

国語科の学習

1 教科の目標

国語科の授業では、様々な文章を読んだり話し合いや学び合いの活動を通して、国語を適切に表現し正確に理解する力や伝え合う力を高めること、そして考える力や想像する力を育て言葉に対する感覚を豊かにすることを目標としています。

2 学習の仕方

① 学習の用具を忘れないようにしましょう！

国語の授業で使うもの・・・教科書・ノート・ワークブックは、必ず用意！

② マイノートを上手に作ろう！

板書を写すだけでなく自分の考えや友達の意見を書き込んだり、漢字や語句の練習をしたりするなどして、自分なりのノートを作る工夫を身につけましょう。

プリント学習をしたときには、必ずノートに貼るようにしましょう。

③ 聞き上手・話し上手になろう！

先生や友達の話をしっかり聞いて、自分の考えと照らし合わせる習慣をつけましょう。また、話し合いや学び合い活動の際には積極的に自分の考えを言葉にして伝えるよう心がけましょう。

④ 漢字力を身につけよう！

授業の最初に漢字ミニテスト（5題）を行います。対策プリントを使って予習して臨みましょう。



根っこをしっかり！

3 学習予定

学期	月	学習内容	アドバイス	評価方法
1	4	言葉に出会うために	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな文章に触れ、言葉の豊かさに気づこう。 構成を捉え、説明の工夫を考えよう。 表現を味わい、言葉の世界を広げよう。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の活動 ノート・提出物 漢字テストへの取組 単元テスト 期末テスト
	5	1 広がる学びへ		
	6	(詩・小説・古典)		
	7	2 多様な視点から(説明文) 3 言葉と向き合う (短歌・随筆)		
夏休み		<ul style="list-style-type: none"> 文芸作品…作文・詩・短歌・俳句の自由制作 下野書道出品作品 * 1学期課題が未提出の人は夏休みに必ず終わらせます 時間がある長いお休みに、積極的に本を読もう！ 		
2	9	4 関わりの中で(物語文)	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな関係を捉え、考えを深めよう。 昔の人のものの見方や考え方に触れ、古典に親しもう。 根拠を明確にした説得力のある表現を学ぼう。 	<ul style="list-style-type: none"> 夏休みの課題提出 授業中の活動 ノート・提出物 単元テスト 中間・期末テスト
	10	5 いにしへの心を訪ねる		
	11	(古典)		
	12	6 論点を捉えて(評論・詩)		
冬休み		<ul style="list-style-type: none"> 書き初め展出品作品(希望者) * 2学期課題が未提出の人は必ず終わらせます 時間がある長いお休みに、積極的に本を読もう！ 		
3	1	7 表現を見つめて	<ul style="list-style-type: none"> 多様な表現に触れ、自分の経験と重ねながら理解を深めよう。 一年間の学習を振り返ろう 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の活動 ノート・提出物 単元テスト 学年末テスト等
	2	(小説・論説・詩)		
	3	一年間の学習のまとめ		

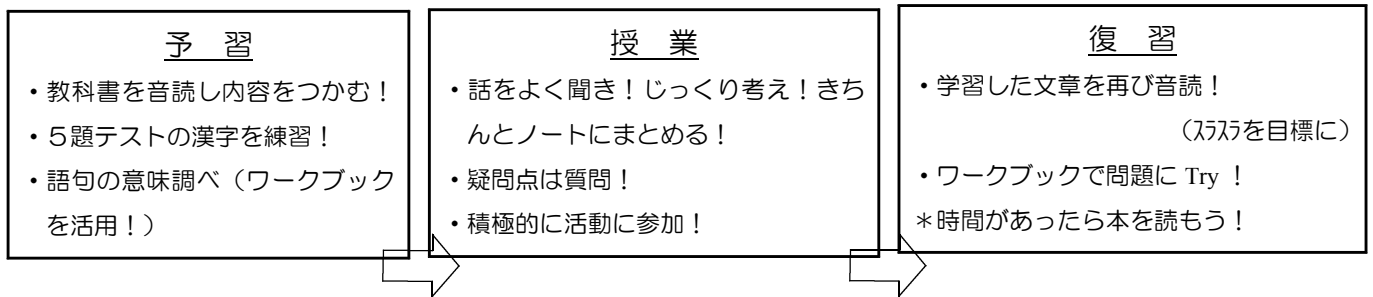
4 学習教材

- 教科書 国語2 (光村図書) 副教材 国語の学習 () 便覧 ()
ノート (縦書き) ファイル

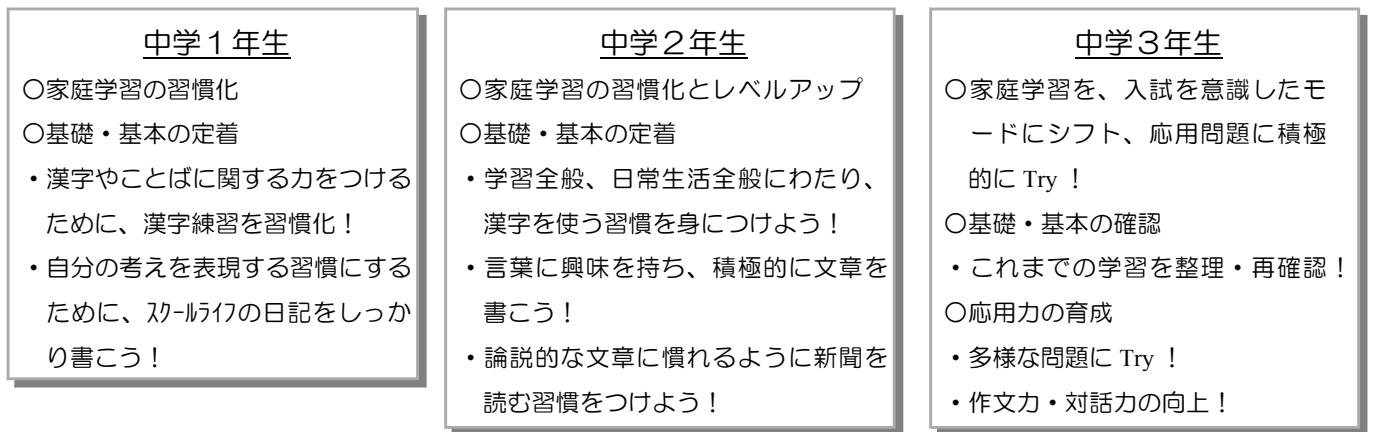
5 評価の観点と方法

観 点	内 容	評価の方法
国語に対する 関心・意欲・態度	国語に対して関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。	授業の取組 提出物等
話すこと ・聞くこと	目的や場面に応じてわかりやすく話す力、話し手の意図を考えながら聞く力、話題をとらえて話し合う力を身につける。話したり聞いたりして考えをまとめようとしている。	活動の取組 ワークシート ノート
書くこと	目的や意図に応じて日常生活に関わることなどについて、構成を考えて書く力を身につける。	単元テスト 定期テスト
読むこと	目的や意図に応じて様々な文章を読み、内容や要旨を的確にとらえる力を身につける。読書を通してものの見方や考え方を広げる。	
言語についての 知識・理解・技能	漢字の力をつける。言葉の意味や決まりを理解する。日本の伝統文化に興味・関心を持ち、昔の文章に親しむ気持ちを持つ。	

6 学習のポイント



学年とともに学習もスキルアップ！



♪ 目指せ満点ノート♪



プリントはしっかりノートに貼ろう！

黒板をしっかりと記録

加-A^oを使って
重要事項をチェック

言葉の解説や自分の考えを
書くスペースを作ったり