



学習NOW!

令和2年6月10日

日光市立大沢中学校
学習だより 第1号

梅雨の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

新型コロナウイルスによる感染症防止のための臨時休校では保護者の皆様には大変お世話になりました。6月1日より授業が再開され、生徒の皆さんの元気な顔を見ることができ、とてもうれしくなりました。生徒の皆さんがいてこそこの学校です。

さて、「学習 NOW!」は、本校生徒の学習の様子や職員による学習指導の様子を保護者の皆様や地域の皆様知って頂こうと発行するものです。わずかな情報ではございますが、本校の教育にご理解をいただき、お子様の学力の向上に役立てていただければ幸いです。

1 学校再開における変更等のお知らせ

(1) 定期テストの変更

6月17日(水)に予定されていた前期中間テストが中止となりました。また前期末テストも期日が変更となりましたのでご了承ください。

(2) 各調査の変更

4月に予定されていた全国学力テスト(3年)は中止。とちぎっ子学習状況調査(2年)は、6月17日～7月6日に実施となりました。実施日は決定次第連絡いたします。

(3) 履修範囲について

県内では、「休校で生じ

た学習の遅れは本年度中に埋め合わせる方針」が確認されました。本校でも指導内容を厳選するなどして、指導計画の修正を行い、年度末までに今年度の学習内容を学び終えるよう学習を進めてまいります。

テスト	学年	1	2	3	4	5	6
前期中間テスト 6/17(水) →中止	1	国	社	数	理	英	授
	2	社	数	理	英	国	授
	3	数	理	英	国	社	授
前期末テスト 9/10(木) 1日目 →9/3(木)	1	技家	数	理	英	授	授
	2	理	技家	英	国	授	授
	3	国	英	技家	社	授	授
前期末テスト 9/11(金) 2日目 →9/4(金)	1	国	自保	社	授	授	授
	2	数	社	自保	授	授	授
	3	自保	理	数	授	授	授
後期中間テスト 11/25(水)	1	社	理	英	国	数	授
	2	数	英	国	理	社	授
	3	英	国	社	数	理	授
後期末テスト 2/18(木) 1日目	1	英	国	技家	社	授	授
	2	国	社	数	技家	授	授
後期末テスト 2/19(金) 2日目	1	自保	数	理	授	授	授
	2	理	自保	英	授	授	授

2 「朝の学習」が始まりました

右のような日程で「朝の学習」が行われています。

「朝の学習」の内容は、各学年で漢字の練習や英単語の練習が行われます。二週間程度の練習の後、テストが実施されます。満点を目指してがんばりましょう。テスト予定は学年ごとにお知らせいたします。

～8時20分 「朝の学習」の準備

・テキスト(E漢字等)と練習帳を準備し朝の学習に備えよう。

8時20分～30分 朝の学習

・落ち着いて学習に集中します。

3 家庭学習の充実に向けて

自主学習を習慣づけましょう。毎日、同じ場所で同じ時間に、授業で行った学習の復習を行いましょう。市が導入した「**eライブラリ**」も利用できます。現在の利用状況は下記のとおりです。

「**eライブラリ**」の良いところは、单元ごとにまとめられているため、日々の学習の復習や予習に用いることが容易なところです。どんなことを家庭学習で勉強しようか悩んでいる場合、今日の学習を振り返ることで適切な学習を行うことができます。「**eライブラリ**」が学べる環境の場合、積極的にご利用ください。

利用には個人差が大きいのが現状ですが、毎日の復習に利用する習慣付いている生徒は活用回数も多く、学習時間も長くなる傾向があります。自主学習の一環として、「**eライブラリ**」を活用してみましよう。

eライブラリ活用状況 5月27日～6月7日				
	平均活用回数	平均学習時間	最高活用回数	最高学習時間
1年生	15.6回	32.6分	120回	222分
2年生	28.2回	48.6分	324回	522分
3年生	13.2回	30.0分	108回	372分

編集後記

臨時休校により長期間学校で学習ができませんでした。今まさに「学習」が学校の課題であり、生徒・保護者の皆さんの最も大きな関心事だと思えます。大沢中学校の教職員一同、遅れてしまった学習内容の履修に全力で努めてまいります。そのような中でも「できるようになりたい」「わかって楽しい」という生徒の思いに応えるため、我々教職員も日々の授業や研修をとおして、学力の向上を目指します。

今年度の**本校の学校課題は『自己有用感を持ち、意欲的に学び合う生徒の育成』～主体的・対話的で深い学びのある教育活動の追究～**です。

これを実現するために、次の2つを実践します。①主体的・対話的で深い学びのある授業実践、②家庭学習の習慣化です。

前者は本校生徒の良いところをさらに伸ばしていくこと、後者は本校生徒の課題を克服していくことを目指しています。

臨時休校で未履修の学習内容をこなしながらの学習となりますが、ただ単に授業を急いで進めるのではなく、「学ぶことが楽しい」「学力が向上した」と思える授業を目指して参ります。

今年一年、どうぞよろしくお願ひします。

