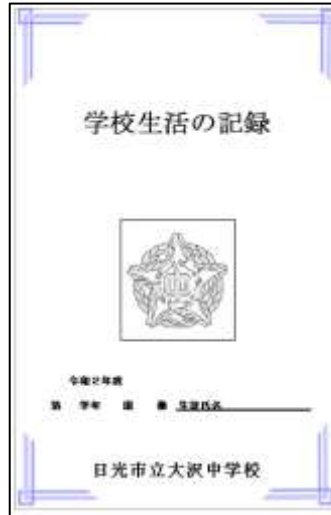


## 7 学校生活の記録（通信表）のみかた

### 「学習の記録」について

- (1) 授業中の活動の様子や課題、作品、発表テストの結果などをもとに、観点別に評価をしています。
- ①十分に達成していると判断される場合： A  
 ②おおむね達成していると判断される場合： B  
 ③努力を要すると判断される場合： C
- (2) 観点別評価を総合的に判断して、5段階「5～1」で評定を算出しています。



前期

後期

必修教科の記録			
教科	観 点	評 価	前期評定
国語	国語への関心・意欲・態度	A	5
	話す・聞く能力	A	
	書く能力	A	
	読む能力	A	
	言語についての知識・理解・技能	A	
社会	社会的事象への関心・意欲・態度	A	4
	社会的な思考・判断・表現	A	
	資料活用 of 技能	B	
数学	社会的事象についての知識・理解	B	3
	数学への関心・意欲・態度	B	
	数学的な見方や考え方	B	
	数学的な技能	B	

必修教科の記録				
教科	観 点	評 価	後期評定	学年評定
国語	国語への関心・意欲・態度	A	5	5
	話す・聞く能力	A		
	書く能力	A		
	読む能力	A		
	言語についての知識・理解・技能	B		
社会	社会的事象への関心・意欲・態度	A	5	4
	社会的な思考・判断・表現	A		
	資料活用 of 技能	A		
数学	社会的事象についての知識・理解	B	3	3
	数学への関心・意欲・態度	A		
	数学的な見方や考え方	B		
	数学的な技能	B		

### 「生活行動の様子」について

各項目で、十分に達成していると判断される場合には○を、おおむね達成していると判断される場合には・印を、特に改善努力を要すると断られる場合には△を付けています。

前期・後期

生活行動の様子		
項 目	観 点	評 価
基本的な生活習慣	中学生らしい服装や髪型を心がけて生活できる。	○
	身のまわりの整理整頓ができる。	・
	時間を守って規則正しい生活ができる。	・
	時と場に応じた言葉遣いや行動ができる。	△
健康・体力の向上	日頃から心身の健康に気を配り、体力の向上に努めることができる。	○
自主・自律	自主的に諸活動に取り組むことができる。	・
	学校や学級のきまりを守って生活できる。	・
責任感	自分の役割を自覚して、誠実にやり抜くことができる。	○
創意工夫	豊かな発想や工夫が見られ、自分の個性を生かした生活をしている。	・
思いやり・協力	誰に対しても思いやりと感謝の気持ちを持ち、相手の意見や立場を尊重し助け合って生活できる。	・
生命尊重・自然愛護	命あるものや自然を大切にし、かけがえのない自他の生命を尊重することができる。	・
勤労・奉仕	勤労の尊さや意義を理解し、進んで仕事や奉仕活動ができる。	○
公正・公平	善悪の判断がきちんとでき、差別や偏見をもつことなく、誰とも公平に接することができる。	・
公共心・公德心	公共物を大切にし、学級や学校のためになることを進んで行うことができる。	・