

# 6月 学習NOW!

令和2年6月19日

日光市立大沢中学校  
学習だより 第2号

梅雨の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。  
学校が再開されて3週間が過ぎました。ようやく落ち着いて授業に取り組める環境が整ってまいりました。お子様の学習への取り組みはいかがでしょうか。

栃木県では各学校の学習状況を調査するため、毎年4月に「とちぎっ子学習状況調査」を実施していましたが、今年度は6月に実施することになりました。今回の学習だよりは昨年度の「とちぎっ子学習状況調査」から本校の学習状況を分析し、学力向上のための本校の取り組みをご紹介します。

## 1 「とちぎっ子学習状況調査」を振り返って

昨年度の「とちぎっ子学習状況調査」の結果です。2年生のアンケートですので、本校全体の様子ではありませんのでご注意ください。数字は「肯定的な回答」の割合です。肯定的な回答とは「はい」「どちらかといえばはい」を合わせた回答です。学習に対する取り組みはおおむね良好ですが、「家で自分で計画を立てて勉強する」は栃木県より8.6ポイント低くなっています。

県や市に比較して良好なものは、学習に対する意欲と、学習を振り返る習慣がついていること、進路について、家庭のよき協力が得られていることです。

一方、課題が見られるものには、家庭学習の時間と読書の時間が少ないことが挙げられます。家庭学習の時間が学力に大きな影響を与えることはよく知られていますが、読書は読解力の育成に不可欠なものです。読解力がすべての教科の基礎になりますので、読書の習慣をつくよう、本校でも指導してまいります。ご家庭でも、読書の楽しさがお子様につながるよう、面白かった本などの紹介をしていただくと幸いです。

※詳細は本校ホームページにございますので、ぜひご覧ください。

続いて裏面に、学力向上のための本校の取り組みをご紹介します。

### 令和元年度 とちぎっ子学習状況調査（生徒質問紙）より

質問項目	肯定的な回答 (%)		
	本校	日光市	栃木県
家で自分で計画を立てて勉強している	57.4	61.5	66.0
勉強していて、おもしろい、楽しいと思うことがある	80.6	83.3	77.4
学習に対して、自分から取り組んでいる	77.5	75.8	74.6
授業を集中して受けている	92.3	91.1	91.6

#### 良好な質問事項

質問項目	肯定的な回答 (%)		
	本校	日光市	栃木県
難しい問題にであうと、よりやる気が出る	52.7	48.1	49.9
授業の最後に、学習したことを振り返る活動をよくしている	92.3	87.5	72.2
家の人と将来のことについて話し合うことがある	75.1	67.3	65.1

#### 課題がみられる質問項目

質問項目	肯定的な回答 (%)		
	本校	日光市	栃木県
学校の授業時間以外にふだん、1日当たりどれくらいの時間勉強しますか（1時間以下）	44.1	35.6	25.4
学校の授業時間以外にふだん、1日当たりどれくらいの時間読書をしますか（10分より少ない）	52.0	34.8	33.9

## 2 学力向上のための取り組み

### (1) 「学習宣言」を意識しよう

本校では、授業中の約束事として、右の七つの約束が掲げられています。いずれも当たり前のことですが、落ち着いた雰囲気の中で授業をするためにとても大切です。

小学校と中学校で連携を図り、各教室に掲示することで、全教科足並みを揃えて指導に当たっています。

- (1) 授業開始前に着席（チャイムで授業開始）
  - ・本校職員もチャイム前に教室に行きます。
- (2) 起立・礼・着席をしっかりと
  - ・お互い気持ちよく勉強しましょう。
- (3) 大きな声での返事「ハイ！」
  - ・常に返事ができるよう習慣づけましょう。
- (4) 話し手に注目して話を聞く
  - ・友達や先生の話は耳と目と心で聞きましょう。
- (5) 最後までしっかりと発表
  - ・自分の意見・考えをしっかりと述べましょう。
- (6) 「立腰」を意識して
  - ・「立腰」は学習の基本姿勢です。効率よく学ぶことができます。
- (7) 学習準備の習慣づけ
  - ・授業が終わったら、次の授業の準備をしてから、休み時間にしましょう。

### 大沢中学校 学習宣言

- 一 始まりの時間を守ろう。
- 二 元気にあいさつをしよう。
- 三 呼ばれたら「はい！」と大きな返事をして立とう。
- 四 相手の目を見ながら話を聞こう。
- 五 皆に聞こえるようにはっきりと話そう。
- 六 正しい姿勢で読み書きをしよう。
- 七 休み時間に次の学習の用意をしよう。

### (2) 「家庭学習」の習慣をつけよう

全生徒に「学習の手引き」が配布されています。「教科の学習のしかた」や「家庭学習の意味」などが記載されており、授業等で活用されています。右は「家庭学習にいい習慣」です。ぜひ、「自主学習の実施」や「eライブラリ」での復習や予習に励めるよう、ご家庭でもご助言ください。

各学年の家庭学習の目安となる時間は以下の通りです。

1年生：80分以上 2年生：90分以上  
3年生：2時間以上  
※部活動引退後は3、4時間程度

- ① 学習する時間帯を決めている。
- ② 時間や教科などの家庭学習の計画を立てている。
- ③ 学習する場所を整頓してから学習する。
- ④ テレビや音楽を消して学習している。
- ⑤ テレビやゲームの時間を決めている。
- ⑥ 時間にゆとりがあるときは、読書をしている。
- ⑦ 学習が終わったら、しっかり後片付けをする。
- ⑧ 睡眠時間を7時間程度とっている。
- ⑨ 夜11時までには、就寝する。
- ⑩ 毎朝、食事をする。
- ⑪ 毎日、家族で学校のことを話題にした会話がある。

## 編集後記

学校が再開され、特殊な環境ではありますが、学校も少しずつ普段生活がもどってきました。授業も3週連続で行われ、生徒の皆さんも我々教師もいつものペースで生活を送れるようになりました。学習は毎時間、毎日着実に進んでいきます。学校での授業をより充実させるとともに、家庭での復習や予習を定着させて、「わかることの楽しさ」を実感してもらえれば幸いです。

