間目は、3・4年生が新聞で「書き分け」を学びました。昔話の「桃太郎」を「5w1H」に分けて書き、その後に桃太郎サイドと鬼サイドの両面から記事を書き分けました。



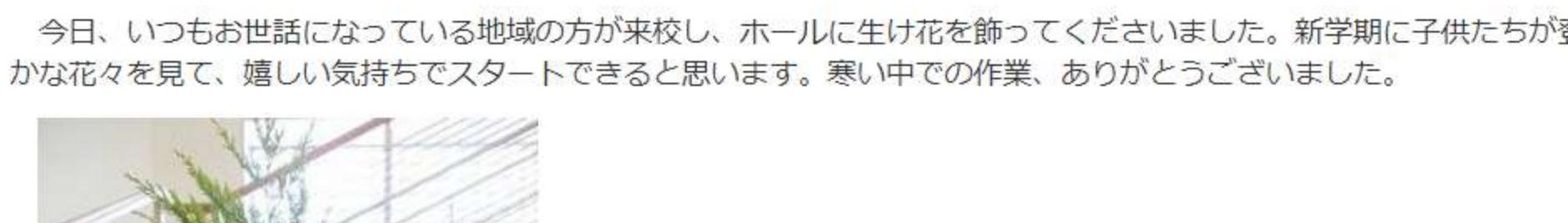
152

カップス

投稿日時 : 01/12 a ashiopr カテゴリ:

CUPS（カップス）とは、机の上に用意したプラスチックのコップだけを使い、歌を歌いながら、コップや机をたたいたり、拍手を交えて奏でる遊びだそうです。最近、世界的にも流行しているそうです。

今日の音楽集会で、その「カップス」に取り組みました。今日は紙コップを使い、歌は歌わずCDを聴きながら、11のリズムに合わせて演奏しました。最初に、11のリズムをみんなで練習してから、1曲の歌に合わせて、だんだん速くしながら何度も演奏しました。子供たちは、速さに合わせて、真剣に取り組んでいました。紙コップ一つで、音楽の世界を楽しむことができました。



152

3学期スタート

投稿日時 : 01/11 a ashiopr カテゴリ:

朝から雪が降る中、子供たちは元気に登校してきました。朝のいきいきタイムの間に短時間で始業式を行いました。校長の話では、寅年の話、冬休み中の新聞記事の切り抜きをもとにした話などをしました。最近は新型コロナウイルスのオミクロン株が栃木県内でも増えているので、引き続き感染防止対策を徹底してほしいと話しました。最後に、今年は足尾小学校が中学校と一緒になる年、新しいスタートの年であることを話しました。みんな素晴らしい態度で話を聞いていました。そして、1時間目から授業がスタートしました。



152

よろしくお願いします！

投稿日時 : 01/06 a ashiopr カテゴリ:

令和4になり、3学期が来週からスタートします。今年は、足尾小中学校となります。この3学期は日々の教育活動を充実させると共に、その準備の最終段階となります。保護者の皆様には、今年も本校の教育活動に対しての御理解と御協力をお願いいたします。

151

生け花

投稿日時 : 01/06 a ashiopr カテゴリ:

今日、いつもお世話になっている地域の方が来校し、ホールに生け花を飾ってくださいました。新学期に子供たちが登校し華やかな花々を見て、嬉しい気持ちでスタートできると思います。寒い中での作業、ありがとうございました。

151

ウインタースクール

投稿日時 : 01/07 a ashiopr カテゴリ:

今日は、ウインタースクールを開催しました。地域のボランティアの方々が来校し、希望した児童に書き初めを教えてくださいました。一人一人丁寧に教えてくださいり、子供たちも真剣に取り組み、素晴らしい作品が完成しました。ボランティアの皆様には、寒い中来校していただき、感謝申し上げます。

153

カーネーション

投稿日時 : 01/06 a ashiopr カテゴリ:

今日は、カーネーションの育成実験を行いました。子供たちは、毎日水やりをして、成長を見守っていました。最終的には、花が咲くまで育てることになりました。この経験を通じて、植物の命の大切さを学ぶことができました。

153

おはな

投稿日時 : 01/06 a ashiopr カテゴリ:

今日は、おはな（おはな）の育成実験を行いました。子供たちは、毎日水やりをして、成長を見守っていました。最終的には、花が咲くまで育てることになりました。この経験を通じて、植物の命の大切さを学ぶことができました。

153

おはな

投稿日時 : 01/06 a ashiopr カテゴリ:

今日は、おはな（おはな）の育成実験を行いました。子供たちは、毎日水やりをして、成長を見守っていました。最終的には、花が咲くまで育てることになりました。この経験を通じて、植物の命の大切さを学ぶことができました。

153

おはな

投稿日時 : 01/06 a ashiopr カテゴリ:

今日は、おはな（おはな）の育成実験を行いました。子供たちは、毎日水やりをして、成長を見守っていました。最終的には、花が咲くまで育てることになりました。この経験を通じて、植物の命の大切さを学ぶことができました。

153

おはな

投稿日時 : 01/06 a ashiopr カテゴリ:

今日は、おはな（おはな）の育成実験を行いました。子供たちは、毎日水やりをして、成長を見守っていました。最終的には、花が咲くまで育てることになりました。この経験を通じて、植物の命の大切さを学ぶことができました。

153

おはな

投稿日時 : 01/06 a ashiopr カテゴリ:

今日は、おはな（おはな）の育成実験を行いました。子供たちは、毎日水やりをして、成長を見守っていました。最終的には、花が咲くまで育てることになりました。この経験を通じて、植物の命の大切さを学ぶことができました。

153

おはな

投稿日時 : 01/06 a ashiopr カテゴリ:

今日は、おはな（おはな）の育成実験を行いました。子供たちは、毎日水やりをして、成長を見守っていました。最終的には、花が咲くまで育てることになりました。この経験を通じて、植物の命の大切さを学ぶことができました。

153

おはな

投稿日時 : 01/06 a ashiopr カテゴリ:

今日は、おはな（おはな）の育成実験を行いました。子供たちは、毎日水やりをして、成長を見守っていました。最終的には、花が咲くまで育てることになりました。この経験を通じて、植物の命の大切さを学ぶことができました。

153

おはな

投稿日時 : 01/06 a ashiopr カテゴリ:

今日は、おはな（おはな）の育成実験を行いました。子供たちは、毎日水やりをして、成長を見守っていました。最終的には、花が咲くまで育てることになりました。この経験を通じて、植物の命の大切さを学ぶことができました。

153

おはな

投稿日時 : 01/06 a ashiopr カテゴリ:

今日は、おはな（おはな）の育成実験を行いました。子供たちは、毎日水やりをして、成長を見守っていました。最終的には、花が咲くまで育てることになりました。この経験を通じて、植物の命の大切さを学ぶことができました。

153

おはな

投稿日時 : 01/06 a ashiopr カテゴリ:

今日は、おはな（おはな）の育成実験を行いました。子供たちは、毎日水やりをして、成長を見守っていました。最終的には、花が咲くまで育てることになりました。この経験を通じて、植物の命の大切さを学ぶことができました。

153

おはな

投稿日時 : 01/06 a ashiopr カテゴリ:

今日は、おはな（おはな）の育成実験を行いました。子供たちは、毎日水やりをして、成長を見守っていました。最終的には、花が咲くまで育てることになりました。この経験を通じて、植物の命の大切さを学ぶことができました。

153

おはな

投稿日時 : 01/06 a ashiopr カテゴリ:

今日は、おはな（おはな）の育成実験を行いました。子供たちは、毎日水やりをして、成長を見守っていました。最終的には、花が咲くまで育てることになりました。この経験を通じて、植物の命の大切さを学ぶことができました。

153

おはな

投稿日時 : 01/06 a ashiopr カテゴリ:

今日は、おはな（おはな）の育成実験を行いました。子供たちは、毎日水やりをして、成長を見守っていました。最終的には、花が咲くまで育てることになりました。この経験を通じて、植物の命の大切さを学ぶことができました。

153

おはな

投稿日時 : 01/06 a ashiopr カテゴリ:

今日は、おはな（おはな）の育成実験を行いました。子供たちは、毎日水やりをして、成長を見守っていました。最終的には、花が咲くまで育てることになりました。この経験を通じて、植物の命の大切さを学ぶことができました。

153

おはな

投稿日時 : 01/06 a ashiopr カテゴリ:

今日は、おはな（おはな）の育成実験を行いました。子供たちは、毎日水やりをして、成長を見守っていました。最終的には、花が咲くまで育てることになりました。この経験を通じて、植物の命の大切さを学ぶことができました。

153

おはな

投稿日時 : 01/06 a ashiopr カテゴリ:

今日は、おはな（おはな）の育成実験を行いました。子供たちは、毎日水やりをして、成長を見守っていました。最終的には、花が咲くまで育てることになりました。この経験を通じて、植物の命の大切さを学ぶことができました。

153

おはな

投稿日時 : 01/06 a ashiopr カテゴリ:

今日は、おはな（おはな）の育成実験を行いました。子供たちは、毎日水やりをして、成長を見守っていました。最終