

英語科の学習

1 教科の目標

- ・積極的に自分の考えを相手に伝えようとしたり、相手の考えを理解しようとしたりする態度を身につける。
- ・聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を身につける。
- ・外国や日本の言語や文化に対する理解を深める。

2 学習のしかた

- 予習** ・新出語句の意味を調べる。
 ・教科書をノートに写し、わからない部分に線を引く。
- 授業** ・話をよく聞き、きちんとノートにまとめる。
 ・疑問点は質問する。
 ・積極的に活動する。
- 復習** ・教科書を何度も音読する。
 ・基本文を書いて暗記する。
 ・ワークなどで練習問題を解く。

3 学習予定

学期	月	学習内容	アドバイス	評価方法
1	4	アルファベット I am / You are～.	<ul style="list-style-type: none"> ・英語で簡単なあいさつや、自己紹介ができるようにする。 ・身近な人やものについて紹介できるようにする。 ・時刻をたずねたり、説明したりする。 ・自分の好きなものやことについて言えるようにする。 ・場所をたずねたり、説明したりする。 ・複数のものについて説明したり、数をたずねたりする。 ・人に命令する言い方を覚える。 ・値段をたずねたり、説明したりする。 	発表 ノート ワークシート 単元テスト 期末テスト
	5	単語 (数字、曜日、教科、一日の生活を表すことば) This / That is～. What is this? She / He is～. What time is it? 一般動詞		
	6	What do you have～? Where is～?		
		複数形 How many～? 命令文		
		単語 (季節、月)		
	7	How much～?		
	夏休み	1学期に学習した単語・文法の確認をする。教科書を繰り返し音読する。		
2	8	単語 (色と大きさを表すことば)	<ul style="list-style-type: none"> ・人や場所について (だれ/いつ/どこ) たずねたり、説明したりする。 ・持ち主をたずねたり、説明したりする。 ・3人称単数現在形を理解する。 ・他人やものについて紹介する。 	発表 ノート ワークシート 単元テスト 中間テスト 期末テスト
	9	Who is～? him / her When / Where do you～? Whose～is this?		
	10	単語 (場所を表すことば) 3人称単数現在形 代名詞		

	11	Which～, A or B? 助動詞 can	・人に 好み をたずねる。 ・ できること、できないこと をたずねたり、説明したりする。	
	12	Can you～? 現在進行形	・人に頼むときの表現を覚える。 ・ 今していること をたずねたり、説明したりする。	
冬休み	2学期に学習した単語・文法の確認をする。教科書を繰り返し音読する。			
3	1	How can we go to～? 過去形	・ 交通手段 をたずねたり、説明したりする。 ・ 過去 についてたずねたり説明したりする。	発表 ノート ワークシート 単元テスト 期末テスト
	2	Why～?	・ 理由 をたずねたり、説明したりする。	
	3	まとめ	・1年生で学習したことをもとに、 自分の大切にしているもの について発表する。	

4 学習教材

教科書 (NEW CROWN 三省堂) 英語ノート ワーク 資料集 単元プリント

5 評価の観点と方法

観点	内容	評価の方法
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションへ関心をもち、積極的に言語活動に取り組もうとしている。	ノート ワークシート 発表 観察 など
外国語表現の能力	英語を用いて、自分の考えなどを話したり書いたりして表現しようとするができる。	定期テスト 単元テスト パフォーマンステスト (ライティングテスト、インタビューテスト、スピーチなど) ノートワークシート 発表 観察 など
外国語理解の能力	英語を聞いたり、読んだりして、話し手や聞き手の考えなどを理解できる。	定期テスト 単元テスト ノート ワークシート 発表 観察 など
言語や文化についての知識・理解	英語の学習を通して、言語やその使い方についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化などを理解できる。	定期テスト 単元テスト ノート ワークシート 発表 観察 など

6 学習のポイント

☆ノートのとりかた

新出英単語	教科書本文やメモ
板書 (黒板の内容)	